






Materia Ciencias Naturales	Grado 5	Unidad de aprendizaje ¿Cómo se relacionan los componentes del mundo?
Título del objeto de aprendizaje	¿Cómo se reproducen los seres vivos?	
Objetivos de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar el papel de la reproducción como mecanismo de supervivencia de las poblaciones de seres vivos 	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica las diferencias que existen entre los mecanismos de reproducción de los animales. 2. Compara la reproducción de los animales con la de los organismos unicelulares. 3. Compara los tipos de reproducción de las plantas. 4. Ilustra el proceso de polinización y explica su importancia en la reproducción de plantas con flores. 5. Describe y compara la función de los órganos reproductores del ser humano. 	
Flujo de aprendizaje	<p>Introducción: Animación: la reproducción y su finalidad.</p> <p>Objetivos</p> <p>Principal: Actividades</p> <p>Actividad 1: Reproducción en animales. (S/K 1 y 2)</p> <p>Actividad 2: Reproducción en plantas (S/K 3 y 4).</p> <p>Actividad 3. Órganos reproductores del ser humano. (S/K 5).</p> <p>Resumen: Recurso interactivo con imágenes.</p> <p>Tarea: recurso interactivo ciclo de la vida</p>	
Guía de valoración	<p>La actividad de evaluación propuesta pretende que el estudiante observe y analice a través de un video la reproducción como mecanismo de supervivencia en los seres vivos.</p>	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<p>La reproducción y su finalidad</p> <p>El docente presenta a los estudiantes una animación, donde se observa la finalidad e importancia de la reproducción, para la supervivencia de los seres vivos.</p> <p>En el material del estudiante responden la siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Todos los seres vivos se reproducen de la misma manera? - ¿Por qué se afirma que la reproducción asegura “la continuidad de la vida”? <p>Se presentan los objetivos. Inicialmente se dispone el espacio para que el docente escriba, teniendo en cuenta las opiniones de los estudiantes al respecto, los objetivos que se van a desarrollar en este proceso de aprendizaje. Luego aparece, en una segunda pantalla, los objetivos ya establecidos.</p>	<p>Animación</p> <p>Material del estudiante</p> <p>Recurso interactivo</p>
Desarrollo 		<p>Actividad 1: La reproducción en animales. (S/K 1 y 2)</p> <p>Los estudiantes observan un video donde se abordan los dos tipos de reproducción en animales: asexual y sexual. Para los mecanismos de reproducción asexual se presenta información acerca de la producción de gémulas, la fragmentación, la regeneración y la partenogénesis. En cuanto a la reproducción sexual se presenta información acerca de los gametos y los tipos de fecundación (interna y externa) y las forma de desarrollo embrionario. Finalizando el video se les recuerda a los estudiantes el proceso de reproducción de los animales unicelulares.</p> <p>Luego deben desarrollar un recurso interactivo, donde el estudiante compare la reproducción de los organismos unicelulares con la de los multicelulares.</p> <p>En el material del estudiante deben realizar un dibujo y su respectiva explicación sobre algunos de los mecanismos de reproducción animal.</p>	<p>Video</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<p>A través de un recurso interactivo de pestañas los estudiantes repasan las temáticas vistas.</p> <p>El recurso está acompañado de texto, audio e imágenes. El estudiante al dar clic en los enunciados indicados, desplegará imágenes y textos. Que formarán un concepto claro sobre la temática.</p> <p>En el material del estudiante se observa un mapa conceptual con los principales conceptos trabajados durante la temática</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<p>Recurso interactivo donde los estudiantes observan imágenes sobre los ciclos de vida de algunos seres vivos, luego de observar las imágenes deben contestar las siguientes preguntas ¿Qué pasaría si estos seres vivos, no realizaran la función de reproducción? ¿Crees que la reproducción es el mecanismo para la supervivencia de los seres vivos</p> <p>En el material del estudiante. De acuerdo a lo visto durante la clase, el estudiante debe contestar las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué crees que sucedería con el número de seres vivos presentes en un ecosistema si no hay depredadores? - ¿Por qué es importante la reproducción para los seres vivos? - ¿Qué crees que sucedería con el número de seres vivos, si el proceso de reproducción no se llevara a cabo? <p>La intención de estas preguntas es guiar a los estudiantes para que saquen sus propias conclusiones acerca de la importancia de la reproducción para la supervivencia de las poblaciones de los seres vivos.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>