

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

Observa la imagen y responde:



a. ¿Cuál sería la forma más fácil de saber cuántas frutas hay?

---

---

---

---

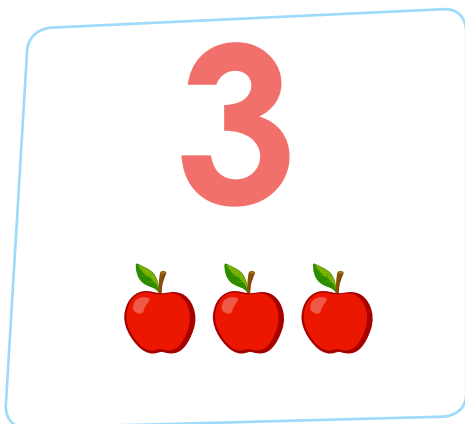
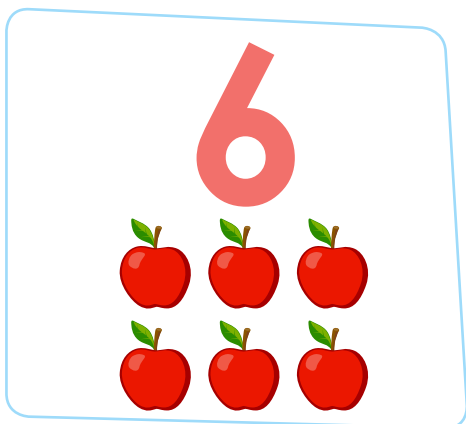
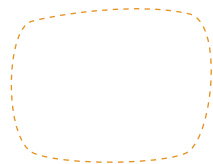
---


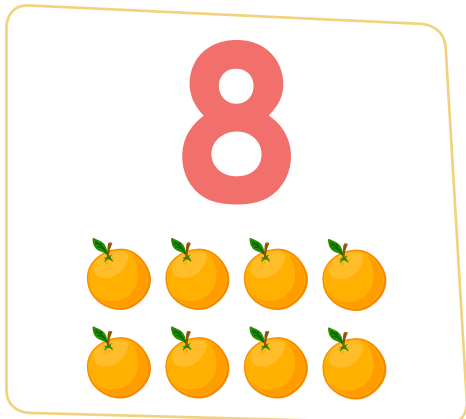
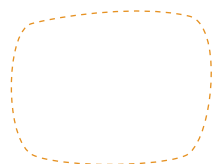
## Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante desarrolla un algoritmo que le permita realizar sumas a partir de las propiedades del sistema numérico.
2. El estudiante utiliza el conteo para resolver sumas de una cifra.
3. El estudiante utiliza el conteo para resolver sumas de dos cifras.
4. El estudiante elabora un algoritmo para la suma que le permita realizar adiciones de manera más efectiva.

## Actividad 1

- 1 Cuenta las frutas desde el inicio escribiendo el número en cada una de ellas. Escribe el resultado.


 +  = 

 +  = 

## Actividad 2

- 1 Cuenta cuántas frutas hay, iniciando el conteo desde el primer sumando y escribe el resultado.

