









Materia Ciencias Naturales	Grado 4	Unidad de aprendizaje ¿Cómo transformamos el planeta?
Título del objeto de aprendizaje	¿Cómo domestica el ser humano a los animales y plantas?	
Objetivos de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar cómo el ser humano ha domesticado animales y qué beneficios otorga dicha capacidad 	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indaga cómo se dio el proceso de domesticar un animal y una planta silvestre. 2. Identifica ciertas características comunes a los animales domésticos. 3. Compara características morfológicas de animales y plantas domésticos con aquellas de su homólogo silvestre. 4. Desarrolla un producto comunicativo acerca de los beneficios que obtiene el ser humano a partir de la domesticación 	
Flujo de aprendizaje	<p>Introducción: Doma natural del caballo</p> <p>Objetivos</p> <p>Principal: Actividades</p> <p>Actividad 1: Indagando sobre la domesticación animal.</p> <p>Actividad 2: Características comunes en los animales domésticos.</p> <p>Actividad 3: Domésticos y silvestres.</p> <p>Actividad 4: Beneficios de la domesticación.</p> <p>Resumen: Recurso interactivo.</p> <p>Tarea: Imagen.</p>	
Guía de valoración	<p>A través del recurso propuesto, se busca en la tarea que el estudiante observe imágenes y así mismo analice el proceso de la domesticación animal.</p> <p>El estudiante podrá dimensionar los beneficios que otorga la domesticación al ser humano</p>	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Introducción</p>  	<p>Introducción</p>	<p>Doma natural del caballo</p> <p>Los estudiantes observan un video que muestra a una persona domando a un caballo y brindando información acerca de lo que hace. Al finalizar el video aparece las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué piensas de la obediencia del caballo? - ¿Crees que esta técnica se podría usar con otros animales? Justifica tu respuesta. <p>En el material del estudiante, responden la pregunta hecha en el recurso.</p> <p>Se presentan los objetivos. Inicialmente se dispone el espacio para que el docente escriba, teniendo en cuenta las opiniones de los estudiantes al respecto, los objetivos que se van a desarrollar en este proceso de aprendizaje. Luego aparece, en una segunda pantalla, los objetivos ya establecidos.</p>	<p>Video</p> <p>Material del estudiante</p> <p>Recurso interactivo</p>
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Actividad 1: Conociendo acerca de la domesticación animal. (S/K 1)</p> <p>A través de un recurso interactivo los estudiantes indagarán sobre el proceso de la domesticación animal.</p> <p>En pantalla aparecen varios botones, al dar clic sobre estos se muestra información acerca de tres puntos principales en la domesticación. Estos puntos son la separación de los animales de su medio natural, la selección artificial y el surgimiento de interdependencias entre animales y seres humanos. El estudiante debe dar clic sobre los botones en orden.</p> <p>El objetivo de esta actividad, es que el niño reconozca qué pasos están involucrados en el proceso de domesticación.</p> <p>En el material del estudiante deben responder algunas preguntas acerca de la información abordada en el interactivo.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante.</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 2: Características comunes en los animales domésticos. (S/K 2)</p> <p>A través de una animación se le da respuesta a la siguiente pregunta ¿Qué características en común poseen los animales domésticos en términos de su dieta, tamaño corporal, docilidad y capacidad de convivir en grupos grandes en un espacio reducido?</p> <p>En el material del estudiante deben colocar las características en común de los animales domésticos.</p>	Animación Material del estudiante
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 3: Domésticos y silvestres. (S/K 2 y 3)</p> <p>Se presenta a los estudiantes un video donde se muestran características y comportamientos que comparten las especies domésticas con sus parientes silvestres más cercanos.</p> <p>En el material del estudiante, los estudiantes deben escribir en un cuadro comparativo las características físicas observadas en las especies domesticadas y sus parientes silvestres.</p>	Video Material del estudiante
Desarrollo 	El estudiante presenta el tema Exposición	<p>Actividad 4: Comunica los beneficios de la domesticación. (S/k 4)</p> <p>A través de un recurso interactivo se muestra y explica a los estudiantes cada una de las opciones de productos comunicativos que pueden utilizar (cartelera, infografía, collage, plegables, etc.) Después de seleccionado el medio de comunicación el estudiante plasma en este, los beneficios que el ser humano obtiene de la domesticación animal.</p> <p>En el material del estudiante aparece un listado de imágenes de algunos animales y plantas que pueden ser recortados y pegados en el producto comunicativo. Cada grupo debe tener un animal y planta diferente, que es asignado por el docente.</p> <p>El producto debe ser expuesto a sus compañeros en clase.</p>	Recurso interactivo Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Resumen 	Resumen	<p>A través de un recurso interactivo, por medio de pestañas se muestra a los estudiantes los pasos para la domesticación, las características de esta y los beneficios que le brinda al ser humano.</p>	Recurso interactivo
Tarea 	Tarea	<p>En pantalla debe aparecer una infografía donde se describen procesos y beneficios de la domesticación.</p> <p>Los estudiantes observan y analizan el proceso de la domesticación. En el material del estudiante deben describir con sus propias palabras el proceso de la domesticación y sus beneficios.</p>	<p>Imagen (infografía)</p> <p>Material del estudiante</p>