









Materia Ciencias Naturales	Grado 4	Unidad de aprendizaje ¿Cómo se relacionan los componentes del mundo?
Título del objeto de aprendizaje	¿Por qué es posible encontrar seres vivos en hábitats tan diversos?	
Objetivos de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacionar las adaptaciones fisiológicas y etológicas que le permiten a los seres vivos prosperar en el medio en el que habitan. 	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la diferencia entre las características morfológicas, fisiológicas y etológicas de los seres vivos. 2. Relaciona las adaptaciones morfológicas, fisiológicas y etológicas con el ecosistema en el que habitan los seres vivos. 3. Explica cómo los seres humanos se han adaptado al recorrido de grandes distancias. 4. Explica cómo los seres humanos se han adaptado a todos los climas del planeta 5. Indaga la forma como los murciélagos vuelan en la oscuridad. 	
Flujo de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Animación – Video: Conociendo una especie. • Objetivos • Principal: Actividades • Actividad 1: características morfológicas, fisiológicas y etológicas de los seres vivos. • Actividad 2: Relaciona las adaptaciones de los seres vivos con el ecosistema. • Actividad 3: Adaptaciones de los seres humanos de grandes distancias y los climas en el planeta. • Actividad 4: ¿los murciélagos vuelan en la oscuridad? • Actividad 5: Adaptaciones de algunas especies • Resumen: Video – documental de lo visto. • Tarea: Animación, características, comportamiento de algunos seres vivos. 	
Guía de valoración	<p>La actividad planteada en la tarea, busca que el estudiante a través de un recurso interactivo relacione el comportamiento de los seres vivos con las adaptaciones que ha tenido para sobrevivir en el medio en que habitan.</p>	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> El profesor presenta la introducción de este tema con el siguiente recurso. <p>Título: Conociendo una especie.</p> <p>El docente presenta a los estudiantes una animación con las características morfológicas, fisiológicas y etológicas del oso hormiguero (tamandúa tetractyla) luego de vista la animación, se les presenta un video corto de cómo actúan en la vida real.</p> <p>En el material del estudiante, los estudiantes deben responder preguntas acerca de lo visto: dando respuesta a:</p> <p>¿Qué características observaste en el animal? ¿Por qué crees que tiene el hocico de esa forma?, ¿cómo son sus garras?, ¿Qué observaste en su lengua?</p> <p>Se presentan los objetivos. Inicialmente se dispone el espacio para que el docente escriba, teniendo en cuenta las opiniones de los estudiantes al respecto, los objetivos que se van a desarrollar en este proceso de aprendizaje. Luego aparece, en una segunda pantalla, los objetivos ya establecidos.</p>	Animación. Video. Material del estudiante. Recurso interactivo.
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 1 (Habilidad 1)</p> <p>Título: características morfológicas, fisiológicas y etológicas de los seres vivos.</p> <p>A través de un video los estudiantes reconocen la diferencia entre características morfológicas, fisiológicas y etológicas de los seres vivos. En este recurso se les hace una pequeña descripción y explicación de lo que significa cada uno, la explicación debe empezar desde la aclaración etimológica de cada concepto.</p> <p>En el material del estudiante deben reconstruir de forma sintética el concepto de cada una de estas.</p>	Animación. Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Actividad 2 (Habilidad 2)</p> <p>Título: Relaciona las adaptaciones de los seres vivos con el ecosistema.</p> <p>A través de un recurso interactivo los estudiantes deben colocar las imágenes que se les presenta de acuerdo al ecosistema. Por cada ecosistema salen 6 opciones y el estudiante debe seleccionar 2. Las cuales debe ubicar en el ecosistema. Entre las opciones debe haber animales, plantas y humanos.</p> <p>En el material del estudiante, aparece una ilustración con transparencia de los ecosistemas, el estudiante debe dibujar sobre este los seres vivos.</p>	<p>Video</p> <p>Material del estudiante.</p>
<p>Desarrollo</p> 	<p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p>Socialización</p>	<p>Actividad 3 (Habilidad 3 y 4)</p> <p>Título: Adaptaciones de los seres humanos a las grandes distancias y los climas en el planeta.</p> <p>A través de una animación se les muestra a los estudiantes los recorridos que han hecho nuestros ancestros hasta el día de hoy, de acuerdo al lugar y al clima por el que van pasando se les muestra la vestimenta y costumbres que tienen. Así mismo evidencian cómo ha evolucionado la forma de transportarse a través de largos recorridos. Por medio de un recurso interactivo relacionara lo visto en la animación.</p> <p>En el material del estudiante, los estudiantes explican cómo los seres humanos se han adaptado al recorrido de grandes distancias y se han adaptado a todos los climas del planeta.</p>	<p>Animación</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante.</p>
		<p>Actividad 4 (Habilidad 1 y 5)</p> <p>Título: ¿los murciélagos vuelan en la oscuridad?</p> <p>A través de un recurso interactivo se les brinda la información a los estudiantes sobre los murciélagos, ellos deben leer y analizar sobre la forma en que los murciélagos se pueden ubicar en la oscuridad.</p> <p>Al finalizar la indagación y tener una idea de lo que sucede, habrá un juego donde deben armar las partes de lo que sucede en la vida real frente a la eco localización del murciélago.</p> <p>En el material del estudiante, los estudiantes deben describir los pasos sobre el mecanismo de ubicación del murciélago en la oscuridad.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante.</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p>Socialización</p>	<p>Actividad 5</p> <p>Título: Adaptaciones de algunas especies</p> <p>El docente divide el curso en grupos de a 4 estudiantes, le asigna a cada grupo un ser vivo de la siguiente lista:</p> <p>Cactus, Delfín, Puma, Camaleón, Frailejón, Jirafa y Cocodrilo.</p> <p>Cada grupo debe indagar y explicar a sus compañeros las adaptaciones que han tenido estos seres vivos, en cuanto a su morfología y a su entorno.</p> <p>Los estudiantes en el material del estudiante deben caracterizar un entorno natural para cada uno de los organismos.</p>	<p>Material del estudiante.</p>
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<p>Se les presenta un video documental a los estudiantes sobre las adaptaciones fisiológicas y etológicas que le permiten a los seres vivos prosperar en el medio en el que habitan.</p> <p>Entre estos ejemplos debe ir el murciélago, la ballena y el delfín.</p>	<p>Video</p>
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<p>A través de un recurso interactivo el estudiante debe relacionar tipos de adaptaciones fisiológicas y etológicas de los seres vivos con el medio en el que habitan.</p> <p>Diseñar un juego donde los estudiantes van seleccionando las adaptaciones fisiológicas y etológicas de dicho ser vivo con el ambiente que se va mostrando.</p> <p>En el material del estudiante, deben dibujar un tipo de ambiente específico y colocar las características fisiológicas y etológicas que un ser vivo debe tener para vivir allí.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>