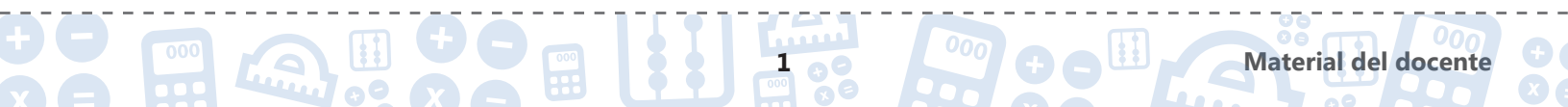


<b>Materia</b> Matemáticas	<b>Grado</b> 2	<b>Unidad de aprendizaje</b> ¿Y quién ocupa esta posición?, Completemos secuencias y hallemos términos desconocidos
<b>Título del objeto de aprendizaje</b> Descripción de secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras.		
<b>Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)</b>	<p>Grado: 1</p> <p><b>Unidad de aprendizaje:</b> Jugando con secuencias y patrones.  <b>Objeto de aprendizaje:</b> Construcción de secuencias de tipo aditivo.  <b>Recurso:</b> Resumen.</p> <p><b>Unidad de aprendizaje:</b> Jugando con secuencias y patrones.  <b>Objeto de aprendizaje:</b> Determinación de la cantidad faltante en secuencias aditivas.  <b>Recurso:</b> Resumen.</p> <p>Grado: 2</p> <p><b>Unidad de aprendizaje:</b> ¿Y quién ocupa esta posición?, completemos secuencias y hallemos términos desconocidos.  <b>Objeto de aprendizaje:</b> Reconocimiento de secuencias.  <b>Recurso:</b> Resumen.</p>	
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<p>Determinar cómo está construida una secuencia con formas geométricas o figuras justificando su hipótesis.</p> <p>Construir secuencias numéricas y geométricas haciendo uso de las propiedades de los números y figuras geométricas.</p>	
<b>Habilidad/ conocimiento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reproduce secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras.</li> <li>2. Plantea secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras, que cumplan con un patrón.</li> <li>3. Determina el cambio y la variación en las secuencias planteadas.</li> <li>4. Comprueba que el diseño de la secuencia numérica, con formas geométricas y figuras es una secuencia.</li> </ol>	
<b>Flujo de aprendizaje</b>	<p>Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> <li>• Objetivos</li> <li>• Desarrollo – Explicación:  Actividad 1: ¿Qué cambia?  Actividad 2: Completemos las secuencias.</li> </ul>	



---

**Flujo de aprendizaje**



- Desarrollo – Socialización:  
Actividad 3.
- Resumen
- Tarea




---

**Guía de valoración**

Se espera que el estudiante encuentre y diseñe dos patrones, con los cuales construye secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras, variando el punto de inicio de las secuencias.

---

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Introducción</b>  	<b>Introducción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente presenta una animación que tiene como contexto una fábrica de sacos, se daña la máquina y un empleado debe indicar qué secuencia debe ir en cada saco, él nota que unos sacos tienen el mismo patrón pero no el mismo punto de inicio, otros tienen el mismo punto de inicio pero no el mismo patrón, por lo tanto se confunde y no sabe cómo determinar qué secuencia debe llevar cada saco. Los estudiantes deben completar algunas de las secuencias que se le presentan en el material del estudiante, el docente permite que los estudiantes completen las secuencias y determinen cuáles tienen el mismo patrón y distinto punto de inicio y cuáles secuencias tienen distinto patrón.</li> <li>Objetivos de la clase.</li> </ul>	Animación  Material del estudiante   Objetivos de la clase
<b>Desarrollo</b> 	<b>El docente presenta el tema</b>	<p><b>Actividad 1</b> <b>¿Qué cambia? (S/K 1 y 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente presenta un recurso interactivo en el que se ve una secuencia con formas geométricas y figuras incompletas, el docente permite que los estudiantes indiquen cuál es el patrón de la secuencia en el material del estudiante y posteriormente les muestra distintos puntos de inicio para que completen las secuencias en el material del estudiante.</li> </ul> <p>En las secuencias con formas geométricas y figuras el estudiante debe identificar con un color o de forma escrita qué varía y qué se mantiene constante.</p>	Recurso interactivo  Material del estudiante
		<p><b>Actividad 2</b> <b>Completemos las secuencias (S/K 2, 3 y 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente presenta un recurso interactivo en el que aparece un elemento inicial de una secuencia, pero en este caso el docente les muestra distintos patrones para que con el punto inicial los estudiantes construyan las secuencias (son secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras). El docente permite que los estudiantes solucionen la actividad en el material del estudiante y posteriormente con un recurso de arrastre completa las secuencias para retroalimentar la actividad.</li> </ul> <p>Ahora el docente pide a los estudiantes que construyan una secuencia en el material del estudiante, el docente muestra en el recurso interactivo algunos elementos que se pueden utilizar para la construcción de la secuencia, los estudiantes deben construir la secuencia e indicar su patrón en el material del estudiante, el docente puede utilizar el recurso interactivo de arrastre para retroalimentar la actividad.</p>	Recurso interactivo  Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Desarrollo</b> 	<p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p><b>Socialización</b></p>	<p><b>Actividad 3</b> (Todos los Skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente presenta en el recurso interactivo posibles puntos iniciales para construir secuencias, los estudiantes se organizan en grupos de trabajo, inventan un patrón y construyen las secuencias (son secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras). Posteriormente los estudiantes presentan a los demás grupos la secuencia que han construido y en ella resaltan que se mantiene constante en cada elemento en la secuencia y cuáles son las variaciones de la secuencia.</li> <li>• El docente permite que los estudiantes solucionen la actividad y tiene la posibilidad de construir una secuencia con un grupo de elementos que se presentan en el recurso interactivo, sin embargo el objetivo de la actividad es que los estudiantes diseñen el patrón y la secuencia con cualquier tipo de elementos sin restringirse con los elementos que se presentan en el recurso interactivo.</li> </ul>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<b>Resumen</b> 	<p><b>Resumen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente presenta una secuencia numérica, con formas geométricas y figuras a los estudiantes, les pide que en el material del estudiante dibujen el patrón de la secuencia y la completen, el docente puede arrastrar elementos de la secuencia para mostrar el patrón y completar la secuencia, en el material del estudiante se muestran diferentes puntos de inicio para que a partir de ellos los estudiantes completen la secuencia.</li> </ul> <p>Ahora el docente le muestra a los estudiantes un punto de inicio y tres patrones, para que construyan tres secuencias en el material del estudiante, el docente posteriormente presenta la solución del ejercicio resaltando las partes que varían y se mantienen constantes en las secuencias.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<b>Tarea</b> 	<p><b>Tarea</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el material del estudiante se encuentra un grupo de elementos, se le pide a los estudiantes que diseñen dos patrones, con los patrones debe construir varias secuencias variando el punto de inicio de las secuencias.</li> <li>• El docente utiliza el recurso interactivo para presentar las instrucciones de la tarea a los estudiantes.</li> </ul>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>