

<b>Materia</b> Ciencias Naturales	<b>Grado</b> 5	<b>Unidad de aprendizaje</b> ¿De qué está hecho todo lo que nos rodea?
<b>Título del objeto de aprendizaje</b>	<b>¿Qué tan rápido fluyen y se evaporan los líquidos?</b>	
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprobar las propiedades de volatilidad y viscosidad en los líquidos.</li> </ol>	
<b>Habilidad/ conocimiento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verifica el efecto del área superficial del líquido sobre su velocidad de evaporación.</li> <li>2. Ordena líquidos comunes de acuerdo a su velocidad de evaporación y lo relaciona con el concepto de volatilidad.</li> <li>3. Ordena líquidos comunes con base en su resistencia a fluir y lo relaciona con el concepto de viscosidad.</li> <li>4. Verifica el aumento de viscosidad del agua por la adición de azúcar.</li> <li>5. Ilustra actividades cotidianas en las que se aplique el concepto de evaporación y de viscosidad.</li> </ol>	
<b>Flujo de aprendizaje</b>	<p>Introducción: ¿Qué pasó con el perfume?</p> <p>Objetivos</p> <p>Actividad 1: La volatilidad de los líquidos.</p> <p>Actividad 2: La viscosidad de los líquidos.</p> <p>Resumen: Propiedades de los líquidos.</p> <p>Tarea: Verifiquemos las propiedades de los Líquidos</p>	
<b>Guía de valoración</b>	<p>Por medio de la tarea se busca que el estudiante compruebe las propiedades de líquidos de su vida cotidiana.</p>	



Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p><b>Desarrollo</b></p> 		<p><b>Actividad 2. La viscosidad de los líquidos. (Skill 3., 4. y 5.)</b></p> <p>Por medio de un video se muestran diferentes líquidos y su forma de esparcirse sobre una mesa (jugo, miel, shampoo, leche, agua y agua con azúcar). Se explica la propiedad de viscosidad en los líquidos</p> <p>Se presenta una tabla de completar, donde se organicen los líquidos mostrados en la animación y se organicen en los que más rápido se esparcen a los que menos se esparcen.</p> <p>En el material del estudiante, se pide al estudiante que dibuje una situación donde se derrame miel y leche sobre una mesa y evidencie la diferencia.</p>	<p>Video</p> <p>Material del estudiante</p>
<p><b>Resumen</b></p> 	<p>Resumen</p>	<p>Propiedades de los líquidos.</p> <p>Por medio de una infografía se presenta un resumen de los conceptos de volatilidad y viscosidad en los líquidos, con los ejemplos presentados en los videos.</p>	<p>Infografía</p>
<p><b>Tarea</b></p> 	<p>Tarea</p>	<p>Verifiquemos las propiedades de los Líquidos</p> <p>Por medio de un recurso interactivo se presentan diferentes sustancias líquidas, se pide al estudiante que realice las pruebas de evaporación y viscosidad de las sustancias líquidas que encuentra habitualmente en la casa, y que presente los resultados en el material del estudiante.</p> <p>En el material del estudiante se pide que organice los líquidos de menor a mayor capacidad de evaporación y viscosidad y que explique las dos propiedades.</p>	<p>Imágenes</p> <p>Material del estudiante.</p>