






Materia Lenguaje	Grado 4	Unidad de aprendizaje Construyendo la estructura de mi lengua.
Título del objeto de aprendizaje	Escritura de biografías	
Objetivos de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dar a conocer la vida de otras personas 2. Aplicar la estructura de la biografía 	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir el personaje 2. Mencionar los eventos más importantes de la vida del personaje. 3. Nombrar las circunstancias históricas más importantes de su época. 4. Explicar los sucesos de la historia que influenciaron la vida del personaje. 5. Ordenar el contenido según el texto que se quiere producir. 6. Usar signos de puntuación. 7. Presentar la información usando párrafos. 	
Flujo de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Entrevista a un compañero. • Actividad 1: Estructura de una biografía. • Actividad 2: El párrafo. • Actividad 3: Construye una biografía. • Actividad 4: Presenta una biografía. • Resumen • Tarea: Escribe una biografía. 	
Guía de valoración	<p>Los estudiantes deben usar su habilidad comunicativa para entrevistar a un miembro de su familia o persona que admire y luego escribir una biografía sobre él, que presentará ante sus compañeros de clase.</p> <p>Durante la actividad se espera que el estudiante indague durante el proceso de recolección de la información; observe y describa al personaje; narre los hechos que este le cuente y sintetice la información presentada en la biografía.</p> <p>Además, se espera que demuestre la apropiación de la estructura de la biografía vista en clase, así como un buen uso de elementos de cohesión textual como la puntuación, la ortografía, el uso de párrafos y de conectores temporales para demostrar secuencias cronológicas.</p>	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> Prepararse para hablar. <p>El docente pide a los estudiantes que elijan a un compañero y le realicen ciertas preguntas acerca de su vida, tales como fecha de nacimiento, edad, lugar de nacimiento, acontecimientos importantes de la vida, gustos, pasatiempos, datos familiares, entre otros, además de realizar una pequeña descripción de la persona.</p> <p>El docente escucha el resultado del ejercicio y luego introduce el tema y los objetivos de aprendizaje de la unidad.</p> <p>El ejercicio lo realizan en el material del estudiante.</p>	<p>Imágenes que expliquen la actividad.</p> <p>El tema y los objetivos de aprendizaje aparecen en la pantalla.</p> <p>Material del estudiante.</p>
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 1: Estructura de una biografía. (S/K: 1, 2, 3, 4)</p> <p>Por medio de un recurso interactivo los estudiantes conocen la vida de un personaje y pueden ver cómo se construye la biografía del mismo a partir de cierta información relevante.</p> <p>El propósito de esta actividad es que aprendan a reconocer la estructura de una biografía.</p> <p>Después, deben realizar una actividad a partir de la biografía que vieron en el recurso interactivo. En el material del estudiante pueden hacer un análisis de la misma a partir de las categorías explicadas en el material impreso y ejemplificadas en el recurso interactivo. Algunos de los elementos que deben usar en su análisis son: elementos importantes de la vida del personaje, circunstancias y sucesos históricos, entre otros.</p> <p>Elección y relevancia de la información: Después de elegir el tema, el estudiante debe comprender la importancia de buscar en diferentes fuentes y seleccionar la información relevante para su texto, de acuerdo a las necesidades comunicativas de éste.</p> <p>El objetivo de la actividad es que el estudiante pueda identificar y conocer el tipo de información y estructura que debe tener una biografía, con el fin de que más adelante sea capaz de escribir este tipo de texto.</p> <p>Reconocimiento del destinatario: El estudiante debe partir de reconocer a los posibles destinatarios de su texto, así como de la intención comunicativa que éste va a tener, para crear textos coherentes.</p> <p>El docente puede, además, preguntar a los estudiantes</p>	<p>Recurso interactivo que muestra cómo se construye la biografía a partir de la información de la vida del personaje.</p> <p>Incluye una voz que narra e imágenes que acompañan los diferentes momentos.</p> <p>Material del estudiante. Recurso interactivo:</p> <p>Juego de arrastrar y unir que le permitirá al estudiante crear párrafos</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
		<p>si conocen la biografía o datos acerca de la vida de algún personaje de importancia.</p>	
