






Materia Ciencias Naturales	Grado 5	Unidad de aprendizaje ¿De qué está hecho todo lo que nos rodea?
Título del objeto de aprendizaje	¿Cómo podemos agrupar a los seres vivos empleando sus características morfológicas?	
Objetivos de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Justificar la clasificación de los seres vivos basada en características morfológicas 	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce que los seres vivos se organizan en grupos para su estudio. 2. Verifica que seres vivos diferentes en apariencia pueden presentar características morfológicas similares. 3. Describe las características morfológicas de algunos vertebrados e invertebrados. 4. Describe las características morfológicas de plantas, hongos, algas y bacterias. 5. Elabora un esquema para representar la clasificación taxonómica de los seres vivos basada en caracteres morfológicos. 6. Indaga sobre algún científico que haya propuesto una clasificación taxonómica basada en caracteres morfológicos 	
Flujo de aprendizaje	<p>Introducción: ¿Cómo se organizan los seres vivos para poder estudiarlos?</p> <p>Objetivos</p> <p>Actividad 1: Reconociendo las clasificación de los seres vivos</p> <p>Actividad 2: Describiendo los seres vivos</p> <p>Actividad 3: Cómo se han organizado los seres vivos a través de la historia</p> <p>Resumen: Crucigrama de los cinco Reinos.</p> <p>Tarea: Importancia de la clasificación de los seres vivos.</p>	
Guía de valoración	<p>Por medio de la tarea se busca que el estudiante desde la reconstrucción de la historia de la taxonomía reconozca la importancia de la clasificación de los seres vivos.</p>	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Introducción</p>  	<p>Introducción</p>	<p>¿Cómo se organizan los seres vivos para poderlos estudiar?</p> <p>Se presentan por medio de un recurso interactivo imágenes de diferentes seres vivos y se pide a los estudiantes que los clasifiquen en cinco grupos a partir de las características morfológicas, Después de finalizada la clasificación, se deben resolver las preguntas planteadas en el material del estudiante:</p> <p>¿Qué criterio tuviste en cuenta para clasificar los seres vivos?</p> <p>¿Qué es la clasificación morfológica?</p> <p>¿Qué conoces acerca de los cinco reinos de la naturaleza?</p> <p>Se presentan los objetivos. Inicialmente se dispone el espacio para que el docente escriba, teniendo en cuenta las opiniones de los estudiantes al respecto, los objetivos que se van a desarrollar en este proceso de aprendizaje. Luego aparece, en una segunda pantalla, los objetivos ya establecidos.</p>	<p>Imágenes</p> <p>Material del estudiante</p>
<p>Desarrollo</p> 		<p>Actividad 1. Reconociendo las clasificación de los seres vivos. (Skill 1 y 2.)</p> <p>Por medio de un video, se presenta la clasificación de los seres vivos en los cinco reinos de la naturaleza, se realiza una actividad interactiva en la cual se presentan algunas de las características de cada uno de los reinos y por otro lado se presentan ejemplos de un organismo de cada reino y se pide al estudiante que los relacione.</p> <p>En el material del estudiante se pide al estudiante que identifique las características físicas de los organismos de cada uno de los reinos.</p>	<p>Recurso interactivo apoyado en video.</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 		<p>Actividad 2. Describiendo los seres vivos. (skill 3 y 4)</p> <p>Por medio de un recurso interactivo, se presenta las características morfológicas de los animales (vertebrados e invertebrados), plantas, hongos, algas y bacterias. A continuación se presenta imágenes de los seres vivos en cuestión y se pide al estudiante que complete el nombre de cada grupo: vertebrados, invertebrados, plantas, hongos, algas y bacterias y describa sus características.</p> <p>A continuación se presentan imágenes de tres especies de vertebrados y tres de invertebrados, para que el estudiante describa las características morfológicas que identifican cada grupo de organismo.</p> <p>De igual manera se presentan tres ejemplos de plantas, hongos, algas y bacterias para que el estudiante identifique las características morfológicas por cada grupo.</p> <p>En el material del estudiante se presentan los mismos ejemplos, para que el estudiante los describa y se invita a dibujar un ejemplo más por cada especie.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<p>Desarrollo</p> 		<p>Actividad 3. Cómo se han organizado los seres vivos a través de la historia. Skill 5 y 6.</p> <p>Por medio de un recurso interactivo se presenta la historia acerca de cómo se han clasificado los seres vivos y se presenta un esquema que deben completar con la información proporcionada.</p> <p>Al finalizar la animación se pide al estudiante que consulte acerca de uno de los científicos que contribuyó con alguno de los tipos de clasificación y lo exponga a sus compañeros.</p> <p>En el material del estudiante, se halla una actividad de elaboración de un mapa mental. En este, los estudiantes deben representar la clasificación de los seres vivos de acuerdo a los caracteres morfológicos.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<p>Crucigrama de los cinco Reinos.</p> <p>Por medio de un crucigrama interactivo, se relacionan los conceptos abordados en la unidad de aprendizaje.</p>	<p>Recurso Interactivo.</p>
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<p>Importancia de la clasificación de los seres vivos.</p> <p>Continuando con la historia de la animación, se presenta un recurso interactivo de la historia de la clasificación de los seres vivos, se pregunta al estudiante cuál es la importancia de los aportes realizados por cada uno de los científicos al estudio de la clasificación de los seres vivos.</p> <p>En el material del estudiante se pide al estudiante que justifique la importancia de la taxonomía de los seres vivos.</p>	<p>Animación</p> <p>Material del estudiante.</p>