

<b>Materia</b> Ciencias Naturales	<b>Grado</b> 5	<b>Unidad de aprendizaje</b> ¿Cómo cambian los componentes del mundo?
<b>Título del objeto de aprendizaje</b>	<b>¿Qué tienen en común la formación de cordilleras, las erupciones volcánicas y los terremotos?</b>	
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicar la formación de cordilleras, las erupciones volcánicas y los terremotos a partir de la actividad de las capas internas de la Tierra</li> </ol>	
<b>Habilidad/ conocimiento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construye un modelo que represente las características de las capas internas y externas del planeta Tierra.</li> <li>2. Explica la formación de cordilleras, las erupciones volcánicas y los terremotos como producto de la actividad de las capas internas de la Tierra.</li> <li>3. Construye un sismógrafo y lo utiliza para detectar movimientos sobre una superficie.</li> <li>4. Indaga sobre desastres naturales que se han presentado a lo largo de la historia.</li> </ol>	
<b>Flujo de aprendizaje</b>	<p>Introducción: Video: Erupciones en la Tierra.</p> <p>Objetivos</p> <p>Principal: Actividades</p> <p>Actividad 1: las capas de la Tierra.</p> <p>Actividad 2: ¿Qué ocasiona los movimientos internos de la Tierra?</p> <p>Actividad 3: Desastres naturales</p> <p>Resumen: La formación de montañas, cordilleras y erupciones volcánicas</p> <p>Tarea: Procesos de transformación.</p>	
<b>Guía de valoración</b>	<p>La actividad planteada en la tarea, busca que el estudiante a través de un recurso interactivo explique diferentes procesos de formación, como cordilleras, erupciones volcánicas y terremotos.</p>	



Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
		<p>producto de la actividad de las capas internas de la Tierra. La animación inicia con la imagen de las capas de la Tierra.</p> <p>A continuación se presenta un juego donde el estudiante relaciona el movimiento de las placas tectónicas con diferentes fenómenos.</p> <p>En la animación se explica a los estudiantes qué es y para qué sirve un sismógrafo, luego se muestran los materiales y el paso a paso para su construcción</p> <p>En el material del estudiante, los estudiantes dibujarán: la formación de cordilleras, las erupciones volcánicas y los terremotos.</p> <p>En el material del estudiante también aparece el paso a paso para la construcción del sismógrafo. Los estudiantes deben construirlo y ponerlo a prueba.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<p><b>Desarrollo</b></p> 		<p><b>Actividad 3: Desastres naturales (S/K 4)</b></p> <p>A través de un recurso interactivo se les muestra a los estudiantes los grandes desastres naturales que se han presentado a lo largo del tiempo.</p> <p>Este recurso interactivo se presenta en forma de periódico donde el estudiante debe leer e indagar cuales han sido esos grandes desastres.</p> <p>Luego de leído el periódico el estudiante selecciona en una lista cuales fue los fenómenos que encontró allí.</p> <p>En el material del estudiante aparecen las noticias para recortar y formar un collage a partir de lo encontrado allí.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p><b>Resumen</b></p> 	<p><b>Resumen</b></p>	<p>A través de una infografía tanto en pantalla como en el material del estudiante, los estudiantes repasan lo visto sobre las capas de la Tierra, la formación de montañas, volcanes y uno de los elementos de medición en relación a estos.</p>	<p>Infografía.</p> <p>Material del estudiante</p>
<p><b>Tarea</b></p> 	<p><b>Tarea</b></p>	<p>Los estudiantes a través de un recurso interactivo, identifica procesos de formación en la tierra, Además se dará un espacio para que el estudiante describa cada uno de los fenómenos identificados.</p> <p>En el material del estudiante, se presenta la misma información para que el estudiante identifique y explique los diferentes procesos de formación.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>