

Materia Matemáticas	Grado 1	Unidad de aprendizaje Conociendo las formas a mi alrededor
-------------------------------	-------------------	--

Título del objeto de aprendizaje Relación de las características de las formas bidimensionales con su entorno.

Objetivos de aprendizaje

Identificar elementos en su entorno que presentan características de las formas bidimensionales.

Reconocer relaciones espaciales, atributos de forma (circular, triangular, cuadrada, rectangular) y los tipos de líneas que componen los objetos presentes en una obra artística.

Reconocer las figuras geométricas presentes como atributo en algunos seres vivos.

Identificar edificaciones en su entorno que presentan en su forma atributos de figuras planas.

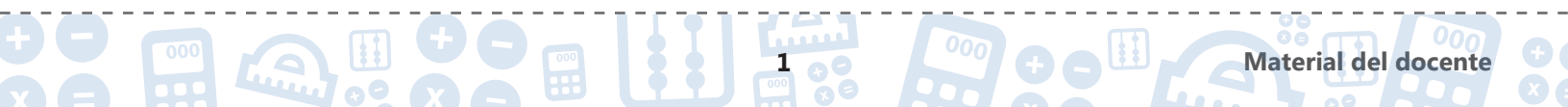
Habilidad/ conocimiento

1. Distingue en representaciones icónicas (señales de tránsito, señalizaciones, etc.) las formas geométricas bidimensionales.
2. Distingue en su entorno, dibujos, pancartas, fotos, etc., las formas geométricas bidimensionales.
3. Realiza dibujos que transmiten mensajes a partir de figuras bidimensionales.
4. Distingue en los seres vivos que le rodean las formas geométricas bidimensionales.
5. Realiza dibujos de seres vivos con atributos geométricos bidimensionales.
6. Distingue en la ciudad donde vive, edificaciones con formas geométricas bidimensionales.
7. Realiza dibujos de edificaciones con atributos geométricos bidimensionales.

Flujo de aprendizaje

Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea

- **Introducción:**
Animación sobre clasificación de señales de tránsito.
- **Objetivos**
- **Desarrollo – Explicación:**
Actividad 1: Formas bidimensionales.
Actividad 2: Figuras planas.
Actividad 3: Obras de arte con figuras geométricas.
Actividad 4: Formas bidimensionales en los seres vivos.
Actividad 5: Edificaciones con formas geométricas.



Flujo de aprendizaje




Actividad 6: Formas bidimensionales en la ciudad.

- Desarrollo – Socialización:
Actividad 7.
- Resumen
- Tarea

Guía de valoración

Identifica en su entorno representaciones gráficas compuestas por formas geométricas bidimensionales.

Reconoce en su entorno construcciones con atributos geométricos.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Introducción</p>  	<p>Introducción</p>	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes ya identifican los atributos de algunos objetos bidimensionales, sin embargo los estudiantes aun no relacionan las características de estas formas con su entorno, por ello se busca que el docente puede mostrar como introducción una animación en la que se puedan ver algunas de estas figuras bidimensionales en un entorno conocido por los estudiantes. <p>En la animación se ve a una familia que viaja en un carro. El padre propone a los pasajeros un juego de contar cosas, les propone contar cuántas señales de tránsito ven en el camino, sin embargo surge la dificultad de ¿Cómo dividir o clasificar las distintas señales de tránsito?</p> <p>En el material del estudiante se presenta una imagen en la que hay algunas señales de tránsito, se le pide al estudiante que escriba como puede agrupar esas señales de tránsito teniendo en cuenta lo visto en la animación.</p> <p>El docente muestra los objetivos de la clase.</p>	<p>Animación.</p> <p>Material del estudiante.</p> <p>Objetivos de la clase.</p>
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Actividad 1 Formas bidimensionales Skill 1</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente debe permitir que los estudiantes distingan en representaciones icónicas las formas geométricas bidimensionales, para ello les debe mostrar a los estudiantes una imagen con las señales de tránsito, en esta imagen el docente puede resaltar señales que se asemejen a un cuadrado, un rectángulo, un triángulo y otra con forma circular (en el recurso interactivo se resaltan estas señales y abra una narración que indica las características de esa figura plana). Ahora el docente le pide al estudiante que resalte con un color determinado las señales de tránsito que corresponden a cada figura plana. <p>En el material del estudiante se muestran diversas señales de tránsito y se le pide al estudiante que resalte las señales de tránsito con un color determinado de acuerdo a su forma.</p>	<p>Recurso interactivo.</p> <p>Material del estudiante.</p>
		<p>Actividad 2 Figuras planas. Skill 2</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente debe permitir que los estudiantes puedan identificar en su entorno algunos elementos que tienen semejanza con las figuras geométricas bidimensionales, para esto el docente podrá utilizar un recurso interactivo en el que se muestra un dibujo de un parque de diversiones en el que los estudiantes puedan resaltar figuras planas. Después el docente les muestra a los estudiantes una foto en la que se puedan resaltar las figuras planas. 	<p>Recurso interactivo.</p> <p>Material del estudiante.</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Desarrollo



