






Materia Lenguaje	Grado 5	Unidad de aprendizaje Interpretando distintas formas de comunicación.
Título del objeto de aprendizaje	Producción de textos a partir del manejo de la información de los medios de comunicación.	
Objetivos de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear textos confrontando los mensajes que son emitidos en los medios de comunicación. 2. Determinar el enfoque en el que se presentan las noticias 	
Habilidad/ conocimiento	<p>SCO: 1. Construye un informe teniendo en cuenta lo visto en las noticias</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Reconocer las características del informe 1.2 Aplicar las características del informe 1.3 Ubicar las proposiciones relevantes de la información obtenida 1.4 Jerarquizar la información obtenida 1.5 Reconocer las similitudes en la información obtenida 1.6 Reconocer las diferencias en la información obtenida 1.7 Relacionar la información teniendo en cuenta similitudes y diferencias 1.8 Construir el informe teniendo en cuenta la organización de la información 1.9 Aplicar las normas de ortografía en la redacción 1.10 Aplicar parámetros de cohesión y coherencia. 1.11 Revisar el texto redactado 	
Flujo de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • INTRODUCCIÓN Organizo la información recibida • Actividad 1 Las noticias en un informe • Actividad 2 Produzco mi informe • Resumen • Tarea Informe de noticias 	
Guía de valoración	<p>A través de esta actividad el docente evalúa la capacidad del estudiante para producir un texto a partir de la información recibida, además de la habilidad para comparar los diferentes mensajes recibidos y su respectivo enfoque.</p>	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Introducción</p>  	<p>Introducción</p>	<p>Introducción Organizo la información recibida</p> <p>A través de un video se presenta a los estudiantes un ejemplo de un programa de televisión en donde sus personajes comenten y ofrezcan algún tipo de información de interés para los televidentes. En el material del estudiante responde unas preguntas que le permitan evidenciar la importancia de extraer información de algunos programas de televisión.</p> <p>En el material del estudiante responde a las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué información puedes encontrar en los programas de televisión?</p> <p>¿Cómo puedes utilizar la información de un programa de televisión?</p> <p>Piensa en tu programa favorito, escribe cinco ideas que creas importantes de ese programa de televisión.</p> <p>Al final, el docente introduce el tema y objetivos de aprendizaje de la unidad.</p>	<p>Video</p> <p>Material del estudiante</p> <p>Recurso interactivo</p>
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>ACTIVIDAD 1 LAS NOTICIAS EN UN INFORME</p> <p>S/K: (1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10,1.11)</p> <p>A través de una animación se presenta a los estudiantes, el concepto de informe, su estructura y características. Luego a través de un video se presenta a los estudiantes un ejemplo de noticiero en donde el presentador ofrece varias posibilidades de información, política, deportes, arte, variedades. Los estudiantes seleccionan las respuestas que consideren correctas a través de un recurso de selección. Luego a través de un recurso los estudiantes organizan la información suministrada en el video, Luego completa un cuadro con una actividad de arrastre en donde se tenga en cuenta diferencias y semejanzas en la información obtenida en el video, para finalizar observa el paso a paso para la construcción de un informe para la organización de la información.</p> <p>EL INFORME</p> <p>Un informe es una comunicación dirigida a una o varias personas con un propósito esencialmente</p>	<p>Animación</p> <p>Recurso interactivo</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
		<p>educativo respecto a un tema preciso. En el se entrega la información ordenada, los datos y resultados obtenidos de una investigación la cual puede ser bibliográfica o por la experiencia de la persona que escribe el informe.</p> <p>PARTES DEL INFORME</p> <p>A) Introducción: Presenta el tema en rasgos generales e intenta captar la atención en las ideas principales. En la introducción se expone el punto de vista del tema que se quiere abordar.</p> <p>B) Desarrollo del Tema: Analiza, y expone su punto de vista de manera argumentativa, siendo respetuoso del tema que propone y ofreciendo una información importante y verdadera al lector.</p> <p>C) Conclusión: Debe recoger los resultados de la propuesta que hace a partir de su punto de vista, de tal forma que el lector no pueda interpretar mal el informe. Frecuentemente se resume las ideas más importantes del informe.</p> <p>En el material del estudiante debe realizar algunos ejercicios que le permiten abordar la estructura del informe y presentar sus ideas y opiniones sobre algún programa de televisión.</p>	Material del estudiante
<p>Desarrollo</p> 	El estudiante realiza las tareas y expone	<p>ACTIVIDAD 2 PRODUZCO MI INFORME</p> <p>S/K: (1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10,1.11)</p> <p>A través de un video los estudiantes observan como un periodista realizó un informe sobre los programas de televisión favoritos, como se puede establecer la información para exponer las ideas de manera organizada. Con la asesoría del docente los estudiantes conforman grupos de trabajo y realizan la actividad propuesta en el material del estudiante.</p> <p>En el material del estudiante se encuentra la explicación de la actividad para que desarrollen el ejercicio en grupo.</p>	<p>Video</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Resumen 	Resumen	RESUMEN Por medio de un video en el recurso, se hace el repaso de los conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades. En el material del estudiante se realiza una pequeña reflexión sobre los temas propuestos.	Video Material del estudiante
Tarea 	Tarea	TAREA INFORME DE NOTICIAS El objetivo principal de la tarea es que los estudiantes realicen su propia producción textual a partir de la estructura del informe, teniendo como herramienta principal las noticias vistas en la televisión. Para esto el estudiante debe realizar las siguientes actividades. <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa las noticias 2. Selecciona uno o varios temas de tu preferencia propuestos en las noticias. 3. Realiza un informe escrito, siguiendo la estructura presentada en la actividad y las noticias que seleccionaste como preferidas. 4. Escribe tu informe en orden y léelo a tus compañeros y docente. 	Material del estudiante