




Materia Lenguaje	Grado 1	Unidad de aprendizaje Comunícate, vive el valor de las palabras.
Título del objeto de aprendizaje	Escritura de párrafos.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante relaciona oraciones en una unidad de puntuación. El estudiante expresa una idea o argumento.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escribir la grafía de las diferentes palabras en la oración. 2. Escribir oraciones. 3. Usar la coma y el punto en la escritura del mensaje. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Enfatiza en la escritura de oraciones. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Las palabras en la oración (S/K 1). Actividad 2: Las oraciones (S/K 2). Actividad 3: La coma y el punto (S/K 3). • Desarrollo – Socialización: Actividad 4: Presenta un mural con mensajes sobre la ciudad, motivando a los estudiantes a escribir mensajes a partir de la estructura de las oraciones y la aplicación de la coma y del punto. • Resumen: Enfatiza en la escritura de oraciones y la aplicación de la coma y del punto. • Tarea: Refuerza la relación de las palabras en una oración y la aplicación de la coma y el punto en un mensaje. 	
Guía de valoración	Se espera que el estudiante refuerce la relación de las palabras en una oración y la aplicación de la coma y el punto en un mensaje.	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> El docente enfatiza en la escritura de oraciones. Se propone que el estudiante dibuje el superhéroe de su preferencia. Luego escribirá dos oraciones a partir de la imagen y guiado por dos preguntas. <p>Presentación de objetivos (Learning Objectives).</p>	Recurso interactivo.
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 1 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título: Las palabras en la oración (S/K 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente explica y ejemplifica cómo se utilizan las palabras para organizar una oración. Para ello utiliza el siguiente contexto: El niño imagina a un superhéroe explicando su tarea de lenguaje. ¿Cómo escribo una oración? E inicia un diálogo entre los dos, se expone la explicación de qué es una oración y se ejemplifica a partir de preguntas la estructura de una oración: ¿Quién es? ¿Qué hace? ¿En dónde?, ejemplo (un niño armando un robot en la sala de su casa). Aparece la imagen de un niño jugando con su Robot. Se resalta la cara del niño → ¿Quién es? → Álvaro Se resalta las manos del niño armando un robot → ¿Qué hace? → arma. Se resalta el robot → ¿Qué arma? → un robot. Al finalizar aparece la oración completa. El docente refuerza cómo se utilizan las palabras para organizar oraciones. El superhéroe muestra en recuadros independientes varias palabras (tipo fichas de rompecabezas), se propone que el estudiante organice las fichas hasta formar una oración. <p>Actividad 2 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título: Las oraciones (S/K 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente ejemplifica cómo se escriben oraciones. Para ello utiliza el siguiente contexto: El superhéroe realizando diferentes acciones en una ciudad (mínimo tres), al dar clic en cada imagen aparece en la parte inferior una oración. El docente enfatiza en la escritura de oraciones a partir de un contexto. Aparecen tres recuadros: en el primero rostros de superhéroes, en el segundo acciones y en el tercero, lugares. Al seleccionar un rostro, una acción y un lugar, aparece la imagen completa, y un espacio para escribir una oración. 	<p>Video.</p> <p>Recurso interactivo.</p> <p>Material del estudiante.</p> <p>Recurso interactivo.</p> <p>Material del estudiante.</p>