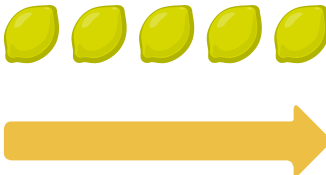
Primer sumando



5

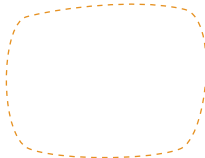
+

Segundo sumando




=

Suma



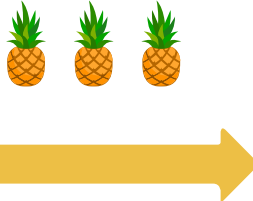
Primer sumando



3

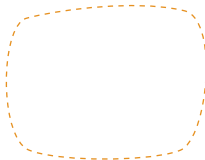
+

Segundo sumando




=

Suma




Primer sumando



8

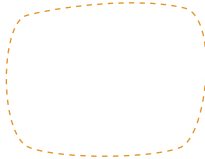
+

Segundo sumando



=

Suma



### Actividad 3

1 Observa la imagen y responde:

#### Conteo desde el inicio



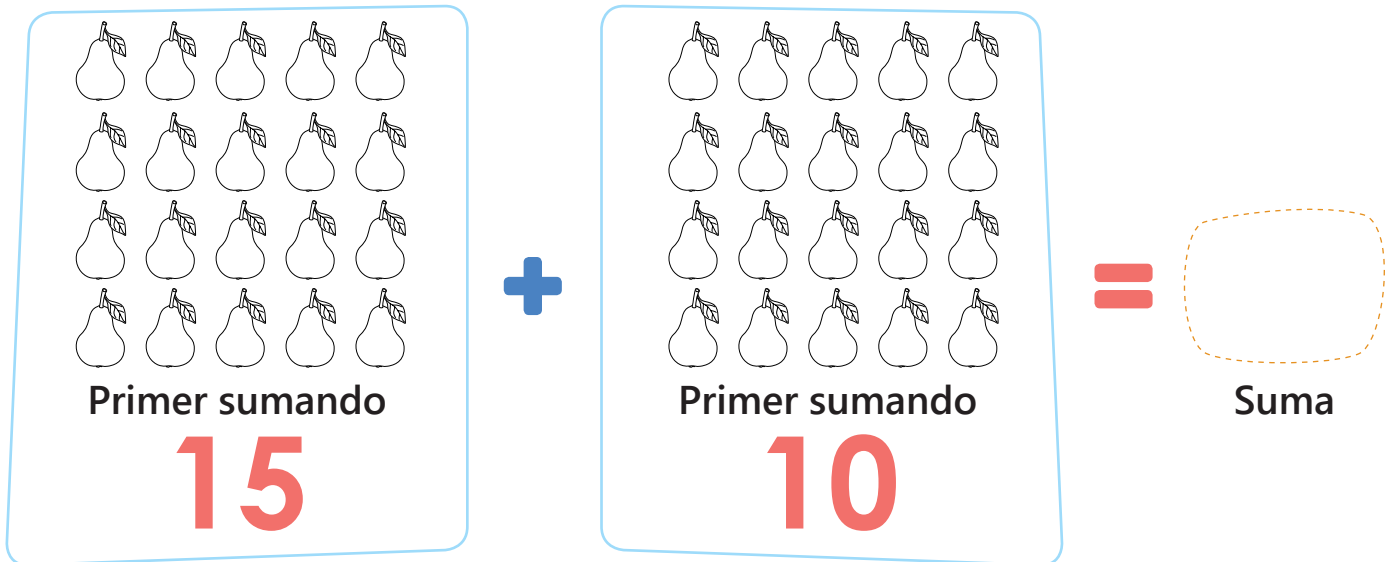
#### Conteo desde el primer sumando



- ¿Cuál crees que es la forma más fácil para realizar la suma?
- 
- 

2 Observa los números de los sumandos y colorea las frutas que se indiquen, escribe en el cuadro la respuesta correcta.

- ¿Cuántas peras hay si sumamos  $15 + 10$ ?



