

Materia Ciencias Naturales	Grado 4	Unidad de aprendizaje ¿Cómo se relacionan los componentes del mundo?
Título del objeto de aprendizaje	¿Qué permite la proliferación de los seres vivos?	
Objetivos de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Examinar los mecanismos de reproducción de los seres vivos. 	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencia entre reproducción sexual y reproducción asexual 2. Lista los tipos de reproducción asexual. 3. Ilustra el proceso de reproducción asexual de algunos organismos. 4. Explica el proceso de polinización. 5. Describe el proceso de reproducción sexual de un animal. 	
Flujo de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción: ¿Cómo se reproducen los seres humanos? • Objetivos • Principal: Actividades • Actividad 1: Reproducción sexual y asexual. • Actividad 2: Tipos de reproducción asexual. • Actividad 3: La polinización. • Actividad 4: Reproducción sexual de animales. • Actividad 5: Exposición sobre reproducción sexual y asexual. • Resumen: Recordando lo aprendido • Tarea: Reproducción. 	
Guía de valoración	<p>Se espera que el estudiante relacione imágenes o frases de manera correcta con el proceso de reproducción en los seres vivos. El estudiante debe justificar sus respuestas.</p> <p>El estudiante estará en la capacidad de diferenciar los procesos de reproducción sexual y asexual.</p>	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Introducción</p>  	<p>Introducción</p>	<ul style="list-style-type: none"> El profesor presenta la introducción de este tema con el siguiente recurso. <p>Título: ¿Cómo se reproducen los seres humanos?</p> <p>A través de una animación los estudiantes van a observar rápidamente el proceso de reproducción en los seres humanos.</p> <p>La animación comienza con las células de reproducción del ser humano y luego sus divisiones, hasta llegar a formar una persona, después empiezan a aparecer más seres humanos.</p> <p>La animación debe ser corta y con poco audio.</p> <p>Los estudiantes deberán responder en el material del estudiante ¿Qué observaste en la animación? Descríbelo.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Se presentan los objetivos. Inicialmente se dispone el espacio para que el docente escriba, teniendo en cuenta las opiniones de los estudiantes al respecto, los objetivos que se van a desarrollar en este proceso de aprendizaje. Luego aparece, en una segunda pantalla, los objetivos ya establecidos. Debe haber dos pestañas: una con la opción de escribir y en la otra deben aparecer los objetivos previamente determinados.</p>	<p>Animación</p> <p>Recurso interactivo.</p>
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Actividad 1 (Habilidad 1)</p> <p>Título: Reproducción sexual y asexual.</p> <p>Los estudiantes observan un video sobre reproducción sexual y asexual tanto en plantas como en animales. Al finalizar el video debe aparecer un mensaje en pantalla que indique que deben dirigirse al material del estudiante para desarrollar la actividad correspondiente.</p> <p>Recurso interactivo de falso y verdadero; donde el estudiante leerá con atención la frase y dará clic en falso o verdadero, en el caso de responder incorrectamente se abrirá un pop ups con información de refuerzo sobre el tema.</p> <p>En el material del estudiante, los estudiantes establecen las diferencias entre los sistemas de reproducción.</p>	<p>Vídeo</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 2 (Habilidad 2 y 3)</p> <p>Título: Tipos de reproducción asexual.</p> <p>A través de un video los estudiantes observan los diferentes tipos de reproducción asexual en los animales y plantas.</p> <p>En el material del estudiante deben realizar una lista de los tipos de reproducción asexual y dibujar uno de estos procesos.</p>	Video Material del estudiante.
		<p>Actividad 3 (Habilidad 4)</p> <p>Título: La polinización.</p> <p>A través de un recurso interactivo, los estudiantes desarrollaran el proceso de polinización en las plantas.</p> <p>Se debe realizar un recurso interactivo, donde a través de "clic" se vaya desarrollando el proceso de polinización. Se debe mostrar los órganos reproductivos de la flor con sus respectivas partes (Sépalos, pétalos, Estambres y gineceo).</p> <p>Después de realizado el recurso interactivo, el estudiante debe explicar en el material del estudiante el proceso de polinización.</p>	Recurso interactivo Material del estudiante.
Desarrollo 	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	<p>Actividad 4 (Habilidad 5)</p> <p>Título: Reproducción sexual en animales.</p> <p>Los estudiantes observan un video donde se les muestra los tipos de reproducción sexual en animales. Además, se estable ejemplos de reproducción que ocurre en peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.</p> <p>En el material del estudiante deben describir paso a paso el proceso de reproducción sexual de alguno de los siguientes animales y socializar con sus compañeros lo escrito.</p> <p>Peces Vaca Cocodrilo Mariposa Yegua Tortuga Gallina</p>	Video Material del estudiante.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<p>Recordando lo aprendido.</p> <p>A través de un recurso interactivo los estudiantes repasan lo visto.</p> <p>El recurso empieza con un mapa conceptual, en cada una de las casillas del mapa se dará clic y se ampliará la información.</p> <p>De acuerdo a lo visto y realizado en esta actividad, el estudiante, en el material del estudiante debe completar un mapa conceptual.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<p>Reproducción</p> <p>En pantalla aparecen dos pestañas; en la primera el estudiante encontrará imágenes de organismos y deberá escoger que tipo de reproducción posee. En la segunda estaña el estudiante encontrará unas preguntas de las cuales tendrá que escribir la respuesta y verificar si es correcta o no.</p> <p>En el material del estudiante deben ubicar la respuesta que seleccionaron y decir por qué creen que esa es la respuesta correcta.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados

