

Materia Lenguaje	Grado 5	Unidad de aprendizaje ¿Cómo expones tu opinión?
Título del objeto de aprendizaje Exposición de un tema.		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 5 Unidad de aprendizaje: ¿Cómo expones tu opinión? Objeto de aprendizaje: Expresión de conocimiento en una tertulia literaria. Recurso: Resumen.	
Objetivos de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dar a conocer una temática siguiendo las pautas establecidas previamente. 2. Preparar una conferencia. 3. Intervenir en la presentación de un tema de manera crítica. 	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una búsqueda sobre el tema de la conferencia. 2. Seleccionar información relevante sobre el tema. 3. Organizar las partes de la conferencia. 4. Elaborar material de apoyo visual. 5. Organizar la información en fichas memorísticas o diapositivas. 6. Seguir el esquema planteado para la exposición. 7. Manejar la voz según la necesidad de la situación. 8. Emplear léxico de acuerdo con el plan de exposición. 9. Exponer las ideas con coherencia. 10. Tomar una posición crítica frente al tema. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Objetivos → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: El docente señala cuáles son las dificultades más comunes al momento de exponer e invita a sus estudiantes a que las superen. • Desarrollo: Actividad 1: A exponer se dijo... (S/K 1, 2, 3, 4, 5) Actividad 2: Expresándonos en público (S/K 7, 8, 9, 10) Actividad 3 (Socialización): el docente expone una animación que da cierre a la situación planteada al inicio y promueve entre sus estudiantes asumir una posición crítica ante el proceso y realización de una exposición. 	

Flujo de aprendizaje

- **Resumen:**
Mediante un personaje animado se retoman los contenidos de todo el tema y se explica la linealidad de lo desarrollado.
- **Tarea:**
El docente propone la presentación de exposiciones en clase siguiendo el proceso aprendido.

Guía de valoración

Se espera que el estudiante comprenda el proceso para preparar y llevar a cabo una exposición y pueda enfrentar las dificultades que se le presenten a este respecto.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<p>Para dar inicio al tema, se propone una animación en la que se presenta una situación cotidiana; una persona teme hablar en público y exponer porque ha vivido experiencias que han disminuido su confianza. Sin embargo, se propone mejorar.</p> <p>El docente debe llamar la atención acerca de las situaciones que pueden afectar la habilidad para exponer y convertirlas en oportunidades de mejoramiento.</p>	<p>Video animado.</p> <p>Material del estudiante.</p> <p>Objetivos de la clase.</p>
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 1:</p> <p>Un personaje expone una lista de acciones que aportan a la preparación de una buena exposición.</p> <p>1. Conceptos: el personaje explica las características de la exposición y la conferencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Son ejercicios de expresión oral. • Permiten que se comparta el conocimiento. • Están dirigidas a un público. • Requieren una preparación (investigar y ordenar información). • Se apoyan en recursos visuales como gráficos, diapositivas o carteleras. • La conferencia la presenta un experto y es más formal. En cambio, la exposición la puede hacer cualquier persona y es menos formal. <p>Se plantean los pasos para preparar una exposición.</p> <p>1. Buscar la información: es un paso muy importante porque permite obtener y evaluar información correcta sobre el tema. Se puede buscar en libros, revistas, Internet, o se puede conocer mediante la experiencia.</p> <p>2. Organizar la información: a partir de la búsqueda se ordena la información por temas e importancia, de acuerdo con el tema de la exposición o conferencia. Se pueden plantear preguntas como: ¿Cómo empezar? ¿Cuáles temas se tratarán? ¿Cómo voy a terminar?</p> <p>3. Estructurar la conferencia: hay dos formatos: la conferencia escrita y la conferencia oral. La conferencia escrita consta de Introducción (expone los objetos y la importancia del tema), Desarrollo (contiene la información que se va a transmitir) y Conclusiones (resume las ideas fundamentales). Por su parte, la conferencia o exposición oral tiene cuatro etapas: Presentación (da a conocer el nombre y el perfil del orador), Exposición (desarrolla el discurso), Sesión de preguntas y respuestas y Agradecimientos.</p>	<p>Animación expositiva.</p> <p>Recurso interactivo expositivo.</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>4. Material de apoyo: son elementos que aportan a aclarar aspectos del tema y resultan entretenidos o atractivos para el público. Pueden ser: videos, sonidos, imágenes, carteleras, diapositivas, entre otros.</p> <p>Los personajes retoman la animación del inicio y en otra situación cotidiana se inserta el proceso de preparación de una exposición.</p> <p>Como ejercicio de afianzamiento se proponen una serie de actividades interactivas que recuerdan cada etapa de la preparación de una exposición o conferencia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acciones para buscar información. 2. Estructura de la exposición, ya sea oral o escrita. 3. Etapas de la preparación de una exposición. <p>El docente puede emplear los recursos como apoyos explicativos y emplear las actividades interactivas para afianzar el tema de la estructura de una exposición.</p> <p>En el material del estudiante aparece la información conceptual acompañada de actividades que desarrollan habilidades para buscar información y ordenarla en una exposición estructurada, así como para comprender la importancia del proceso.</p> <hr/> <p>Actividad 2:</p> <p>Se plantean algunas recomendaciones para acompañar el contenido de la exposición.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postura que refleja seguridad y confianza. 2. Expresión corporal. 3. Contacto visual. 4. Tono de voz adecuado. 5. Uso adecuado del vocabulario según la ocasión. 6. Desarrollar una postura crítica. <p>Después de las recomendaciones se propone una serie de actividades en las que se proponen preguntas de análisis acompañadas de imágenes y una revisión de las pautas para llevar a cabo una exposición.</p> <p>El docente puede realizar las actividades junto con los estudiantes mediante el material imprimible.</p>	<p>Recurso interactivo expositivo.</p> <p>Animación de situación.</p> <p>Actividades interactivas.</p> <p>Material del estudiante.</p> <hr/> <p>Recurso interactivo.</p> <p>Actividades interactivas.</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	Actividad 3 (Socialización) <p>Se desarrolla la animación que cierra el ciclo de los personajes. El objetivo es demostrar que si se sigue un proceso, la exposición o conferencia puede desarrollarse y es importante identificar las dificultades que se pueden enfrentar en el camino.</p> <p>Después se proponen dos actividades que requieren el análisis de la situación y la comprensión de los contenidos.</p> <p>El docente puede llevar a cabo las actividades de forma individual en el material del estudiante, y de forma común después, para que las dudas y opiniones se puedan socializar.</p>	Material del estudiante. Animación de situación. Actividades interactivas. Material del estudiante.
Resumen 	Resumen	Animación en la que el personaje de la animación asume la responsabilidad de exponer todos los contenidos. Retoma las situaciones cotidianas, los conceptos, el proceso para realizar una conferencia y las recomendaciones para llevar a cabo una exposición.	Animación.
Tarea 	Tarea	El personaje propone la preparación y presentación de una exposición o conferencia siguiendo una guía: <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar un tema relevante y actual. 2. Llevar a cabo el proceso aprendido sin saltarse ninguna de las etapas. 3. Presentar la exposición aplicando las estrategias de exposición. 4. Prepara recursos de apoyo. 	Recurso interactivo.