




Materia Lenguaje	Grado 1	Unidad de aprendizaje Comunícate, vive el valor de las palabras.
Título del objeto de aprendizaje Distinción entre dibujos y grafemas.		
Objetivos de aprendizaje	<p>El estudiante diferencia gráficos de grafemas.</p> <p>El estudiante distingue dibujos y palabras.</p> <p>El estudiante reconoce las vocales en una palabra.</p>	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los conocimientos básicos con los que se cuenta. 2. Diferenciar la representación gráfica de un grafema vocálico de otro. 3. Identificar el grafema de cada una de las vocales. 4. Identificar las vocales en una palabra. 	
Flujo de aprendizaje	<p>Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Explora los conocimientos previos que los estudiantes tienen de las vocales. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Cómo diferenciar un dibujo de una palabra (S/K 1.1). Actividad 2: Las vocales (S/K 1.2, 1.3). Actividad 3: Las vocales en una palabra (S/K 1.4). • Desarrollo – Socialización: Actividad 4: Afianza el reconocimiento de las vocales en una palabra. • Resumen: Profundiza en la diferenciación de gráficos, de grafemas, de palabras, y reconoce las vocales en una palabra. • Tarea: Afianza la diferenciación de gráficos, de grafemas, de palabras y reconoce las vocales en una palabra. 	
Guía de valoración	<p>Se espera que el estudiante diferencie gráficos de grafemas, distinga dibujos y palabras reconozca las vocales en una palabra y afiance la diferenciación gráfica de los grafemas vocálicos.</p>	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> El docente explora los conocimientos previos que los estudiantes tienen de las vocales. <p>Contexto: Ilustración de un paisaje con las cinco vocales ocultas y animadas. Las vocales aparecerán de manera aleatoria en lugares diferentes para que los estudiantes las capturen. Se acompañará con sonidos de risa. Al capturarlas todas, aparecerán 5 recuadros, cada uno con cada vocal.</p> <p>Presentación de objetivos (Learning Objectives).</p>	Recurso interactivo.
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 1 Título: Cómo diferenciar un dibujo de una palabra (S/K 1.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente reconoce los conocimientos básicos con los que cuenta el estudiante para diferenciar un dibujo de una palabra, a partir de la estructura de una carta. <p>Se utiliza un texto con formato de carta, en donde algunas palabras serán representadas con la imagen correspondiente. (Se sugiere la siguiente carta y palabras para reemplazarlas por una imagen).</p> <p>Carta:</p> <p><i>Bogotá, 4 de febrero de 2014</i></p> <p><i>Querido David,</i> <i>Ya llegué a Cali con mi familia. La pasé muy feliz estas vacaciones.</i> <i>Gracias por el perro que me regalaste, se llamará Simón, lo raro es que come zanahorias y manzanas.</i></p> <p><i>Un abrazo para tu abuelito.</i></p> <p><i>Con cariño,</i></p> <p><i>Carlota.</i></p> <p>Aparece nuevamente el texto, las imágenes serán reemplazadas por las palabras correspondientes.</p>	Recurso interactivo. Material del estudiante.
		<p>Actividad 2 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título: Cómo escribimos (S/K 1.2, 1.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente explica través de un contexto la representación gráfica de cada vocal. <p>Presenta un tablero interactivo con dos etiquetas: script y cursiva, con la fuente respectiva. Al dar clic en script o cursiva aparecerán las 5 vocales en el tipo de letra respectivo.</p> <p>Al hacer clic sobre cualquier vocal, se inicia la animación de la escritura de la vocal y se escucha su pronunciación.</p>	Recurso interactivo especial. Recurso de plantilla. Material del estudiante.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Desarrollo



El docente presenta el tema

- El docente desarrolla una actividad de entrenamiento para diferenciar el grafema de cada una de las vocales.
- Contexto:** Varias vocales sueltas en mayúscula y minúscula, en fuentes y colores diferentes.
- Algunas en cursiva y en itálica. Cinco cajas de colores con las vocales. El estudiante podrá seleccionar las vocales en todas sus formas y ubicarlas a la caja que corresponda.

Actividad 3

Título: Las vocales en una palabra (S/K 1.4)

- El docente ejemplifica a través de algunas palabras de un cuento las vocales que contiene cada una de las palabras.
- Cuento *La jirafa aburrida escribe su primera carta* de Megumi Iwasa.
- Aparecen dos párrafos con audio e ilustración con algunas palabras resaltadas.
- Cada una de ellas se ubica de manera separada y cada letra de cada palabra en recuadros independientes. Los estudiantes deben dar clic en las letras que son vocales. (Si identifica las vocales aparecerá una carita de feliz).
- El docente verifica la identificación de las vocales en dos párrafos más del cuento *La jirafa aburrida escribe su primera carta* de Megumi Iwasa. Cada una de ellas se ubica de manera separada y cada letra de cada palabra en recuadros independientes. Los estudiantes deben dar clic en las letras que son vocales. (Si identifica las vocales aparecerá una carita de feliz de lo contrario una triste), la misma forma empleada en la explicación.

Recurso interactivo.
Material del estudiante.

El estudiante trabaja en sus tareas



Socialización

Actividad 4

- El docente realiza un concurso de creación de palabras a partir de grupo de consonantes para afianzar el reconocimiento de las vocales en una palabra. Se acompaña de la imagen respectiva. Ejemplo:



Recurso interactivo.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Resumen 	Resumen	<p>El docente profundiza en la diferenciación de gráficos, de grafemas, de palabras, y reconoce las vocales en una palabra.</p> <p>De un baúl salen vocales y símbolos y una serie de palabras. Las vocales se pueden arrastrar hasta completar la palabra.</p>	<p>Recurso interactivo.</p> <p>Material del estudiante.</p>
Tarea 	Tarea	<p>El docente afianza la diferenciación gráfica de los grafemas vocálicos. Se presenta un tablero para dibujar, aparecen las vocales en mayúscula y minúscula. Los estudiantes colorean las vocales de acuerdo a algunas claves dadas.</p>	<p>Recurso interactivo.</p> <p>Material del estudiante.</p>