<b>Materia</b> Ciencias Naturales		<b>Grado</b> 5	Unidad de aprendizaje ¿Cómo se relacionan los componentes del mundo?	
Título del objeto de aprendizaje	¿Cómo se reproducen los seres vivos?			
Objetivos de aprendizaje	1. Analizar el papel de la reproducción como mecanismo de supervivencia de las poblaciones de seres vivos			
Habilidad/ conocimiento	<ol> <li>Explica las diferencias que existen entre los mecanismos de reproducción de los animales.</li> <li>Compara la reproducción de los animales con la de los organismos unicelulares.</li> <li>Compara los tipos de reproducción de las plantas.</li> <li>Ilustra el proceso de polinización y explica su importancia en la reproducción de plantas con flores.</li> <li>Describe y compara la función de los órganos reproductores del ser humano.</li> </ol>			
Flujo de aprendizaje	Introducción: Animación: la reproducción y su finalidad.  Objetivos  Principal: Actividades  Actividad 1: Reproducción en animales. (S/K 1 y 2)  Actividad 2: Reproducción en plantas (S/K 3 y 4).  Actividad 3. Órganos reproductores del ser humano. (S/K 5).  Resumen: Recurso interactivo con imágenes.  Tarea: recurso interactivo ciclo de la vida			
Guía de valoración	La actividad de evaluación propuesta pretende que el estudiante observe y analice a través de un video la reproducción como mecanismo de supervivencia en los seres vivos.			

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción	Introducción	La reproducción y su finalidad  El docente presenta a los estudiantes una animación, donde se observa la finalidad e importancia de la reproducción, para la supervivencia de los seres vivos.  En el material del estudiante responden la siguientes preguntas:  - ¿Todos los seres vivos se reproducen de la misma manera?  - ¿Por qué se afirma que la reproducción asegura "la continuidad de la vida"?  Se presentan los objetivos. Inicialmente se dispone el espacio para que el docente escriba, teniendo en cuenta las opiniones de los estudiantes al respecto,	Animación  Material del estudiante  Recurso interactivo
Desarrollo		los objetivos que se van a desarrollar en este proceso de aprendizaje. Luego aparece, en una segunda pantalla, los objetivos ya establecidos.  Actividad 1: La reproducción en animales. (S/K 1 y 2)  Los estudiantes observan un video donde se abordan los dos tipos de reproducción en animales: asexual y	Video
		sexual. Para los mecanismos de reproducción asexual se presenta información acerca de la producción de gémulas, la fragmentación, la regeneración y la partenogénesis. En cuanto a la reproducción sexual se presenta información acerca de los gametos y los tipos de fecundación (interna y externa) y las forma de desarrollo embrionario. Finalizando el video se les recuerda a los estudiantes el proceso de reproducción de los animales unicelulares.  Luego deben desarrollar un recurso interactivo,	Recurso interactivo
		donde el estudiante compare la reproducción de los organismos unicelulares con la de los multicelulares.  En el material del estudiante deben realizar un dibujo y su respectiva explicación sobre algunos de los mecanismos de reproducción animal.	Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo		Actividad 2: Reproducción en plantas (S/K 3 y 4).  A través de una animación se les muestra a los estudiantes los tipos de reproducción en las plantas.  Primero se les muestra el proceso de la polinización y la importancia de esta.  Luego se muestra información acerca de diferentes tipos de reproducción asexual, por bulbos, raíces, estacas, acodos e injerto.  Luego de vista la animación, los estudiantes desarrollan el recurso interactivo. El cual presenta una imagen de los diferentes tipos de reproducción asexual. Al lado de cada imagen aparece un menú desplegable con cuatro opciones, el estudiante debe escoger la opción que caracterice ese tipo de reproducción.  En el material del estudiante, deben dibujar el proceso de polinización en las plantas, luego dibujar un tipo de reproducción vegetal y finalmente redactar un texto donde comparen la reproducción sexual con la asexual.	Animación Con recurso interactivo  Material del estudiante
Desarrollo		Actividad 3: Órganos reproductores del ser humano. (S/K 5).  A través de un recurso interactivo se muestra a los estudiantes algunos de los órganos reproductores del ser humano junto con su función. En el recurso se identifican los órganos de cada aparato reproductor.  En el material del estudiante deben describir el proceso de reproducción en el ser humano a través de un esquema.	Recurso interactivo  Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Resumen	Resumen	A través de un recurso interactivo de pestañas los estudiantes repasan las temáticas vistas.  El recurso está acompañado de texto, audio e imágenes. El estudiante al dar clic en los enunciados indicados, desplegará imágenes y textos. Que formarán un concepto claro sobre la temática.  En el material del estudiante se observa un mapa conceptual con los principales conceptos trabajados durante la temática	Recurso interactivo Material del estudiante
Tarea	Tarea	Recurso interactivo donde los estudiantes observan imágenes sobre los ciclos de vida de algunos seres vivos, luego de observar las imágenes deben contestar las siguientes preguntas ¿Qué pasaría si estos seres vivos, no realizaran la función de reproducción? ¿Crees que la reproducción es el mecanismo para la supervivencia de los seres vivos.  En el material del estudiante. De acuerdo a lo visto durante la clase, el estudiante debe contestar las siguientes preguntas:  - ¿Qué crees que sucedería con el número de seres vivos presentes en un ecosistema si no hay depredadores?  - ¿Por qué es importante la reproducción para los seres vivos?  - ¿Qué crees que sucedería con el número de seres vivos, si el proceso de reproducción no se llevara a cabo?  La intención de estas preguntas es guiar a los estudiantes para que saquen sus propias conclusiones acerca de la importancia de la reproducción para la supervivencia de las poblaciones de los seres vivos.	Recurso interactivo  Material del estudiante