




<b>Materia</b> Lenguaje	<b>Grado</b> 1	<b>Unidad de aprendizaje</b> Comunícate, vive el valor de las palabras.
<b>Título del objeto de aprendizaje</b> Escritura de palabras.		
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<p>El estudiante forma frases a partir de la escritura de palabras.</p> <p>El estudiante identifica diversos tipos de palabras.</p>	
<b>Habilidad/ conocimiento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribir la grafía de las vocales.</li> <li>2. Escribir la grafía de las consonantes.</li> <li>3. Escribir la grafía de la combinación consonante-vocal y vocal-consonante.</li> <li>4. Escribir palabras con la combinación consonante-vocal y vocal-consonante.</li> </ol>	
<b>Flujo de aprendizaje</b>	<p>Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introducción:</b> Explora el conocimiento del estudiante acerca de la identificación de la imagen y la relación con el nombre.</li> <li>• <b>Objetivos</b></li> <li>• <b>Desarrollo – Explicación:</b> Actividad 1: Identificar la grafía de las vocales (S/K 1). Actividad 2: Identificar y reconocer las consonantes (S/K 2). Actividad 3: Escribir la grafía de la combinación consonante-vocal y vocal-consonante en palabras (S/K 3, 4).</li> <li>• <b>Desarrollo – Socialización:</b> Actividad 4: Enfatiza la escritura de palabras con la combinación vocal-consonante.</li> <li>• <b>Resumen:</b> Explica la formación de palabras a partir de las vocales y de las consonantes.</li> <li>• <b>Tarea:</b> Fortalece la escritura de vocales y consonantes.</li> </ul>	
<b>Guía de valoración</b>	<p>Se espera que el estudiante refuerce la escritura de vocales, consonantes, la combinación consonante-vocal y vocal-consonante y la combinación consonante-vocal y vocal-consonante.</p>	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Introducción</b>  	<b>Introducción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente explora el conocimiento del estudiante acerca de la identificación de la imagen y su relación con el nombre. Se presenta una galería de imágenes, cada imagen se acompaña de los recuadros respectivos de las letras que componen la palabra, los cuales traen inicialmente un signo de interrogación, para que el estudiante escriba las letras que componen la palabra de acuerdo a la imagen. El título que se sugiere para la actividad es: ¿Sabes qué es esto?</li> </ul> <p>Presentación de objetivos (Learning Objectives).</p>	<p>Recurso interactivo con audio.</p> <p>Recurso interactivo.</p>
<b>Desarrollo</b> 	<b>El docente presenta el tema</b>	<p><b>Actividad 1</b>  <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i>  <b>Título: Identificar la grafía de las vocales (S/K 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente presenta la escritura de las vocales, a través del siguiente contexto:  <p>Es un tablero donde se practica la escritura de las vocales en mayúscula y minúscula.</p> <p>Sobre el tablero aparecen dos recuadros: Script y Cursiva.</p> <p>Al dar clic en alguno de los dos aparecen las vocales en el tipo de letra seleccionada.</p> <p>Al hacer clic sobre la vocal aparece la guía de escritura y el sonido.</p> </li> <li>El docente desarrolla una actividad de entrenamiento para fortalecer la habilidad en la identificación de la escritura de las vocales.  <p>Imagen de un paisaje con diferentes elementos. Por ejemplo: animales, plantas y un niño.</p> <p><b>Título:</b> Descubre las vocales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al dar clic la ilustración pasa de color a blanco y negro.</li> <li>- Algunos objetos del paisaje llaman la atención (quedan en color, titilan o vibran) para dar clic sobre ellos.</li> <li>- Al dar clic sobre cada objeto aparecerá el nombre del objeto y se resaltarán solo las vocales. Ejemplo: <b>n</b>ube – <b>c</b>aracol – <b>c</b>olibrí – <b>r</b>ío.</li> </ul> <p>Icono de audio y flecha que indica siguiente.</p> </li> </ul> <p><b>Actividad 2</b>  <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i>  <b>Identificar y reconocer las consonantes (S/K 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente expone la escritura de las consonantes, a través del recurso especial que las contiene.</li> </ul>	<p>Recurso interactivo especial.</p> <p>Recurso interactivo con audio.</p> <p>Material del estudiante.</p> <p>Recurso interactivo especial.</p> <p>Recurso interactivo.</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

**Desarrollo**



El docente presenta el tema

En forma de lotería (recuadros separados) se ubican las consonantes (mayúscula y minúscula).

Al dar clic en cada consonante se abre un recuadro grande donde aparecen:

- Dos opciones: cursiva y *script*.
- Un recuadro en blanco donde aparece escrita la consonante sola en la fuente seleccionada.
- En ese mismo recuadro se escriben también las combinaciones.
- Un objeto cuyo nombre inicia por la consonante correspondiente.
- También incluye el sonido de las combinaciones.

El recuadro muestra animaciones de acuerdo a las selecciones que permite el recurso.

- El profesor propone una actividad de memorización para que los estudiantes identifiquen la grafía de las consonantes en mayúsculas y en minúsculas. Aparece un tablero de memoria con 12 recuadros, seis parejas de consonantes en mayúscula o en minúscula.

Material del estudiante.

**Actividad 3**

**Título: Escribir la grafía de la combinación consonante-vocal y vocal-consonante en palabras (S/K 3, 4)**




- El docente ejemplifica la grafía de las combinaciones consonante-vocal y vocal-consonante a partir de la siguiente actividad.

Recurso interactivo.

Material del estudiante.

Aparece la ilustración de un objeto.

De acuerdo al nombre del objeto, hay recuadros vacíos para escribir la palabra mediante sus combinaciones. Insertar botón de audio de la palabra que aparece en los recuadros.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Desarrollo</b> 	<p><b>El docente presenta el tema</b></p> <hr/> <p><b>El estudiante trabaja en sus tareas</b></p> <p><b>Socialización</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente propone una actividad de entrenamiento con seis palabras a partir de la anterior actividad. Se sugiere que cada palabra debe tener combinaciones de mínimo dos sílabas y máximo tres sílabas y su respectivo audio.</li> </ul> <hr/> <p><b>Actividad 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para la socialización se realiza un concurso de creaciones de nuevas palabras que contengan combinaciones de consonante-vocal y vocal-consonante.</li> </ul>	<p>Recurso interactivo.</p>
<b>Resumen</b> 	<p><b>Resumen</b></p>	<p>El docente explica cómo las consonantes y vocales forman palabras. Luego, se ofrecen ejemplos en los que los estudiantes formen las palabras.</p>	<p>Recurso interactivo.</p>
<b>Tarea</b> 	<p><b>Tarea</b></p>	<p>El docente refuerza la escritura de vocales y consonantes. Se presentan varias imágenes, los estudiantes deben escribir el nombre de la imagen. El recurso contará con algunas combinaciones punteadas como en la actividad de clase.</p>	<p>Recurso interactivo.</p> <p>Material del estudiante.</p>