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Actividad 2: El párrafo. (S/K: 5, 6, 7)</p> <p>Por medio de un recurso interactivo los estudiantes deben crear párrafos coherentes a partir de la unión de ciertas oraciones que ven en la pantalla.</p> <p>El propósito de la actividad es que conozcan los tipos de párrafos, las características y funciones que estos tienen para que posteriormente los apliquen a la escritura de biografías o de cualquier otro tipo de texto.</p> <p>En el material del estudiante se encuentra la información necesaria que les permite realizar esta actividad.</p>	<p>Recurso interactivo: Juego de arrastrar y unir que le permitirá al estudiante crear párrafos coherentes sobre diversos temas.</p> <p>Acompañar cada parte de la actividad con una imagen alusiva al tema del párrafo.</p> <p>Material del estudiante.</p>
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Actividad 3: Construye una biografía. (S/K: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)</p> <p>Primero, mediante un pequeño vídeo los estudiantes aprenden el proceso que hay que llevar a cabo para crear una biografía, el cual implica, entre otros, la búsqueda, selección y organización de la información sobre el personaje.</p> <p>Después tienen la oportunidad de crear la biografía de dos personajes de importancia en la historia, a partir de cierta información básica que tienen que seleccionar de un recurso interactivo y que deben complementar por medio de investigaciones.</p> <p>Es importante que el docente recalque en los estudiantes la importancia de investigar acerca de la vida del personaje escogido para complementar los datos que se van a presentar en la biografía escrita.</p> <p>En el material del estudiante encuentran las orientaciones para realizar la actividad así como un formato para organizar la información.</p> <p>Al final, el estudiante presenta su biografía al resto de la clase.</p>	<p>Recurso interactivo que muestra un vídeo al comienzo y permite, después, seleccionar un personaje e información sobre su vida para poder escribir una biografía sobre el mismo.</p> <p>Material del estudiante.</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Actividad 4: Presenta una biografía. (S/K: 1,2,3,4)</p> <p>Los estudiantes presentan ante el curso, de manera creativa, una biografía que previamente han investigado y llevado a clase. La exposición se hace a partir de los criterios vistos durante la unidad, es decir, de la estructura de la biografía.</p> <p>Pueden usar carteleras, esquemas, líneas del tiempo, dibujos, hacer historietas, entre otros.</p> <p>En el material del estudiante encuentran las orientaciones para hacer su exposición.</p> <p>El objetivo de la actividad es que los estudiantes, además de comprender la biografía que van a presentar, escriban o desarrollen otro tipo de texto, puede ser visual o escrito, que les sirva de apoyo al momento de realizar su presentación de la biografía. Por lo cual es importante que es docente recalque este aspecto de la actividad.</p>	<p>Recurso interactivo: Instrucciones para realizar la actividad. Se puede acompañar con una imagen alusiva.</p> <p>Material del estudiante.</p>
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<p>El docente presenta las habilidades desarrolladas y las asocia con momentos y actividades concretas de la unidad.</p> <p>El docente debe alentar a los estudiantes para que opinen sobre las dificultades o fortalezas que encontraron a lo largo de la unidad.</p> <p>En el recurso los estudiantes ven los Skills y algunas preguntas que les permiten recapitular conocimientos adquiridos durante la unidad.</p>	<p>Recurso interactivo: se presentan en pantalla los SKILLS acompañados de unas cuantas preguntas correspondientes a los momentos de la clase.</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<p>Escribe una biografía</p> <p>El estudiante escribe una biografía sobre algún miembro de su familia o sobre alguna persona que conozca y admire. Para hacerlo primero recopila información sobre la vida del personaje antes de escribir la biografía. El estudiante puede, también, entrevistar a la persona y construir una narrativa con su historia de vida, la cual usa como apoyo para escribir la biografía.</p> <p>Es importante que en su escrito evidencie la aplicación de la estructura de la biografía, la descripción del personaje y la selección de información relevante sobre la vida de este.</p> <p>Es fundamental que se evalúe el escrito, además, por el uso de párrafos para presentar la información con coherencia y el empleo de signos de puntuación.</p> <p>El estudiante puede acompañar su biografía con un dibujo o una foto de la persona que eligió. Adicionalmente puede elegir también una presentación de su trabajo en un formato digital, por ejemplo, un vídeo o audio de la entrevista que usó de apoyo.</p> <p>En cualquier caso, es importante que al final presente el escrito de la biografía ante el curso.</p> <p>El docente debe alentar a los estudiantes para que utilicen la creatividad al momento de presentar sus biografías a los compañeros de clase.</p>	<p>Recurso: imagen que introduzca la actividad.</p> <p>Material del estudiante.</p>