Primer sumando  
**15**

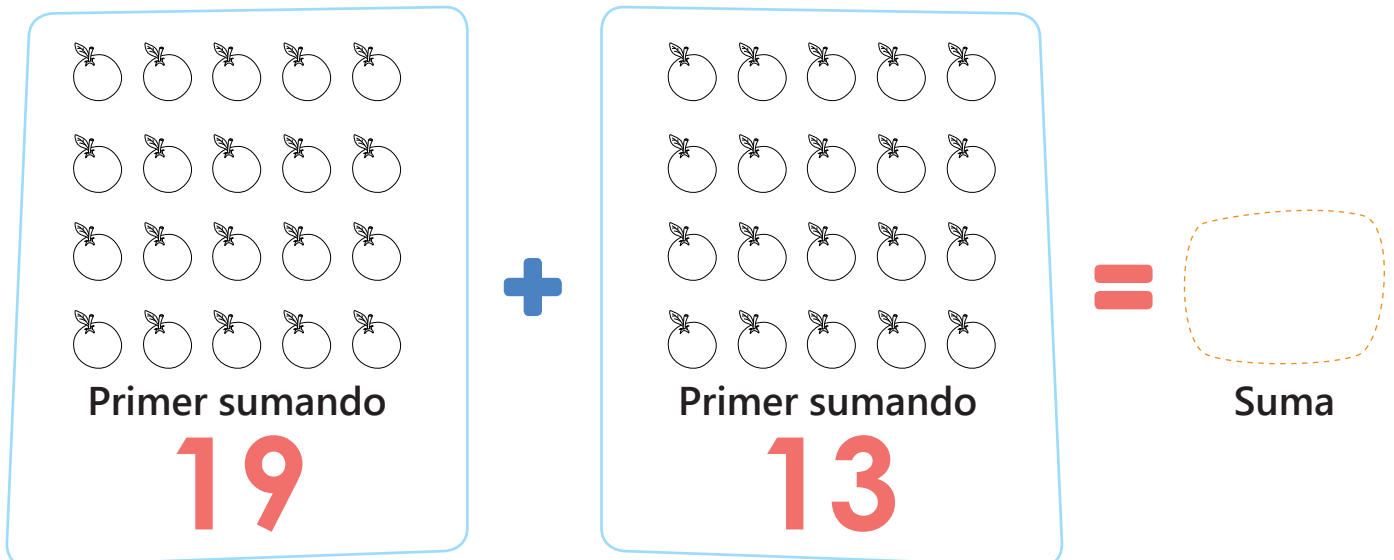
+

Primer sumando  
**10**

=

Suma

- ¿Cuántas naranjas hay si sumamos  $19 + 13$ ?



Primer sumando  
**19**

+

Primer sumando  
**13**

=

Suma

- ¿Cuántas bananas hay si sumamos  $16 + 15$ ?

Primer sumando  
**16**

Primer sumando  
**15**

= Suma

#### **Actividad 4**

La tabla de la suma nos enseña, de manera práctica, a encontrar el resultado de una suma. En esta tabla trabajaremos del número 1 al 10

- 1 Observa la secuencia y completa la serie escribiendo en cada cuadro los números faltantes.

**Tabla de la Suma**

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6					
2	3	4	5	6						
3	4		6							
4	5	6	7							
5	6		8							
6	7		9							
7	8	9								
8	9	10								
9		11	12							
10	11	12								

2 Indica con una línea la respuesta correcta, recuerda utilizar la **Tabla de la Suma**.



•  $2 + 5$  •

•  $9 + 6$  •

•  $10 + 3$  •

•  $8 + 10$  •

•  $9 + 3$  •

•  $7 + 7$  •



### **Actividad 5**

Para sumar números de dos cifras se debe tener en cuenta el valor posicional, es decir que **debes sumar primero las Unidades y luego las Decenas**.

1 Colorea los cubos y soluciona las sumas correspondientes.

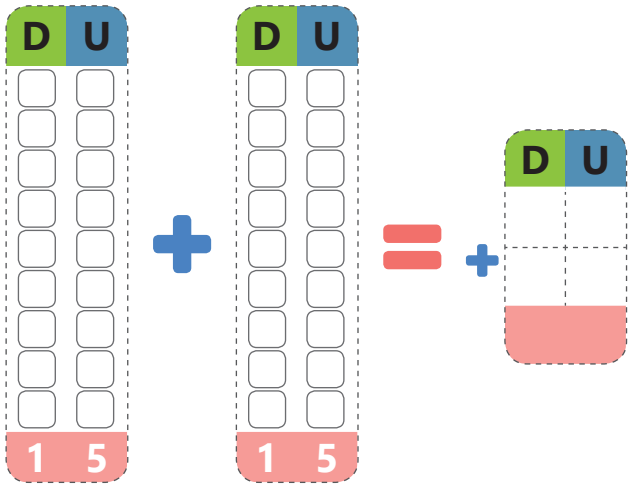
•  $15 + 12 = ?$

Diagram illustrating the addition of 15 and 12 using base ten blocks. The first number (15) is represented by one ten rod and five ones units. The second number (12) is represented by one ten rod and two ones units. The sum is shown as two tens rods and seven ones units, with the ones unit column shaded red.

