



Materia Lenguaje	Grado 1	Unidad de aprendizaje De la palabra a la comprensión de textos
Título del objeto de aprendizaje Comprensión del significado de las palabras.		
Objetivos de aprendizaje	<p>El estudiante interpreta diversos textos.</p> <p>El estudiante reconoce el valor semántico de una palabra en diversos textos.</p> <p>El estudiante utiliza apropiadamente las palabras de acuerdo con el contexto.</p>	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer palabras con significado similar. 2. Reconocer el significado de palabras con significados opuestos. 3. Analizar el significado de una palabra de acuerdo con su raíz léxica. 4. Contextualizar las palabras según la situación. 	
Flujo de aprendizaje	<p>Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Ejemplifica la escritura de palabras a partir del texto: <i>Simón el bobito</i> de Rafael Pombo. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Las palabras sinónimas y las palabras antónimas (S/K 1, 2). Actividad 2: La raíz de las palabras (S/K 3). Actividad 3: El contexto de las palabras (S/K 4). • Desarrollo – Socialización: Actividad 4: Fortalece las palabras con significado similar, el significado de palabras con significados opuestos, el significado de una palabra de acuerdo con su raíz léxica y contextualizar las palabras según la situación. • Resumen: Afianza los procesos de sinonimia, antonimia y raíz de palabras a partir de diferentes ejemplos. • Tarea: Fortalece los procesos de sinonimia, antonimia y raíz de palabras a partir de diferentes ejemplos. 	

**Guía de
valoración**

Se espera que el estudiante interprete diversos textos, reconozca el valor semántico de una palabra en diversos textos.

El estudiante utiliza apropiadamente las palabras de acuerdo con el contexto.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Luego presenta a Simón el bobito en una pastelería, hablando con el pastelero. Se señala de alguna manera al pastelero, al pastel y a la pastelería. Título: El significado de las palabras de acuerdo a la raíz.</p> <p>Esquema con la raíz de la palabra pastel y su familia de palabras: pastelería, pastelito, pastel, pastelero, con su respectiva imagen.</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente afianza el significado de una palabra de acuerdo con su raíz, a partir de la siguiente actividad de entrenamiento. <p>Se sugiere que los estudiantes seleccionen de un balde las palabras que comparten la raíz de la palabra: pescado. Se sugieren las palabras: pies, pescadero, pasaje, pescador y pescando.</p> <hr/> <p>Actividad 3 El contexto de las palabras (S/K 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente expone y contextualiza algunas palabras según la situación. <p>Contexto: Simón el bobito montado en un burro, se mueve muy rápido y vuela en el aire y regresa al piso, moviéndose más rápidamente. Simón dice: Vamos vuela, vuela... el burro dice: si voy muy rápido. Título: Definición de las palabras.</p> <p>Aparece el texto, con audio y la palabra en negrita indicada:</p> <p>Se montó en un burro que halló en el mercado y a cazar venados alegre partió, voló por las calles sin ver un venado, rodó por las piedras y el asno huyó.</p> <p>Al señalar la palabra en negrita aparece la definición de acuerdo al contexto: Caminar o ir con gran prisa y aceleración.</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente fortalece el significado de las palabras de acuerdo al contexto de la palabra aguja. El estudiante debe seleccionar la definición de la palabra de acuerdo a la siguiente situación: Simón vio unas rosas llenas de agujas. 	<p>Recurso interactivo. Material del estudiante.</p> <hr/> <p>Recurso interactivo.</p> <hr/> <p>Recurso interactivo. Material del estudiante.</p>
<p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p>Socialización</p>	<p>Actividad 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> Para la socialización el docente presenta un video para fortalecer las palabras con significado similar, el significado de palabras con significados opuestos, el significado de una palabra de acuerdo con su raíz léxica y contextualizar las palabras según la situación. Conversación entre dos personajes, recordando ejemplos de sinonimia, antonimia y raíz de palabras. Se sugiere utilizar algunas estrofas del texto de <i>Simón el bobito</i> de Rafael Pombo. 	<p>Video. Material del estudiante.</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<ul style="list-style-type: none"> El docente afianza los procesos de sinonimia, antonimia y raíz de palabras a partir de diferentes ejemplos. <p>Aparece la definición de palabras sinónimas.</p> <p>Instrucción: Lee el texto. Luego, reemplaza la palabra en negrita por un sinónimo.</p> <p>Se toma un fragmento de <i>Simón el Bobito</i>: Se montó en un burro que halló (encontró – perdió) en el mercado y a cazar (capturar –liberar) venados alegre (feliz – triste) partió, voló por las calles sin ver un venado, rodó por las piedras y el asno se huyó (escapó – permaneció) .</p> <p>Las palabras en negrita van con lista desplegable.</p> <p>Aparece la definición de palabras antónimas.</p> <p>Instrucción: Selecciona el antónimo de la palabra subrayada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se lavó con <u>negro</u> de embolar zapatos porque su mamita no le dio jabón... - Viendo una salsa <u>llena</u> (ocupada – vacía) de mostaza, se tomó un buen trago creyéndola miel... <p>Explicación y actividad para analizar el significado de una palabra de acuerdo con su raíz.</p> <p>Actividad de arrastrar, se sugiere la palabra: pintar.</p> <p>De igual manera se contextualiza la palabra Hojas y un rompecabezas</p> <p>... Felipe dibuja en las hojas aviones ...Felipe recoge las hojas.</p>	<p>Recurso interactivo.</p> <p>Material del estudiante.</p>
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<p>El docente propone actividades de arrastre para afianzar los procesos de sinonimia, antonimia y raíz de palabras. Se sugiere las palabras: grande y rápido para sinonimia. Y las palabras triste y cazar para antonimia. Y para raíz de palabras los siguientes términos: flor y libro.</p>	<p>Recurso interactivo.</p> <p>Material del estudiante.</p>