

Materia Lenguaje	Grado 5	Unidad de aprendizaje Diversos caminos compuestos por palabras, escritura de múltiples textos.
Título del objeto de aprendizaje	Reconocimiento de diferentes pronombres usados en la lengua.	
Objetivos de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la forma y función de las palabras. 2. Seleccionar un tipo de pronombre según la situación comunicativa. 3. Determinar el adjetivo de acuerdo a la oración. 4. Indicar las múltiples formas de expresar la circunstancia de una acción. 5. Emplear diversas formas temporales de una acción 	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. SCO: 1. Elabora un cuento, usando ciertos pronombres <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Comprender la función de los pronombres relativos en la oración 1.2 Comprender la función de los pronombres anafóricos en la oración 1.3 Comprender la función de los pronombres indefinidos en la oración 1.4 Construir el texto teniendo en cuenta las reglas de ortografía 1.5 Aplicar normas de cohesión y coherencia en la escritura 1.6 Aplicar los pronombres vistos a un texto 1.7 Revisar el cuento al finalizar SCO: 2. Elabora una lista de tus actividades en un domingo, empleando diversos tipos de adjetivos. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Comprender la función de los adjetivos ordinales en la oración 2.2 Indicar la función de los adjetivos cardinales en la oración 2.3 Aplicar normas de ortografía en la construcción del listado 2.4 Emplear los adjetivos numerales a un texto SCO: 3. Construye un anuncio publicitario que contenga adverbios <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Reconocer las palabras que modifiquen los verbos 3.2 Comparar los tipos de circunstancias expresadas por los adverbios 3.3 Reconocer la forma de anuncio publicitario 3.4 Aplicar las características de los anuncios publicitarios 	

Materia Lenguaje	Grado 5	Unidad de aprendizaje Diversos caminos compuestos por palabras, escritura de múltiples textos.
Título del objeto de aprendizaje	Reconocimiento de diferentes pronombres usados en la lengua.	
Habilidad/ conocimiento	<p>3.5 Construir el anuncio publicitario con las características dadas</p> <p>SCO: 4. Escribe una noticia empleando determinadas formas verbales</p> <p>4.1 Seleccionar la conjugación del verbo en el pretérito perfecto</p> <p>4.2 Seleccionar la conjugación del verbo en el futuro perfecto</p> <p>4.3 Seleccionar la conjugación del verbo en el pretérito pluscuamperfecto</p> <p>4.4 Aplicar reglas de ortografía en la construcción del texto</p> <p>4.5 Aplicar normas de cohesión y coherencia en la redacción del texto</p> <p>4.6 Aplicar las formas del verbo vistas en un anuncio publicitario</p> <p>4.7 Revisar el anuncio al finalizar</p>	
Flujo de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Al expresarnos • Actividad 1 Cuento un cuento usando pronombres. • Actividad 2 Usos del adjetivo • Actividad 3 Veamos los adverbios • Actividad 4 En formas verbales • Actividad 5 Juguemos naipes • Resumen • Tarea Lo importante de las palabras 	
Guía de valoración	<p>A través de la actividad propuesta el docente evalúa la capacidad del estudiante para utilizar pronombres, adjetivos y diferentes formas verbales en una situación real, es así que el estudiante presenta lo que considera más importante de cada una de estas palabras, su forma y su función.</p>	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Introducción</p>  	<p>Introducción</p>	<p>INTRODUCCIÓN: Al expresarnos</p> <p>A través de un video dos personajes dialogan sobre su manera de expresarse y la importancia de los contenidos de la actividades posteriores para reforzar ese tema. En el material del estudiante responde algunas preguntas que lo hacen cuestionarse sobre la importancia de la forma y función de las palabras en una oración o en acto comunicativo cotidiano.</p> <p>Preguntas:</p> <p>¿Cómo te sentirías si conversaras con una persona que habla en desorden?</p> <p>¿Por qué crees que es importante hablar y escribir correctamente?</p> <p>¿Qué desventajas tiene el no expresarse apropiadamente?</p> <p>¿Cómo ayudarías a un amigo que tenga problemas para expresarse correctamente.</p> <p>Al final, el docente introduce el tema y objetivos de aprendizaje de la unidad.</p>	<p>Video</p> <p>Material del estudiante.</p>
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Como una forma de presentar las explicaciones correspondientes a este tema, el profesor utiliza los siguientes recursos <p>Actividad 1 (Habilidad 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7)</p> <p>Título: Cuento un cuento usando pronombres.</p> <p>A través de un video se presentan los conceptos de pronombres relativos, pronombres anafóricos, pronombres indefinidos, además de algunos ejemplos de su uso. Luego se presenta en un cuadro la explicación de los tipos de pronombres con su respectivo ejemplo. Posteriormente a través de un recurso se realizan algunos ejemplos en donde se pueda clasificar los pronombres en relativos, anafóricos e indefinidos. Luego con una selección de imágenes se invita a los estudiantes a que elijan personajes, lugares, tiempo y organicen algunas oraciones poniendo en práctica los diferentes tipos de pronombres propuestos para empezar la producción de su cuento utilizando pronombres, reforzarán realizando las actividades propuestas en el material del estudiante.