

| Materia Lenguaje | Grado 5 | Unidad de aprendizaje ¿Cómo expones tu opinión? |
|----------------------------------|--|--|
| Título del objeto de aprendizaje | Expresión de conocimiento en una tertulia literaria. | |
| Objetivos de aprendizaje | <ol style="list-style-type: none"> 1. Compartir saberes sobre textos literarios. 2. Establecer ideas y opiniones sobre un texto literario. 3. Contrastar ideas y opiniones sobre un texto literario | |
| Habilidad/ conocimiento | <ol style="list-style-type: none"> 1. SCO: . Lee una novela. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Identificar los ambientes en los que se desarrolla la trama. 1.2. Identificar la idea principal de un texto. 1.3. Caracterizar cada uno de los personajes del texto. 1.4. Reconocer la estructura general del texto. 1.5. Establecer los temas para abordar una discusión. 1.6. Encontrar las diferencias o semejanzas de los temas de la discusión. 1.7. Revisar los elementos que se usarán para argumentar. 1.8. Evaluar críticamente los argumentos. 2. SCO: Organiza una tertulia en calidad participante y de moderador a partir de la lectura de la novela. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Definir un tema en particular a discutir. 2.2. Analizar un tema desde diferentes puntos de vista 2.3. Expresar la interpretación sobre un texto | |
| Flujo de aprendizaje | <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Otros textos. • Actividad 1 Todo sobre la novela en la literatura • Actividad 2 Me expreso • RESUMEN • TAREA Analicemos la novela | |
| Guía de valoración | <p>A través de esta actividad el docente podrá evaluar la capacidad del estudiante para expresar sus ideas y opiniones de un texto literario, así como la habilidad para compartir sus conocimientos sobre un texto literario de su preferencia.</p> | |

| Etapa | Flujo de aprendizaje | Enseñanza/Actividades de aprendizaje | Recursos recomendados |
|--|------------------------------------|--|--|
| <p>Introducción</p>   | <p>Introducción</p> | <p>INTRODUCCIÓN OTROS TEXTOS</p> <p>Se invita a los estudiantes a escuchar el audio de “Algo muy grave va a suceder en este pueblo” de Gabriel García Márquez a su vez, a través de algunas preguntas en el material del estudiante se involucra a los estudiantes con algunos elementos importantes que tiene la novela como texto literario. Las preguntas propuestas son:</p> <p>¿Cómo te pareció la historia?</p> <p>¿Cuál crees que es la intención del autor?</p> <p>¿En qué año crees que pasó esta historia?</p> <p>¿Crees que esto pasó en realidad?</p> <p>Realiza una descripción del lugar dónde crees que ocurrieron los hechos</p> <p>¿Por qué sus personajes son importantes?</p> <p>Al final, el docente introduce el tema y objetivos de aprendizaje de la unidad.</p> | <p>Audio</p> <p>Material del estudiante</p> <p>Recurso interactivo</p> |
| <p>Desarrollo</p>  | <p>El docente presenta el tema</p> | <p>Actividad 1 (Habilidad 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8) (2.1,2.2,2.3)</p> <p>Título: Todo sobre la novela en la literatura.</p> <p>A través de una animación se presentan a los estudiantes los conceptos de novela, estructura de la novela, características principales, personajes, lugares y temas más comunes en este tipo de texto. Luego en el recurso a través de un video se presenta el concepto de tertulia literaria y sus características principales.</p> <p>A través de un video se presenta a los estudiantes “Reseña del Viaje al centro de la tierra” de Julio Verne, como un ejemplo de una novela corta en donde se evidencian las características principales, los personajes y lugares donde se desarrolla las diferentes situaciones. Posteriormente se encuentra un fragmento de la novela para que el estudiante lo pueda leer, en el recurso deben resolver unas preguntas de selección múltiple, para luego continuar con los ejercicios</p> | <p>Video</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p> |

| Etapa | Flujo de aprendizaje | Enseñanza/Actividades de aprendizaje | Recursos recomendados |
|--|------------------------------------|--|--|
| <p>Desarrollo</p>  | <p>El docente presenta el tema</p> | <p>En el material del estudiante, a continuación en el recurso aparecen cuatro opciones para cambiar el título de la novela de Julio Verne, el estudiante debe seleccionar un título y en el material del estudiante escribirlo y argumentar el porqué de su decisión, luego compartir con sus compañeros su argumento y el docente será el moderador de la tertulia, luego en el recurso encuentra una opción para diseñar el espacio en donde ocurren los hechos de la novela de Julio Verne, seleccionando de varias opciones y compartir su diseño con los compañeros y explicar el porqué de su propuesta con la ayuda del moderador que es el docente.</p> <p>En el material del estudiante debe realizar algunos ejercicios que le permitan conocer los elementos más importantes de la estructura de la novela, teniendo en cuenta el video propuesto en el recurso, debe realizar 3 dibujos en donde represente los momentos más importantes de la historia según su criterio, luego seleccionar un título del recurso para cambiar el mismo de la novela propuesta, por último se plantean algunos ejercicios en donde se aborde las características más importante de la novela.</p> <p>La novela</p> <p>Una novela es una narración extensa que se desarrolla alrededor de varios acontecimientos y personajes. Por su extensión, puede alternar diferentes tiempos (pasado, presente y/o futuro) y ambientes (ciudad, campo, selva, etc)</p> <p>Una novela se identifica por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Su gran extensión. • Se divide en capítulos. • La descripción detallada de personajes, ambientes y situaciones. • El manejo de varios personajes, unos con mayor participación e importancia que los demás. • Una historia central y otras de menor importancia que se tejen alrededor de ella. | <p>Video</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p> |

