

<b>Materia</b> Lenguaje	<b>Grado</b> 1	<b>Unidad de aprendizaje</b> Reconociendo señales y medios de comunicación en mí entorno
<b>Título del objeto de aprendizaje</b> Interpretación de cine para niños.		
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<p>El estudiante diferencia las películas infantiles de otros tipos de películas.</p> <p>El estudiante reconoce las características del cine infantil.</p> <p>El estudiante comprende el contenido de una película.</p>	
<b>Habilidad/ conocimiento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Extraer las ideas principales de la película.</li> <li>2. Reconocer algunos géneros del cine.</li> <li>3. Reconocer los personajes de la película.</li> <li>4. Distinguir el formato del cine del formato de la televisión.</li> <li>5. Destacar los hechos relevantes.</li> <li>6. Reconocer los personajes de la película.</li> <li>7. Reconocer los escenarios de la película.</li> <li>8. Reconocer las temáticas principales de la película.</li> </ol>	
<b>Flujo de aprendizaje</b>	<p>Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introducción:</b> Expone dos imágenes relacionadas con el cine, acompañado de algunas preguntas, como por ejemplo: ¿Qué hacen los niños? ¿Quiénes son los personajes de la película?</li> <li>• <b>Objetivos</b></li> <li>• <b>Desarrollo – Explicación:</b> Actividad 1: El cine y la televisión (S/K 2, 4). Actividad 2: Análisis de algunos elementos del cine(S/K 1, 3, 5, 6, 7, 8).</li> <li>• <b>Desarrollo – Socialización:</b> Actividad 3: Plantea un concurso de disfraces de personajes de películas infantiles.</li> <li>• <b>Resumen:</b> Propone que los estudiantes realicen un fotograma relacionado con el cine, y que incluya tres sugerencias para ver cine infantil.</li> </ul>	

---

**Flujo de aprendizaje**



- **Tarea:**  
Propone que los estudiantes analicen el contenido de una película.



---

**Guía de valoración**

Se espera que el estudiante reconozca y comprenda el contenido de una película, a partir del género, los personajes, los hechos relevantes, los escenarios y las temáticas de la película.

---

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Introducción</b>  	<b>Introducción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente expone dos imágenes relacionadas con el cine acompañado de algunas preguntas, como por ejemplo: ¿Qué hacen los niños? ¿Quiénes son los personajes de la película?</li> </ul> <p>Luego se exponen varias imágenes para que los estudiantes seleccionen las que están relacionadas con el cine.</p> <p>Presentación de objetivos (Learning Objectives).</p>	Recurso interactivo.
<b>Desarrollo</b> 	<b>El docente presenta el tema</b>	<p><b>Actividad 1</b>  <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i>  <b>Título: El cine y la televisión (S/K 2, 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente explica y ejemplifica el formato de cine y de televisión, algunos géneros del cine.</li> </ul> <p>Para ello, utiliza a dos personajes Fito y Ruperto quienes explicarán algunas diferencias entre el cine y la televisión.</p> <p>Luego se propone que observen un video que exponen algunos géneros del cine: (ciencia ficción, aventuras, acción, fantasía, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente enfatiza en los géneros del cine. Utiliza algunas imágenes para que los estudiantes seleccionen las películas de acuerdo al género.</li> </ul>	Recurso interactivo.  Video.  Recurso interactivo. Material del estudiante.
		<p><b>Actividad 2</b>  <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i>  <b>Título: Análisis de algunos elementos del cine (S/K 1, 3, 5, 6, 7, 8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente ejemplifica el contenido de una película a partir de los siguientes elementos: hechos relevantes, personajes, escenarios, y temáticas principales de las películas.</li> </ul> <p>Para ello se sugiere la recreación de un personaje del cine infantil: <i>Buscando a Nemo</i>. Se presenta una síntesis de la película, luego enfatiza en los personajes, los escenarios, el tema y los hechos relevantes.</p> <p>Luego el docente propone que los estudiantes elaboren un listado de las películas que les gustaría ver, la película que obtenga más votos será proyectada en el salón.</p>	Recurso interactivo.
	<b>El estudiante trabaja en sus tareas</b>  <b>Socialización</b>	<p><b>Actividad 3</b></p> <p>El docente propone un concurso de disfraces (de reciclaje) de personajes de películas infantiles. Los estudiantes exponen y describen a los personajes. Al finalizar se realiza un muro fotográfico titulado: Los personajes en el cine.</p>	Recurso interactivo.  Material del estudiante.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Resumen</b> 	<b>Resumen</b>	El docente expone los principales elementos para comprender el contenido de una película.	Recurso interactivo. Material del estudiante.
<b>Tarea</b> 	<b>Tarea</b>	Luego de la explicación de los principales elementos para comprender el contenido de una película, los estudiantes elaboran una historieta de la película que incluya: hechos relevantes, personajes, escenarios, y temáticas.	Recurso interactivo. Material del estudiante.

