

<b>Materia</b> Lenguaje	<b>Grado</b> 2	<b>Unidad de aprendizaje</b> ¿Cómo se comunica mi entorno?
<b>Título del objeto de aprendizaje</b>	Identificación de las señales de tránsito.	
<b>Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)</b>	Grado: 2 Unidad de aprendizaje: Reconociendo señales y medios de comunicación en mi entorno. Objeto de aprendizaje: Interpretación de señales. Recurso: Resumen.	
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	El estudiante actúa según las señales de tránsito. El estudiante identifica el significado de cada señal.	
<b>Habilidad/ conocimiento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar cada una de las señales de tránsito.</li> <li>2. Consultar información acerca de su función.</li> <li>3. Interpretar el mensaje y significado de cada señal.</li> <li>4. Acatar la instrucción de la señal.</li> </ol>	
<b>Flujo de aprendizaje</b>	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introducción:</b> El docente enfatiza en los elementos de las señales de tránsito.</li> <li>• <b>Objetivos</b></li> <li>• <b>Desarrollo – Explicación:</b> Actividad 1: Las señales de tránsito (S/K 1, 3, 4). Actividad 2: Una búsqueda en internet (S/K 2).</li> <li>• <b>Desarrollo – Socialización:</b> Actividad 3: El docente resalta los elementos y características de las señales, para que los estudiantes las acaten.</li> <li>• <b>Resumen:</b> El docente destaca las características de las señales informativas, preventivas y reglamentarias.</li> </ul>	

---

**Flujo de aprendizaje**




- **Tarea:**  
El docente refuerza la interpretación y el significado de las señales para acatar las normas de tránsito que incluye peatones y conductores.

---



**Guía de valoración**

Se espera que el estudiante actúe según la información de las señales de tránsito e identifique el significado de cada una de acuerdo al contexto.

---

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Introducción</b>  	<b>Introducción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente enfatiza en los elementos de las señales de tránsito, para ello expone 4 señales (un semáforo, no pase, primeros auxilios y curva peligrosa a la derecha) incompletas, de manera que los estudiantes arrastren el objeto o elemento que haga falta (se sugiere la imagen incompleta y el nombre respectivo).</li> <li>Presentación de objetivos (Learning Objectives).</li> </ul>	Recurso interactivo
<b>Desarrollo</b> 	<b>El docente presenta el tema</b>	<p><b>Actividad 1</b>  <b>Título: Las señales de tránsito (S/K 1, 3, 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente presenta la animación titulada <i>Las señales de tránsito</i> con el fin de identificar cada una de las señales de tránsito, interpretar el mensaje y significado de cada señal y motivar a acatar la instrucción de la señal (un personaje no acata las señales de tránsito y en consecuencia, tiene un accidente automovilístico)</li> </ul> <p>En la historia se utilizan las señales reglamentarias, informativas y preventivas y se explican de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las señales de tránsito transmiten información a los conductores y peatones que circulan por las vías públicas. Tienen el objetivo de garantizar una circulación eficiente y segura. En Colombia existen tres tipos de señales.</li> <li>Las señales de tránsito reglamentarias tienen la función de indicar las limitaciones, prohibiciones o restricciones en las vías. Son de forma circular, con borde rojo y fondo blanco.</li> <li>Las señales de tránsito informativas tienen la función de identificar las vías y proporcionar información que puedan necesitar los conductores y peatones. La mayoría tienen forma de rectángulo, con un marco azul, un fondo blanco y símbolos negros.</li> <li>Las señales de tránsito preventivas tienen la función de advertir sobre un riesgo o peligro en la vía. Tienen forma de rombo, el fondo es de color amarillo, mientras que el marco y el símbolo son de color negro.</li> </ul> <p>Por último, aparece un policía dando un mensaje sobre cuidar la propia vida y la de los demás.</p>	Animación



Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Resumen</b> 	<b>Resumen</b>	<p>- <b>Señales de tránsito preventivas:</b> tienen la función de advertir sobre un riesgo o peligro en la vía.</p> <p>Luego, el docente expone señales diferentes (reglamentarias, preventivas e informativas) en un contexto determinado, para que los estudiantes arrastren el tipo de señal que corresponda.</p>	
<b>Tarea</b> 	<b>Tarea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Luego de la explicación relacionada con las características de las señales, el docente refuerza la interpretación y el significado de las señales para acatar las normas, para ello, muestra a Tobías, un policía de tránsito que enseña una señal acompañada de una situación en audio, en la que el peatón debe asumir una actitud y responsabilidad, para que el estudiante seleccione la respuesta correcta entre cuatro opciones.</li> </ul> <p>Luego, expone un plano para que los estudiantes arrastren las señales al lugar que corresponda y relacionen la señal con el contexto.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>