El docente presenta el tema

En el material del estudiante se presenta una imagen en la que se puede visualizar objetos con figuras geométricas planas, se busca que los estudiantes las cuenten y/o las resalten de acuerdo a su forma.

Los estudiantes realizarán la actividad en el material del estudiante y en el recurso digital, en primer lugar se muestra la imagen y se presenta el ejercicio, posteriormente el docente les pregunta a los estudiantes qué figuras resaltaron en sus imágenes, de esta forma el docente en el recurso digital podrá resaltar las figuras planas.

Actividad 3
Obras de arte con figuras geométricas. Skill 3

- Los estudiantes ya identifican figuras geométricas bidimensionales en su entorno y también conoce como se utilizan como representaciones icónicas, pero para que los estudiantes puedan comprender el concepto de las figuras geométricas presentes en nuestro entorno el docente debe promover que los estudiantes realicen dibujos utilizando las figuras geométricas bidimensionales, para ello el docente podrá mostrar varias obras de arte en la que se puedan apreciar las figuras geométricas, el docente resaltara cómo se pueden utilizar las figuras planas para dibujar y también los distintos tipos de línea (los estudiantes colorean las figuras) después el docente les pide a los estudiantes que dibujen algo utilizando las figuras geométricas, posteriormente los estudiantes deben poner un nombre o título a su dibujo. Algunos ejemplos de imágenes que se pueden utilizar son las siguientes:

Recurso interactivo.

Material del estudiante.



En el material del estudiante se presentan distintas imágenes y se le pide a los estudiantes que identifiquen las formas geométricas que se pueden ver en cada figura y que escriba el nombre de esa figuras. Finalmente se le pide a los estudiantes que dibujen haciendo uso de las figuras geométricas planas.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Desarrollo



El docente presenta el tema

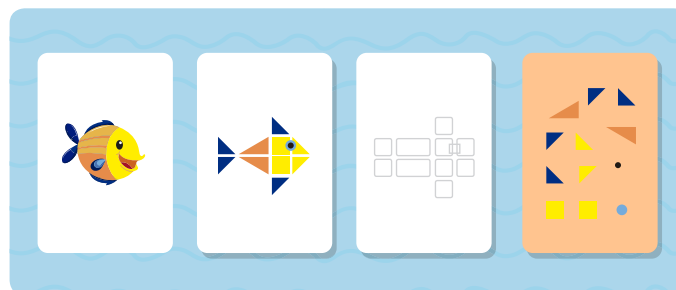
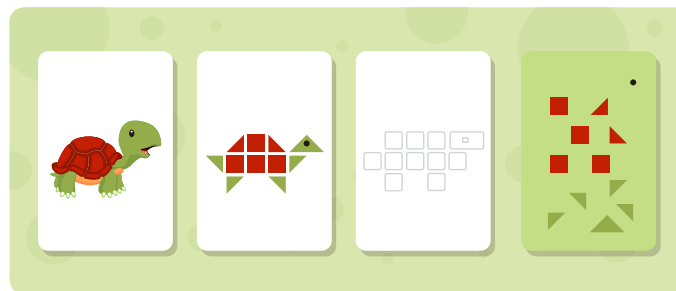
Actividad 4
Formas bidimensionales en los seres vivos. Skill 4 y 5

- Se busca mostrarle a los estudiantes cómo diferentes elementos de su entorno se pueden representar utilizando figuras geométricas, dada la complejidad del proceso se sugiere desarrollar la actividad de reconocimiento inicialmente a través de un paso a paso para que los estudiantes puedan seguir los procesos necesarios para completar la actividad y desarrollar las competencias necesarias para realizar dibujos utilizando figuras geométricas. Esta es una actividad que de seguro puede llamar la atención de los estudiantes, por ello es importante que el docente la utilice para que los estudiantes se relacionen más con las figuras geométricas.

