









Materia Ciencias Naturales	Grado 4	Unidad de aprendizaje ¿Dónde estamos ubicados en el tiempo y en el espacio?
Título del objeto de aprendizaje	¿Cómo nos desplazamos de un lugar a otro?	
Objetivos de aprendizaje	1. Describir los diversos métodos de transporte.	
Habilidad/ conocimiento	1. Reconoce la necesidad del ser humano de trasladarse distancias mayores a las que puede recorrer por sus propios medios. 2. Ilustra los medios de transporte terrestre, acuático y aéreo. 3. Distingue las fuentes de energía de los medios de transporte.	
Flujo de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción: El hombre necesita movilizarse • Objetivos: Se proyectan los objetivos planteados en este LO y se redactan nuevos, si el profesor lo desea. • Principal: Actividades <ul style="list-style-type: none"> • 1. La importancia de los medios de transporte y su contexto. • 2. Clasificación de los medios de transporte. • 3. La energía y su utilidad. • 4. Las distancias y los medios de transporte. • 5. Dramatización sobre los medios de transporte. • Resumen: La energía y los medios de transporte. • Tarea: Los medios de transporte 	
Guía de valoración	Completar cuadro sinóptico interactivo. Desarrollo de la tarea en el material del estudiante.	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> El profesor presenta la introducción de este tema con el siguiente recurso. <p>Título: El hombre necesita moverse.</p> <p>Mostrar a los estudiantes por medio de un video, que los seres humanos necesitan moverse a diario de un lado a otro y son tales las distancias o los espacios que debe atravesar para llegar lo más rápido posible a su destino, que deben recurrir a los medios de transporte. Se mostrarán lugares como carreteras, aeropuertos, ríos, mares, insinuando que existen diferentes medios de transporte adecuados para recorrer tales lugares.</p> <p>Se presentan los objetivos.</p> <p>Inicialmente se dispone el espacio para que el docente escriba los objetivos que se van a desarrollar en esta actividad, redactando cada uno con las opiniones que sugieren los estudiantes</p> <p>Luego aparece, en una segunda pantalla, los objetivos ya establecidos.</p>	<p>Video</p> <p>Recurso multimedia</p> <p>Debe haber dos pantallas: una con la opción de escribir y en la otra deben aparecer los objetivos previamente determinados.</p>
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 1 (Habilidad 1)</p> <p>Título: La importancia de los medios de transporte y su contexto.</p> <p>El docente, valiéndose de registros históricos, presenta a los estudiantes eventos de grandes desplazamientos de seres humanos tales como la campaña conquistadora de Alejandro Magno y las caminatas de cacería y recolección de tribus nómadas (Bosquimanos, del sur de África); con el objetivo de que el estudiante entienda la importancia de los medios de transporte actuales y lo que el hombre tendría que vivir si no existieran. El docente para esbozar esta idea, utiliza las distancias, tiempos de recorrido y esfuerzo relativo de recorridos conocidos por los estudiantes, como por ejemplo de la casa al colegio, de la casa al centro comercial o a la biblioteca (distancias relativamente cortas), para comparar las distancias, tiempos y esfuerzos de largos viajes de una ciudad a otra, de una región del país a otra, teniendo en cuenta los diferentes medios de transporte.</p> <p>Teniendo en cuenta la información suministrada en la animación, los estudiantes deben completar dos cuadros: uno con información relacionada con los viajes de Alejandro Magno, y el otro con información relativa a las rutas recorridas por los bosquimanos. La idea es que los estudiantes enuncien las distancias y los tiempos que se tardaban antes al recorrerlas.</p>	<p>Animación.</p> <p>Material del estudiante.</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 2 (Habilidad 4)</p> <p>Título: Clasificación de los medios de transporte.</p> <p>Mediante un juego parecido al tragamonedas, los estudiantes pondrán a prueba sus conocimientos previos sobre los tipos de medios de transporte. Los estudiantes hacen clic en la opción de “halar hacia abajo”, que se encuentra en la imagen de la palanca, y en pantalla aparecerán tres imágenes con algunos medios de transporte y un letrero con alguno de los tipos de medio de transporte (terrestres, acuáticos o aéreos). La idea es que los estudiantes, de acuerdo al tipo de transporte que se enuncia en el rodillo correspondiente, contesten “verdadero” si las tres imágenes que se presentan en pantalla pertenecen a ese tipo de transporte, o “falso” si no es así, la máquina tiene un medidor de puntaje con 10 oportunidades y un puntaje general.</p> <p>Los estudiantes deben realizar un cuadro sinóptico con los tipos de transporte y dos ejemplos de cada uno.</p>	Recurso interactivo. Material del estudiante.
		<p>Actividad 3 (Habilidad 3)</p> <p>Título: La energía y su utilidad.</p> <p>Introducir a los estudiantes a los conceptos de trabajo, energía y las propiedades básicas de la energía (calor, temperatura, transferencia) mediante un video, pero solo conceptualmente.</p> <p>Los estudiantes deben escribir dos ejemplos asociados a los medios de transporte que puedan relacionarse con cada una de las propiedades de la energía.</p>	Video Material del estudiante.
Desarrollo 	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	<p>Actividad 4 (Habilidad 1, 2 y 3)</p> <p>Título: Las distancias y los medios de transporte.</p> <p>Los estudiantes deben completar una tabla con el medio de transporte más eficiente para recorrer los tramos enunciados de acuerdo a las distancias y los espacios que deben ser atravesados.</p>	Material del estudiante.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	Actividad 5 (Habilidad 1, 2 y 3) Título: Dramatización sobre los medios de transporte. Los estudiantes deben organizar con la ayuda del docente, una dramatización que incluya todos los medios de transporte, su uso y su importancia.	Parámetros básicos en el material del estudiante.
Resumen 	Resumen	La energía y los medios de transporte. Animación que muestre los diferentes medios de transporte existentes, el espacio por donde circulan y sus fuentes de energía. Adicionalmente, los estudiantes deben responder unas preguntas de opción múltiple, las cuales se encuentran en el material del estudiante.	Animación.
Tarea 	Tarea	El docente usa un cuadro sinóptico interactivo sobre los medios de transporte en el que aparecerán los corchetes e indicadores pero no los conceptos, pues estos deben ser llenados por los estudiantes. Además, en el material del estudiante deben realizar un cuadro comparativo entre los viajes de Alejandro Magno y los de un bosquimano, y unir con líneas los medios de transporte con sus respectivas fuentes de energía.	Recurso interactivo Material del estudiante.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados

