

Materia Lenguaje	Grado 1	Unidad de aprendizaje Reconociendo señales y medios de comunicación en mí entorno
Título del objeto de aprendizaje Comprensión de revistas infantiles.		
Objetivos de aprendizaje	<p>El estudiante diferencia las revistas infantiles de otros tipos de revistas.</p> <p>El estudiante reconoce las características de las revistas infantiles.</p> <p>El estudiante comprende los mensajes de las revistas infantiles.</p>	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las características de las revistas infantiles. 2. Reconocer los diversos tipos de revistas. 3. Extraer los mensajes de las diferentes revistas. 4. Reconocer la estructura de las revistas infantiles. 5. Reconocer los temas de cada sección de la revista. 6. Extraer las ideas principales del contenido de la revista. 	
Flujo de aprendizaje	<p>Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Expone un video de la importancia de leer revistas y la exclusividad de las revistas infantiles. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: las revistas (S/K 1, 2, 3). Actividad 2: las revistas infantiles en internet. (S/K 4, 5, 6). • Desarrollo – Socialización: Actividad 3: Reconocimiento de las partes de la revista a partir de unas fichas para diligenciar. • Resumen: El docente propone a los estudiantes que completen la portada de una revista, arrastrando algunos elementos como: edición y fecha, título del artículo principal, entre otros. 	

Flujo de aprendizaje

- **Tarea:**
Propone la creación de la portada de una revista para niños y un artículo para la revista.

Guía de valoración

Se espera que el estudiante diferencie las revistas infantiles de otros tipos de revistas, reconozca las características y comprendan los mensajes de las revistas infantiles.