| Etapa | Flujo de aprendizaje | Enseñanza/Actividades de aprendizaje | Recursos recomendados |
|--|------------------------------------|---|---|
| <p>Desarrollo</p>  | <p>El docente presenta el tema</p> | <p>CLASES DE NOVELAS</p> <p>Según el tema que tratan se distinguen varias clases de novelas: Novela de aventuras, policíacas, históricas, de ciencia ficción.</p> <p>NOVELAS DE AVENTURAS: Son aquellas que tienen el objetivo básico, contar aventuras en las cuales los personajes se enfrentan a situaciones insólitas y peligrosas.</p> <p>NOVELAS DE CIENCIA FICCIÓN: Son aquellas que hacen referencia a inventos revolucionarios, desarrollos científicos inimaginables y avances tecnológicos. Su acción se desarrolla en un futuro lejano.</p> <p>NOVELAS POLICÍACAS: Son aquellas que tienen por tema un crimen o un delito y la posterior investigación para resolver el misterio. El protagonista puede ser criminal o el detective que investiga el delito.</p> <p>TERTULIA LITERARIA</p> <p>Es una actividad a través de la cual algunas personas interesadas en la literatura, sostienen una conversación en donde los participantes expresan sus ideas y conocimientos de un texto narrativo.</p> <p>Pasos para realizar una tertulia literaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elección del texto literario: Los participantes deben saber de qué se trata el texto del cual se va a hablar en la tertulia y tener una opinión propia del tema, personajes y lugares. • Participantes: Las personas que participan en la tertulia, deben opinar de forma respetuosa y con argumentos concretos, así como respetar la opinión de los demás. • Moderador: Debe animar a los participantes a que expresen sus opiniones, así como organizar la intervención de cada grupo o persona que quiera tomar la palabra. | <p>Recurso interactivo apoyado en animación y audios.</p> <p>Material del estudiante.</p> |

| Etapa | Flujo de aprendizaje | Enseñanza/Actividades de aprendizaje | Recursos recomendados |
|--|------------------------------------|---|--|
| <p>Desarrollo</p>  | <p>El docente presenta el tema</p> | <p>Actividad 2 (Habilidad 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8) (2.1,2.2,2.3)</p> <p>Título: Me expreso.</p> <p>El docente continúa con el papel de moderador para la tertulia literaria, en el recurso se presenta un paso a paso para la realización de una ayuda visual para compartir la información de la novela de Julio Verne. Posteriormente con ayuda del docente los estudiantes se organizan en grupos de trabajo para realizar la cartelera y compartir finalmente la información con sus compañeros. Luego organizan los pasos para realizar una tertulia literaria.</p> <p>En el material del estudiante se encuentran las instrucciones que debe llevar la cartelera y como cada grupo debe compartir la información en la tertulia literaria teniendo como herramienta principal la cartelera.</p> | <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante.</p> |

| Etapa | Flujo de aprendizaje | Enseñanza/Actividades de aprendizaje | Recursos recomendados |
|---|----------------------|--|---|
| Resumen  | Resumen | <p>Por medio de un video en el recurso, se hace el repaso de los conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.</p> <p>En el material del estudiante se completan algunas oraciones para recordar los conceptos propuestos en la unidad.</p> | <p>Video</p> <p>Material del estudiante</p> |
| Tarea  | Tarea | <p>TAREA ANALICEMOS LA NOVELA</p> <p>El objetivo principal de la tarea es que el estudiante pueda expresar sus ideas y opiniones de un texto literario, el estudiante indaga en la biblioteca o en internet una novela de su preferencia, luego en una cartelera plasma las diferentes ideas teniendo en cuenta las instrucciones del material del estudiante para la organización de la misma, en clase deberá compartir lo propuesto a sus compañeros y docente.</p> <p>Para realizar la cartelera y exponer las diferentes ideas debes tener en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hablar sobre el autor El título de la obra El año en que fue escrita Los personajes El lugar donde ocurren los hechos El tema o temas principales <p>Debes escribir, ¿Cómo te pareció?, ¿Qué cambiarías y Por qué? Y si crees que es importante o no y por qué.</p> | <p>Material del estudiante.</p> |