

Materia Ciencias naturales	Grado 1	Unidad de aprendizaje ¿De qué está hecho todo lo que nos rodea?
Título del objeto de aprendizaje	¿Cuáles son las partes de mi cuerpo?	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante estará en capacidad de: Diferenciar el cuerpo humano en cabeza, tronco y extremidades.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce que el cuerpo está constituido por cabeza, tronco y extremidades. 2. Interpreta la función de las partes del cuerpo. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Canción sobre las partes del cuerpo. • Objetivos: Se proyectan los objetivos planteados en este LO y se redactan nuevos, si el profesor lo desea. • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Recurso interactivo especial- Las partes de mi cuerpo • Desarrollo – Socialización: Actividad 2: Recurso interactivo de plantilla – Actividades de refuerzo • Resumen: Recurso interactivo de plantilla–Seleccionar la función correcta para algunas partes del cuerpo. • Tarea: Recurso interactivo de plantilla – Espacio para argumentar sobre situaciones hipotéticas. 	
Guía de valoración	Mediante una tarea, los estudiantes indagan acerca de la función de otras partes del cuerpo; particularmente del dedo gordo del pie y del pulgar oponible.	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> El profesor capta la atención del grupo, presentando la animación de una canción que mencione las partes del cuerpo; además, les solicita a los niños que canten e imiten los movimientos presentados allí. <p>El profesor muestra los objetivos de la clase.</p>	<p>Animación y canción. (Recurso motivacional).</p> <p>Material del estudiante.</p> <p>Objetivos de la clase.</p>
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 1 (Skills 1 y 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> El profesor presenta a los estudiantes, las partes del cuerpo (cabeza, tronco y extremidades), de la siguiente manera: <p>Título: Las partes del cuerpo.</p> <p>Se presenta una ilustración de un niño; en esta, se resaltan claramente las partes del cuerpo (cabeza, tronco y extremidades), las cuales aparecen rotuladas con el nombre correspondiente.</p> <p>Al hacer clic sobre la cabeza, esta efectúa algún movimiento (se mueven los ojos, la boca sonríe, etc.) y surge una explicación corta acompañada de clips del banco de datos; por ejemplo: con la cabeza imaginas, piensas y decides; allí encuentras tu pelo, ojos, nariz, boca y orejas.</p> <p>Al seleccionar el tronco, este realiza movimientos característicos (hacia los lados, adelante y atrás, etc.); luego aparece un texto breve que describe sus características y su función (acompañado de un video de estudio con tomas reales); por ejemplo: en tu tronco se encuentran diferentes partes importantes de tu cuerpo; entre ellas: el pecho, el abdomen y el ombligo. A este se unen las extremidades y la cabeza.</p> <p>Si se eligen las extremidades de la ilustración, estas también deben realizar algún movimiento (acompañar esta explicación con un video real); además, se debe mencionar que a este grupo corresponden los brazos y las piernas; las extremidades nos permiten desplazarnos y la manipulación de objetos.</p> <p>Al ingresar a alguna de las opciones anteriores, el niño de la ilustración ejecuta la acción y se comentan las partes del cuerpo involucradas en dicha actividad.</p>	<p>Recurso interactivo especial. (Recurso expositivo).</p> <p>Material del estudiante.</p>
	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	<p>Actividad 2 (Skills 1 y 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> El profesor invita a los estudiantes a reunirse en parejas y a desarrollar las actividades; luego, socializa con ellos las respuestas, en aras de que los niños identifiquen los aciertos y equivocaciones que tuvieron. 	<p>Recurso interactivo de plantilla.</p> <p>(Actividades de agrupación y relación).</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Desarrollo



El estudiante trabaja en sus tareas
Socialización



Instrucción: Selecciona la parte del cuerpo que utilizas para:
Nadar.
Pensar.
Etc.




Material del estudiante.

Incluir aquí tres actividades que impliquen el uso de diferentes partes del cuerpo.

Instrucción: Completa la tabla.

Incluir una tabla en la que el profesor pueda escribir las respuestas dadas por los estudiantes.

Parte del cuerpo	Función
	_____ _____ _____
	_____ _____ _____
	_____ _____ _____
	_____ _____ _____
	_____ _____ _____
	_____ _____ _____

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	<p>Instrucción: clasifica las partes del cuerpo.</p> <p>Actividad en la que se presenta un cuerpo humano al cual se le deben ubicar los nombres de las partes mencionadas anteriormente: cabeza, tronco y extremidades, además de otras como ojos, nariz, boca, etc.</p>	<p>Recurso interactivo de plantilla. (Actividad de relación).</p> <p>Material del estudiante.</p>
Resumen 	Resumen	<ul style="list-style-type: none"> El profesor presenta el resumen de la clase, mediante un recurso de relación que muestre las tres partes del cuerpo abordadas en este LO (cabeza, tronco y extremidades). Habilitar la opción de selección de la función correspondiente a cada una de ellas, mediante lista desplegable; así: <p>Recuerda que el cuerpo está constituido por cabeza, tronco y extremidades.</p> <p>Instrucción: selecciona la función correcta en cada caso.</p> <div data-bbox="513 823 1224 1115" data-label="Image"> </div>	<p>Recurso interactivo de plantilla. (Relación).</p> <p>Material del estudiante.</p>
Tarea 	Tarea	<ul style="list-style-type: none"> El profesor invita a los estudiantes a profundizar en el tema, a través de la siguiente tarea: <p>Instrucción: Consulta ¿Qué pasaría si...?</p> <p>Situación 1: no tuvieras dedo gordo del pie. Incluir aquí una imagen representativa de la situación.</p> <p>Situación 2: No tuvieras dedo pulgar. Incluir aquí una imagen representativa de la situación.</p>	<p>Recurso compuesto HTML.</p> <p>Material del estudiante.</p>