




Materia Lenguaje	Grado 5	Unidad de aprendizaje ¿Cómo expones tu opinión?
Título del objeto de aprendizaje Justificación del punto de vista.		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 5 Unidad de aprendizaje: Diversos caminos compuestos por palabras, escritura de múltiples textos. Objeto de aprendizaje: Reconocimiento de la oración. Recurso:	
Objetivos de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transmitir un mensaje con sentido crítico. 2. Defender un punto de vista con razones específicas. 	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elegir un tema. 2. Investigar la historia del problema. 3. Consultar en el diccionario el vocabulario técnico. 4. Enumerar las causas del problema. 5. Entender las causas. 6. Inferir las consecuencias del problema. 7. Proponer posibles soluciones. 8. Justificar su punto de vista, teniendo en cuenta causas, consecuencias y posibles soluciones. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Objetivos → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Introducción. • Objetivos: Transmitir un mensaje con sentido crítico. Defender un punto de vista con razones específicas. • Desarrollo - Explicación: ¿Cómo expreso mi opinión? • Socialización: Preparados para opinar. 	




Flujo de aprendizaje

- **Resumen:**
Resumen.
- **Tarea:**
Escucha mi opinión.

Guía de valoración

- A partir de esta tarea el profesor evalúa en cada estudiante lo siguiente:
- Es capaz de expresar una opinión argumentada sobre un tema social.
-

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<p>La actividad inicia con un video animado, en el cual se plantea una situación: una familia está decidiendo que tipo de mascota es mejor y cada uno de los integrantes expresa sus argumentos al respecto. El estudiante debe reflexionar, para después formar una opinión al respecto.</p> <p>Después en el material del estudiante se encuentran una serie de preguntas al respecto que ayudarán a que el estudiante pueda formar una opinión sobre la animación, además de reflexionar sobre la importancia de expresar su opinión.</p> <p>Para finalizar, se presenta los objetivos de la clase.</p>	<p>Video animado.</p> <p>Material del estudiante.</p> <p>Objetivos de la clase.</p>
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 1:</p> <p>La actividad inicia con un video animado sobre ¿qué es opinar? y lo que implica hacerlo: expresar mi punto de vista y escuchar el de otras personas con respeto.</p> <p>Después, por medio de una actividad de arrastre el estudiante deberá ubicar una serie de imágenes en el orden indicado, para formar una historieta: “Los daños ambientales”. Luego el estudiante deberá contestar una pregunta referente a las acciones que se realizan en la historieta, a través de un recurso de pregunta con múltiple respuesta, en esta ocasión se cuenta con tres respuestas correctas y dos incorrectas, cada una de ellas tiene retroalimentación por medio de una ventana emergente.</p> <p>La tercera parte de la actividad está compuesta por un ejercicio de arrastre, en el cual el estudiante debe identificar dos razones por las cuales la tierra está enferma, para después en grupo socializar su respuesta.</p> <p>La siguiente parte de la actividad consiste en construir enunciados donde se establezcan las principales consecuencias de la problemática planteada en la historieta: “los daños ambientales”. Para después proponer posibles soluciones a esta problemática.</p> <p>Para finalizar, se debe completar las pruebas propuestas en el material del estudiante.</p>	<p>Video animado.</p> <p>Recurso interactivo de plantilla.</p> <p>Recurso interactivo de plantilla.</p> <p>Material del estudiante.</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	Actividad 2: <p>La actividad abre con un video sobre el caso de la desaparición de una maleta en el terminal de transporte. En el video se expone los pormenores de lo acontecido.</p> <p>Después de ver el video, se conforman grupos para realizar el ejercicio del juicio: se asumen los distintos roles: juez, abogados defensores, fiscales y jurados; luego se da un grupo de pistas sobre el caso para que los estudiantes, según el rol que cumplan, defiendan o culpen al sindicado, de este grupo de ocho pistas solo se puede escoger cinco. Al final se tendrá que dictar un veredicto.</p> <p>Para finalizar, se debe completar las pruebas propuestas en el material del estudiante.</p>	<p>Video.</p> <p>Recurso interactivo de plantilla.</p> <p>Material del estudiante.</p>
Resumen 	Resumen	<p>La actividad de resumen está compuesta por un video animado en el cual se establecen los puntos más relevantes sobre el tema tratado "Justificación del punto de vista".</p> <p>Para finalizar, se debe completar las pruebas propuestas en el material del estudiante.</p>	<p>Video animado.</p> <p>Material del estudiante.</p>
Tarea 	Tarea	<p>Esta actividad inicia con un video en el cual se presenta de manera creativa cada uno de los derechos del niño.</p> <p>Después de ver el video el estudiante debe, en el material del estudiante, escribir dos ejemplos de cuando se cumplen y cuando no se cumplen los derechos del niño.</p>	<p>Video.</p> <p>Material del estudiante.</p>