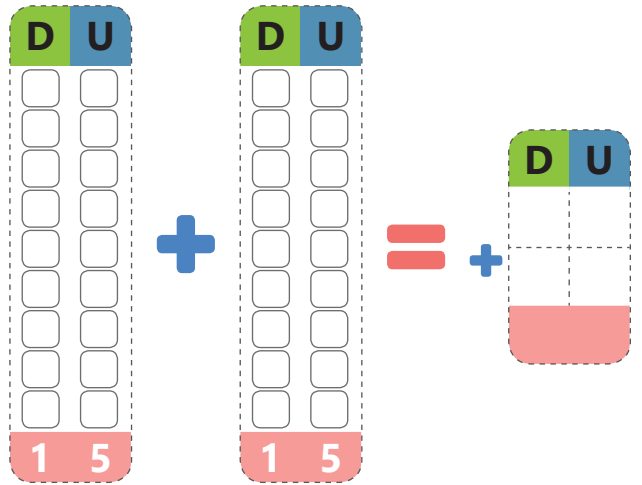
•  $18 + 11 = ?$

Diagram illustrating the addition of 18 and 11 using base ten blocks. The first number (18) is represented by one ten rod and eight ones units. The second number (11) is represented by one ten rod and one ones unit. The sum is shown as three tens rods and nine ones units, with the ones unit column shaded red.

•  $24 + 12 = ?$



•  $13 + 15 = ?$



### Actividad 6

Recuerda que si al sumar las unidades encontramos que hay más de 9, **se reagrupan para formar una decena** y se suma a la cantidad de decenas que haya.

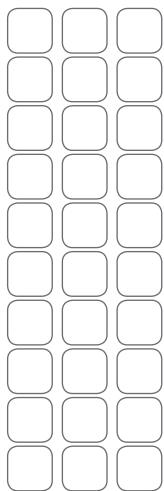
1 Lee con atención y resuelve cada suma.

- Cuenta los cubos y escribe en los cuadros el número correspondiente.

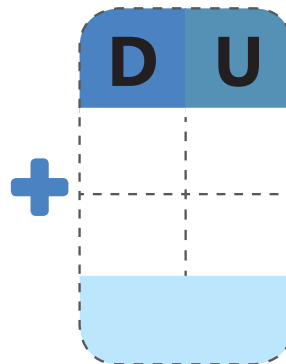


- Con ayuda de tu profesor, realiza el conteo coloreando los cubos de acuerdo al resultado de la suma anterior. Inicia con las unidades y luego con las decenas.

