

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Observa las onomatopeyas y escribe qué crees que pasó.



Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante reconoce los elementos que distinguen las revistas de cómics de las demás.
2. El estudiante comprende la trama de un cómic.

Actividad 1

El cómic

Observa las características de las revistas infantiles comunes y las revistas de cómic. Luego, explica oralmente las diferencias que encuentres.



Una **revista** es una publicación periódica que contiene artículos de interés acerca de un tema.

Algunas revistas cuentan con una sección de **entretenimiento**, en la que el lector encuentra historietas, tiras cómicas, pasatiempos y juegos.

La **historieta** es una forma de narración compuesta por imágenes y palabras, que aparecen ordenadas en cuadros.

La **tira cómica** es una forma narrativa breve que emplea imágenes y textos ordenados en viñetas. Esta muestra una situación que causa risa en el lector.

Algunas revistas infantiles contienen una única historia, narrada mediante textos e imágenes en secuencia, llamada **cómic**.

Los **dibujos** del cómic cuentan con muchos detalles a color y los estados de ánimo se representan con detalle en las manos y en la cara.

Las **historias** suelen ser largas y pueden abordar todo tipo de temas, aunque las más conocidas son las de superhéroes.

En el cómic se narra con viñetas sucesivas y el texto aparece en forma de cartelas o mediante diálogos que se escriben en bocadillos.

 **Actividad 2**

El cómic

1 Lee el siguiente cómic.



2 Escucha los audios y lee las expresiones. Luego, escribe al frente de cada frase un número del 1 al 4 para ordenar la secuencia.



¿Puedo saber qué fue lo que vio en el bosque?



Sí, soy yo.



Primero vi una luz muy fuerte, después vi a los ángeles.



Quisiera un jugo y estoy buscando a Francisco, ¿lo conoces?



3 Lee las preguntas del superhéroe y responde con tus palabras.

¿De qué se trata el cómic?

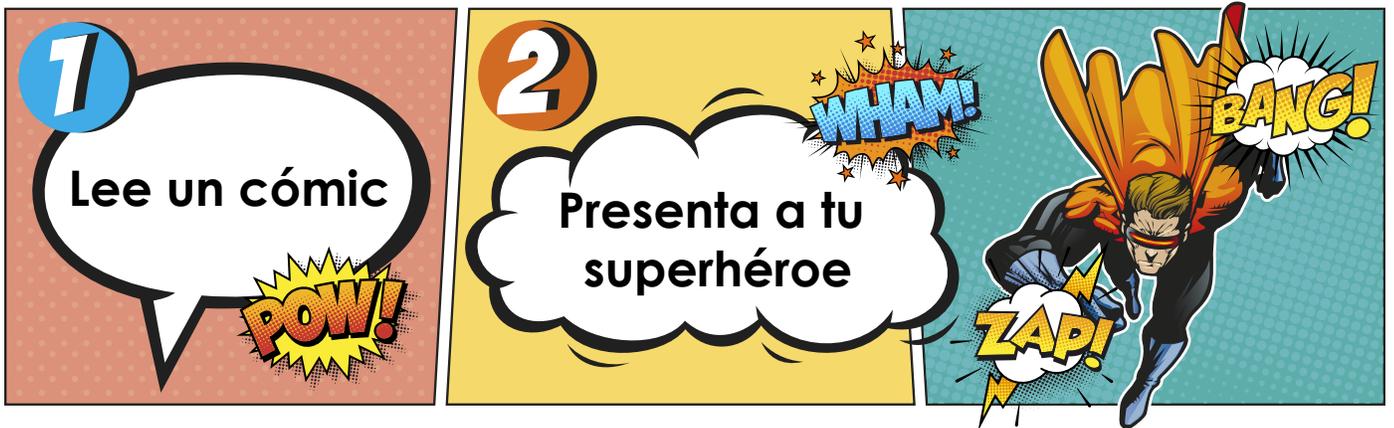
¿Qué crees que pasará más adelante en el cómic?



El día del cómic

Preparen en grupo una actividad cultural que promueva la lectura de cómics. Para ello, sigan las instrucciones.

A leer aventuras en el día del cómic



1 Lee un cómic.

En la sala de informática...

- Ingresa a Internet en la sala de informática.
- Consulta un enlace sugerido por tu docente.
- Disfruta de leer cómics.

En el salón de clases...

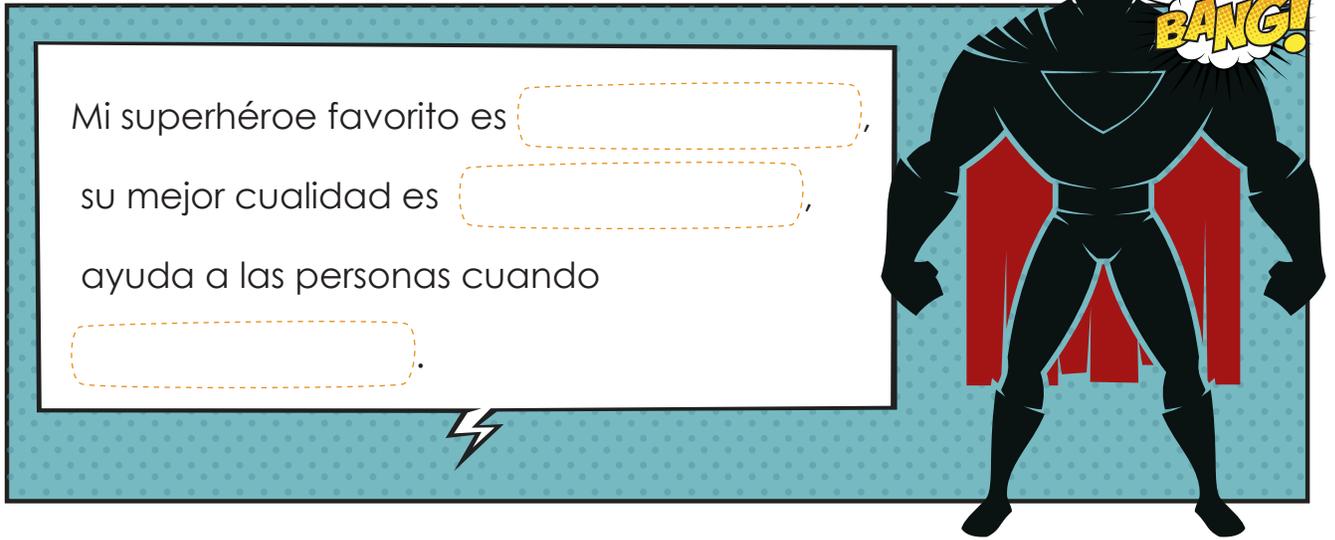
- Consulta previamente revistas de cómics en la biblioteca o en Internet.
- Lleva a clase un comic o una historieta, puedes emplear la historieta *Malena, la princesa muisca*.
- Disfruta de leer cómics.

2 Presenta a tu superhéroe.

Mi superhéroe favorito es

su mejor cualidad es

ayuda a las personas cuando



Resumen

Colorea los elementos que se relacionan con el cómic y explica tu selección.



Escenario

Texto

Cartela

Onomatopeyas

Superhéroe

Animación

Bocadillo

Viñetas

Tarea

Elabora un cómic siguiendo las instrucciones.

1 Responde las preguntas.



2 Dibuja a tu superhéroe y asígnale un nombre.



3 Diseña cada viñeta, dibuja las situaciones y escribe los textos en bocadillos o cartelas.

