

Materia Ciencias Naturales	Grado 5	Unidad de aprendizaje ¿Cómo cambian los componentes del mundo?
Título del objeto de aprendizaje	¿Qué debo hacer en el momento de un desastre?	
Objetivos de aprendizaje	1. Analiza las causas de los fenómenos naturales y cómo afrontar los riesgos generados por estos	
Habilidad/ conocimiento	1. Explica un fenómeno natural (sismo, terremoto, erupción volcánica) a partir de las fuerzas internas y externas involucradas 2. Indaga acerca de las entidades locales y nacionales encargadas de prevenir y atender desastres naturales	
Flujo de aprendizaje	Introducción: Video: Fenómenos Naturales Objetivos Principal: Actividades Actividad 1: ¿Cómo se producen los fenómenos naturales? Actividad 2: La Prevención y Atención de Desastres Naturales Actividad 3. Preparación de un simulacro. Resumen: Video – Paralelo. Tarea: identificación de fenómenos naturales.	
Guía de valoración	El estudiante a través de un recurso interactivo analizará e identificará mediante imágenes los fenómenos naturales. Así mismo el estudiante deberá determinar las formas de prevención en cada uno de ellos.	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 		<p>Actividad 2: La Prevención y Atención de Desastres Naturales (S/K 2).</p> <p>Por medio de un recurso interactivo el estudiante, conoce las entidades encargadas de la prevención y atención de desastres naturales a nivel nacional :</p> <p>Recurso interactivo compuesto por imágenes, texto y narraciones.</p> <p>Inicialmente se presenta información acerca de las entidades SNPAD, CLOPADs Y CREPADs.</p> <p>Seguido en el recurso interactivo el estudiante tiene la opción de marcar números telefónicos correspondientes a algunas entidades que tienen participación en la atención y prevención de riesgos. Al marcar cada número se presenta una ventana emergente con información acerca de la entidad que corresponda. Las entidades a conocer son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cruz Roja - Defensa Civil - Bomberos - Policía Nacional - Secretarías de Salud <p>La información incluye la labor que realiza la entidad y cómo ubicarla en una posible situación de riesgo.</p> <p>En el material del estudiante se encuentra el referente teórico, allí deben armar un directorio con el símbolo, nombre y teléfono con información de las distintas entidades.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<p>Desarrollo</p> 	<p>Los estudiantes trabajan las tareas</p>	<p>Actividad 3: Preparación de un simulacro (S/K 1 y 2)</p> <p>El docente organiza un simulacro en el que enseña a los estudiantes cómo estar preparados para responder ante la eventualidad de cualquiera de los fenómenos naturales mencionados. El fenómeno se escogerá por facilidad de acceso, por susceptibilidad del área local a un evento en particular o por sugerencia de la entidad o entidades consultadas en la zona.</p>	<p>Infografía</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	Socialización	<p>Con ayuda de una infografía se muestran todos los puntos a tener en cuenta en un simulacro. Como la preparación y acondicionamiento de los elementos o pasos que conforman un simulacro de respuesta inmediata a desastres naturales (verificación de números telefónicos, equipo de control de incendios, elementos de primeros auxilios, preparación de camillas, definición y demarcación de puntos de encuentro, señalización de ruta de evacuación, etc)</p> <p>En el material del estudiante, se encuentra la información pertinente para la elaboración de un simulacro y a las medidas de prevención que se deben tomar, también se encuentra un espacio para que el estudiante elabore un diagrama con los pasos para preparar un simulacro.</p> <p>El estudiante realiza una evaluación de la actividad en función de los pasos propuestos durante la preparación. Es necesario que resalte las fortalezas y debilidades observadas durante la realización del simulacro y proponga soluciones de mejora para estas.</p>	Material del estudiante
Resumen 	Resumen	Video – Prevención ante desastres naturales. Mediante un video se muestran las diferencias resultantes de las pérdidas en vidas y materiales de un desastre natural cuando se han hecho simulacros previos o cuando no se han implementado actividades de prevención resaltando la importancia de estar preparados.	Infografía. Material del estudiante
Tarea 	Tarea	Mapa de localización de riesgos Recurso interactivo donde los estudiantes identifica algunas imágenes alusivas a los aspectos tratados en el recurso. A partir de las imágenes nombran el fenómeno natural y sus causas y registran la información en el espacio adecuado en el interactivo. Esta actividad es dirigida por el docente que debe enfatizar los riesgos locales al sufrir alguno de los tipos de desastres naturales estudiados.	Recurso interactivo Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
		<p>En el material del estudiante se halla un espacio para que los estudiantes identifiquen el tipo de desastre natural más probable para su localidad y algunas medidas para prevenirlo y atenderlo.</p>	