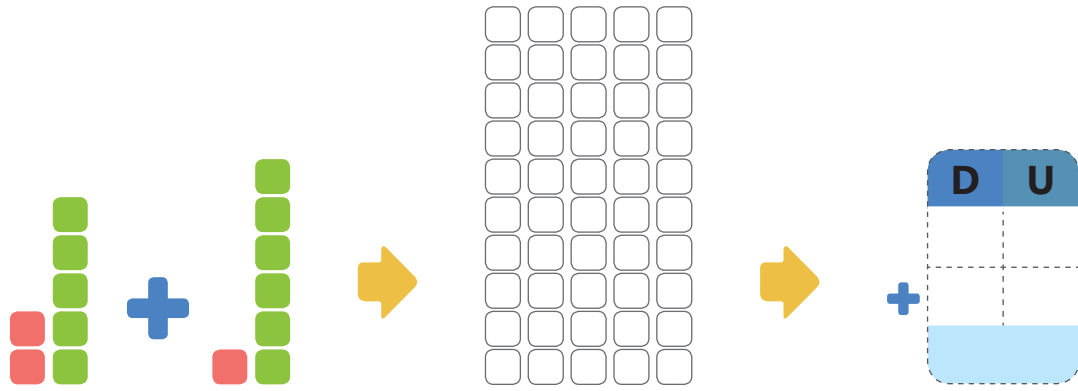
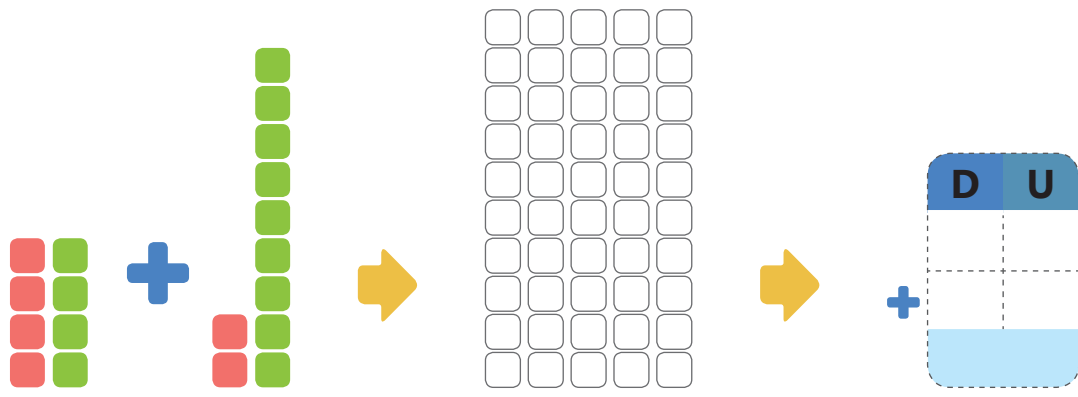
Recuerda que las decenas deben ir en color **rojo** y las unidades en **verde**.



- Escribe en la tabla los sumandos y el resultado del conteo.



- 2 Observa los cuadros, realiza el conteo coloreando los cubos y escribe en la tabla los números y el resultado del conteo.



 **Actividad 7**

1 Analiza con tus compañeros cuál es la forma más simple para solucionar una suma. Escribe una corta respuesta.

---



---



---



---



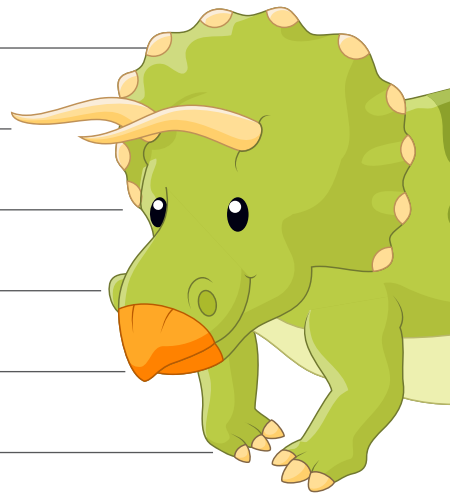
---



---



---



2 Lee los pasos de la suma y desarrolla los siguientes ejercicios. Colorea los cubos para realizar el conteo.

### Pasos de la suma

1. Escribir los números de forma ordenada en columnas de acuerdo a su posición
2. Poner el signo más y una línea para separar los sumandos del resultado que conocemos como suma.
3. Sumar primero las unidades y luego las decenas, las unidades se escriben en las unidades y las decenas que se obtengan se agregan a las otras decenas.

**34 + 48**

Diagram illustrating the addition of 34 and 48 using base ten blocks. The number 34 is represented by 3 red tens rods and 4 green ones units. The number 48 is represented by 4 red tens rods and 8 green ones units. An arrow points to a 10x10 grid. A second arrow points to a place value chart with columns labeled 'D' (Decenas) and 'U' (Unidades).

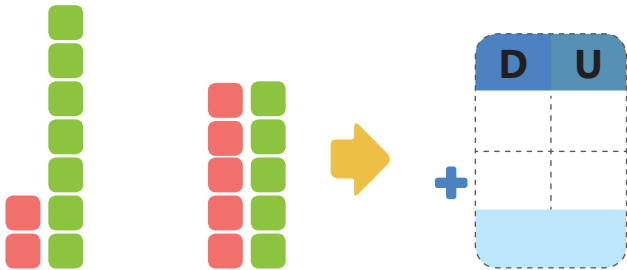
**57 + 36**

Diagram illustrating the addition of 57 and 36 using base ten blocks. The number 57 is represented by 5 red tens rods and 7 green ones units. The number 36 is represented by 3 red tens rods and 6 green ones units. An arrow points to a 10x10 grid. A second arrow points to a place value chart with columns labeled 'D' (Decenas) and 'U' (Unidades).