Primero se debe mostrar una figura de un animal, en el siguiente paso se muestra la imagen de dicho animal formada por figuras planas, luego se muestran las líneas fundamentales. Finalmente se muestra en la misma imagen el proceso para dibujar el animal, en el material del estudiante los niños completarán la figura de acuerdo al paso en el que se encuentren.

En el recurso digital se muestra un animal y se deben arrastrar a él las figuras planas para conformarlo (es decir arrastrar un cuadrado o círculo a donde corresponda para completar la figura del animal).

Algunos ejemplos pueden ser los siguientes:



Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Desarrollo



El docente presenta el tema

Actividad 5
Edificaciones con formas geométricas. Skill 6 y 7

- El docente debe permitir que los estudiantes identifiquen distinguan en su ciudad o pueblo edificaciones con formas geométricas bidimensionales, el docente podrá mostrar un video animado del Palacio de San Francisco en que se resaltan las figuras geométricas y tipos de líneas que se encuentran en la fachada. El docente puede utilizar este video animado para mostrarles a los estudiantes un ejemplo de lo que pueden hacer ellos con su casa, pues en cualquier edificación se pueden identificar o distinguir las figuras geométricas bidimensionales.

En el material del estudiante se encontrara una fotografía del Palacio de San Francisco, se le pide al estudiante que resalte las figuras geométricas planas que se pueden ver en la fotografía e imagen del Palacio.

Video animado.
Material del estudiante.




Actividad 6
Formas bidimensionales en la ciudad. Skill 6 y 7

- Se les mostrará a los estudiantes cómo se pueden dibujar algunas edificaciones (distintos tipos de casas, edificios, puentes,...) basándose en figuras geométricas, en general se siguen los mismos pasos de la actividad anterior, posteriormente quedará un espacio en el material del estudiante para que dibuje edificaciones que conozca de su entorno, el docente podrá dibujar algunas edificaciones en la plantilla de dibujo del recurso digital.

Las construcciones que se muestran deben ser simples, para que el estudiante pueda realizar dibujos similares.

Recurso interactivo.
Material del estudiante.



Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p>Socialización</p>	<p>Actividad 7 (Todos los Skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes realizarán dibujos utilizando figuras geométricas, el docente debe promover que los estudiantes dibujen lo que quieran (sin embargo si lo desea puede poner un tema para realizar los dibujos, por ejemplo en las banderas de los países del mundo se encuentran varias figuras geométricas.), el objetivo es que los estudiantes puedan manejar las figuras geométricas en un contexto que sea de su agrado. <p>Posteriormente los estudiantes se deben reunir en grupo, cada estudiante mostrara ante el grupo el dibujo que ha realizado, mencionara el nombre que le ha puesto a su dibujo e indicara en dónde utilizó las figuras geométricas y que tipos de líneas ha utilizado en su dibujo.</p> <p>El docente tendrá una plantilla de dibujo en la que podrá hacer un dibujo y si lo desea podrá participar en la actividad con los estudiantes mientras resalta las figuras y tipos de línea que utiliza.</p>	<p>Recurso interactivo.</p> <p>Material del estudiante.</p>
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se muestran las figuras geométricas planas (cuadrado, rectángulo, círculo y triángulo) y sus características, y se les indica a los estudiantes que las figuras planas las podemos utilizar en nuestro entorno para distintas cosas: <ul style="list-style-type: none"> Para letreros, señalizaciones (se muestran ejemplos). Para realizar dibujos que transmitan una idea. Para identificar o diferenciar algunos seres vivos. Para elaborar construcciones o incluso ciudades. <p>En el material del estudiante se le pide que con una línea una los elementos u objetos que tengan mayor semejanza con determinada figura geométrica plana.</p>	<p>Recurso interactivo.</p> <p>Material del estudiante.</p>
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<p>Consulta qué es un plano (en el recurso se muestra el ejemplo de un plano sencillo) y dibuja un plano sencillo del lugar donde vives. Después escribe un listado de las figuras geométricas y tipos de líneas que utilizaste para hacer el plano.</p>	<p>Recurso interactivo en el que se muestran instrucciones.</p> <p>Material del estudiante.</p>