</p>	<p>Video</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante.</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>En el material del estudiante realizan ejercicios que les permitan reforzar el tema y poner en práctica los pronombres propuestos a lo largo de la actividad.</p> <p>LOS PRONOMBRES</p> <p>Su función en la oración es reemplazar los nombres para evitar su repetición.</p> <p>PRONOMBRES RELATIVOS</p> <p>Estos reemplazan al sujeto y a la vez conectan dos oraciones ampliando la información sobre éste.</p> <p>PRONOMBRES INDEFINIDOS</p> <p>Señalan personas o cosas de forma general cuando es difícil identificar al sujeto.</p> <p>PRONOMBRES ANAFÓRICOS</p> <p>Estos se usan para volver a nombrar algo o alguien del que ya se había hablado.</p>	
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Como una forma de presentar las explicaciones correspondientes a este tema, el profesor utiliza los siguientes recursos <p>Actividad 2 (Habilidad 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5)</p> <p>Título: USOS DEL ADJETIVO.</p> <p>A través de un video se presentan al estudiante los conceptos de adjetivos ordinales, adjetivos cardinales, adjetivo y como se pueden utilizar en la oración. Posteriormente realizan una actividad en el recurso que le permite seleccionar oraciones que estén compuestas por adjetivos ordinales, luego en distintas oraciones debe seleccionar en el recurso el adjetivo cardinal con un color diferente y finalmente construir con una actividad de arrastre con ejemplos de oraciones con adjetivos cardinales y ejemplos con adjetivos ordinales. Luego debe reforzar con las actividades propuestas en el material del estudiante.</p> <p>En el material del estudiante realizan ejercicios que les permitan reforzar el tema y poner en práctica los pronombres propuestos a lo largo de la actividad.</p> <p>ADJETIVOS ORDINALES</p> <p>Expresan el orden en que se encuentra el sustantivo dentro de un grupo. Ejemplo: Sofía es la primera de su clase. Primero, segundo, tercero, cuarto, etc.</p> <p>ADJETIVOS CARDINALES</p> <p>Expresa el número de elementos asociados al sustantivo. Ejemplo: Juan corrió siete kilómetros. Uno, dos, tres, cuatro.</p>	<p>Video</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante.</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Como una forma de presentar las explicaciones correspondientes a este tema, el profesor utiliza los siguientes recursos <p>Actividad 3 (Habilidad 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5)</p> <p>Título: Veamos los adverbios.</p> <p>A través de un video se presentan los conceptos de adverbio y los tipos de adverbio que podemos encontrar, y algunos ejemplos de adverbios en diferentes oraciones. A través de una animación se presenta a los estudiantes la forma de un anuncio publicitario y sus características principales, luego a través de un recurso deben construir un anuncio y resaltar en el los adverbios utilizados en el mismo. Posteriormente en el recurso los estudiantes pueden encontrar en un espacio un conjunto de verbos los cuales deben seleccionar y complementarlos con un adverbio propuesto en otro conjunto. Indica que tipo de adverbio se utiliza en las oraciones propuestas. En el material del estudiante se realizan ejercicios para reforzar el tema. El recurso les ofrece diferentes opciones para que selecciones imágenes, frases, para la construcción de un anuncio publicitario. Luego en el material del estudiante realizaran los ejercicios propuestos para complementar el tema.</p> <p>En el material del estudiante realizan ejercicios que les permitan reforzar el tema y poner en práctica los adverbios propuestos a lo largo de la actividad.</p>	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<p>Resumen</p> <p>Por medio de un video en el recurso interactivo, se hace el repaso de los conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.</p> <p>En el material del estudiante se resuelve la sopa de letras que permite a los estudiantes recordar los temas propuestos en el desarrollo de la unidad.</p>	<p>Recurso: Animación.</p> <p>Material del estudiante.</p>
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<p>TAREA LO IMPORTANTE DE LAS PALABRAS</p> <p>El objetivo de la tarea es que los estudiantes plasmen las diferentes formas y funciones de las palabras, empleando sus propios ejemplos, para esto los estudiantes deberán realizar carteleras pequeñas en donde expresen la importancia de los temas propuestos en la unidad. Para esto deben seguir los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recuerda que en cada cartelera deberás escribir la importancia y ejemplos de los temas propuestos a lo largo de las actividades: Pronombres, Adjetivos, adverbios, formas verbales. 2. Presenta las carteleras a tus compañeros y realicen un mural en el salón con todas sus propuestas. 	<p>Recurso: imagen</p> <p>Material del estudiante.</p>