## Actividad 8

1 Desarrolla las siguientes sumas siguiendo los pasos de la suma. Al final compara con tus compañeros en cuáles sumas tuviste que reagrupar unidades.

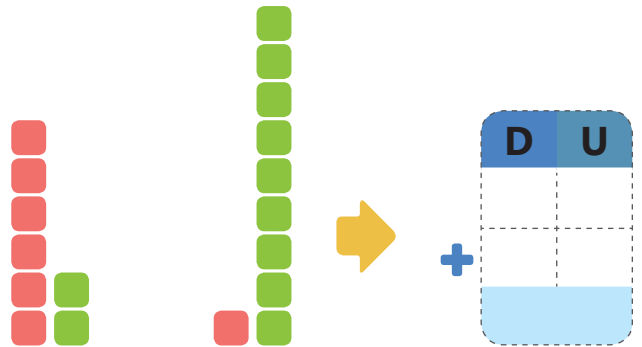
$$27 + 55$$



¿Reagrupaste las unidades?

Si  No

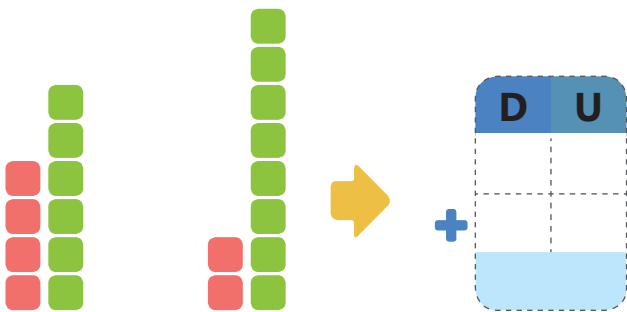
$$62 + 19$$



¿Reagrupaste las unidades?

Si  No

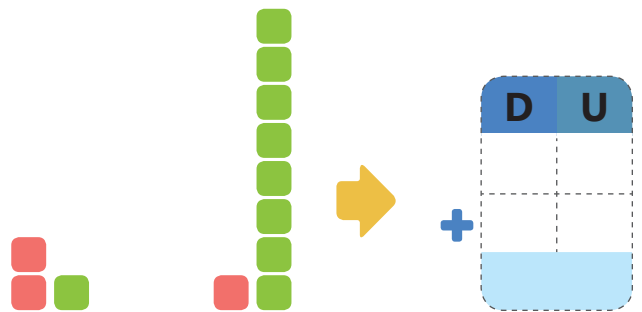
$$46 + 28$$



¿Reagrupaste las unidades?

Si  No

$$21 + 18$$

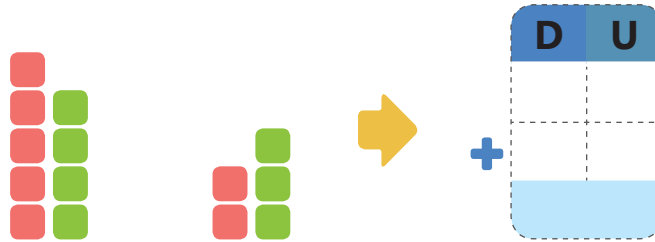


¿Reagrupaste las unidades?

Si  No



$$54 + 23$$



¿Reagrupaste las unidades?

Si  No

## Socialización

### Actividad 9

1 Resuelve el siguiente ejercicio.

- Con ayuda de tu profesor, realiza el conteo coloreando los cubos de acuerdo al resultado de la suma. Inicia con las unidades y luego con las decenas.

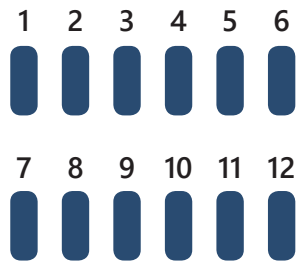
Lao recogió 15 cocos.

Tor recogió 39 fresas.

## Resumen

Estudiamos tres formas de resolver las sumas:

### Conteo desde el inicio



12

Primer sumando

+



5

Segundo sumando

=

17

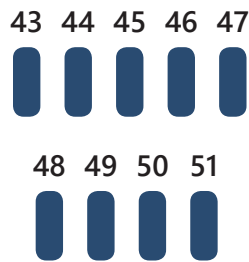
Suma

### Conteo desde el primer sumando

42

Primer sumando

+



9

Segundo sumando

=

51

Suma


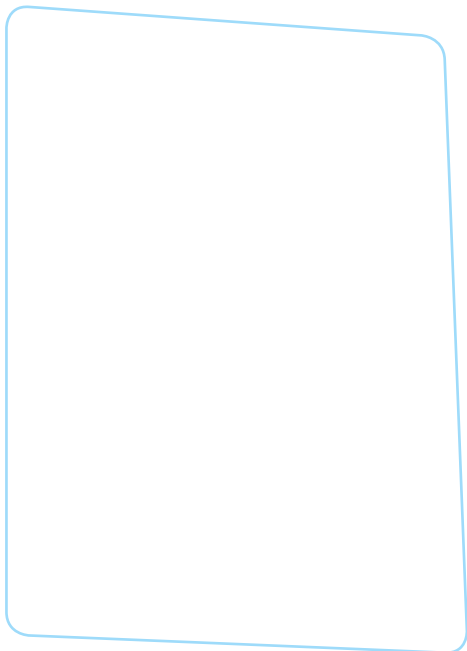
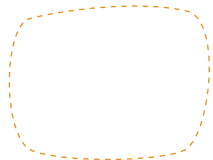
## Algoritmo de la suma

	<b>D</b>	<b>U</b>	
<b>1</b>	4	8	Primer sumando
<b>+</b>	2	7	Segundo sumando
	<b>7</b>	<b>5</b>	Suma

Resuelve las siguientes sumas cada una según la forma indicada.

1 Conteo desde el inicio

$$15 + 8$$

	<b>+</b>		<b>=</b>	
---	----------	--	----------	---

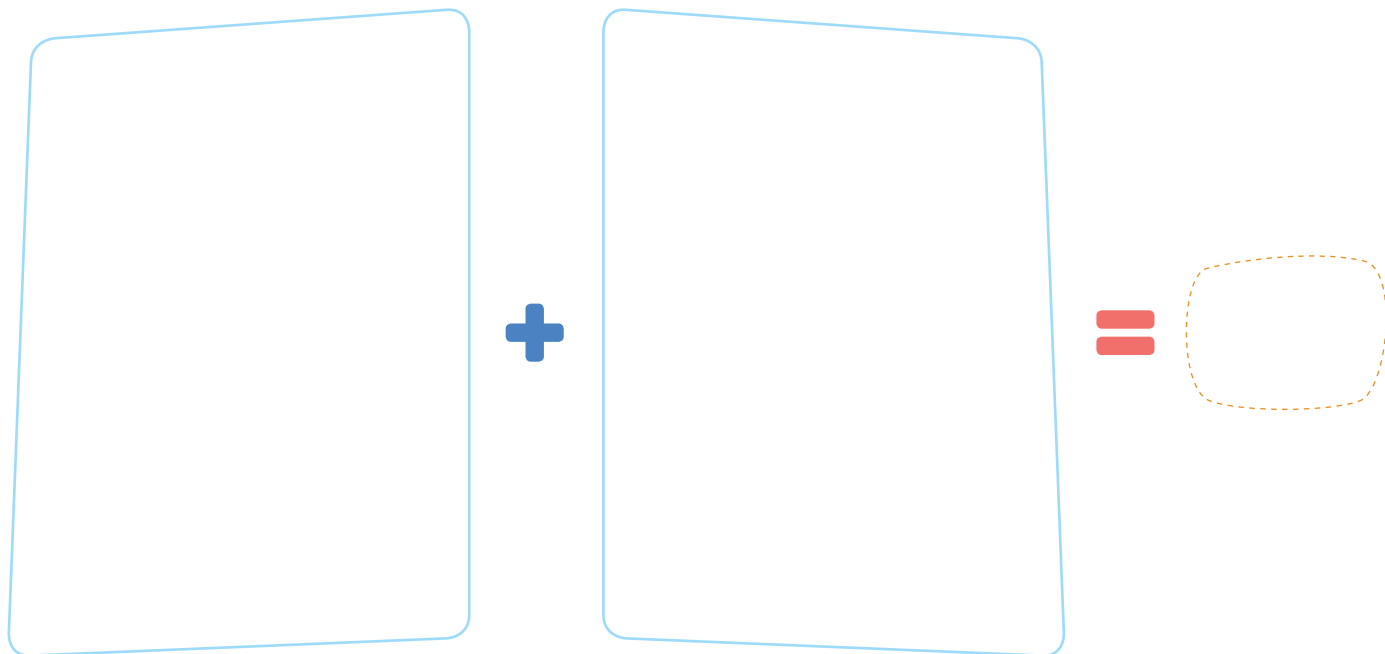
Primer sumando

Segundo sumando

Suma

2 Conteo desde el primer sumando.

$$21 + 10$$



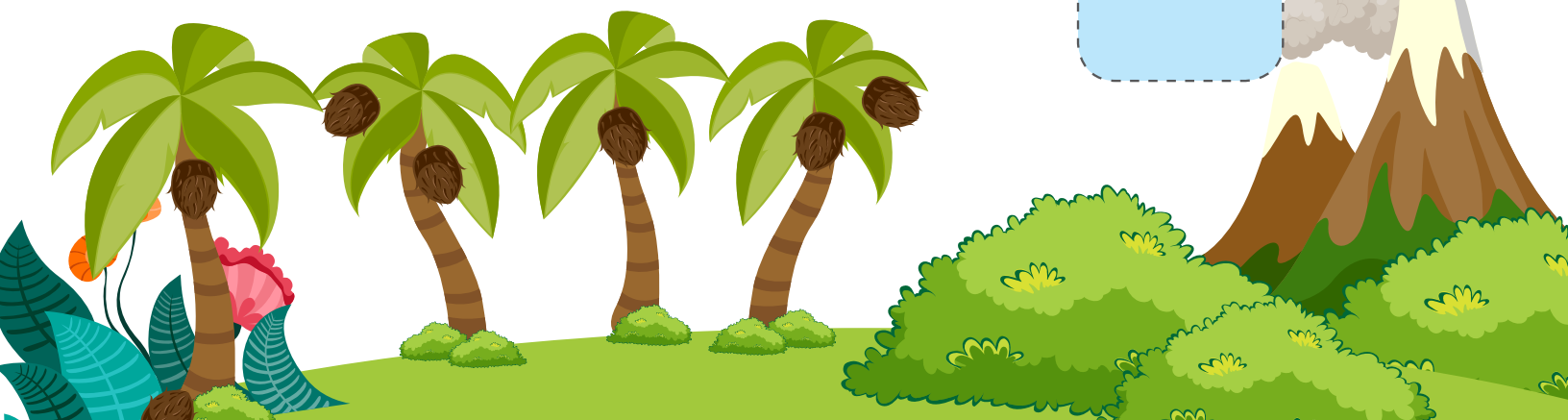
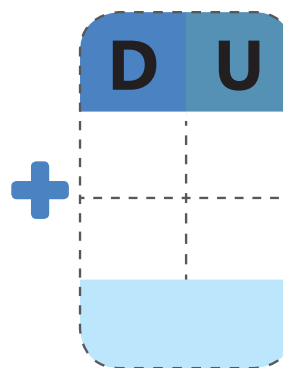
Primer sumando

Segundo sumando

Suma

3 Algoritmo de la suma.

$$37 + 25$$





 Tarea

Resuelve las sumas y comprueba las respuestas con el recurso interactivo.

D	U
2	5
1	3

D	U
6	2
2	8

D	U
4	3
5	5

D	U
3	4
2	8

D	U
1	7
3	6