

<b>Materia</b> Ciencias Naturales	<b>Grado</b> 5	<b>Unidad de aprendizaje</b> ¿Cómo cambian los componentes del mundo?
<b>Título del objeto de aprendizaje</b>	<b>¿Cuánto tiempo se requiere para la formación de suelos?</b>	
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar las consecuencias que tienen sobre la vida las actividades humanas que afectan la estabilidad del suelo.</li> </ol>	
<b>Habilidad/ conocimiento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indaga acerca del proceso de formación del suelo.</li> <li>2. Construye un modelo para representar los horizontes del suelo y los seres vivos que en ellos habitan.</li> <li>3. Indaga sobre las actividades humanas que afectan al suelo y analiza sus consecuencias</li> </ol>	
<b>Flujo de aprendizaje</b>	<p>Introducción: Animación – Cultivando.</p> <p>Objetivo</p> <p>Desarrollo</p> <p>Actividad 1: Formación del suelo.</p> <p>Actividad 2: Los horizontes del suelo.</p> <p>Actividad 3: Actividades que afectan el suelo.</p> <p>Resumen: Video sobre la formación del suelo y sus horizontes.</p> <p>Tarea: Animación con retroalimentación sobre las consecuencias de las actividades humanas en el suelo.</p>	
<b>Guía de valoración</b>	<p>A través de la presentación de una serie de animaciones se busca que el estudiante observe y analice las consecuencias de las actividades humanas.</p> <p>El estudiante está en la capacidad de analizarlas y describirlas en el material del estudiante, para luego confrontarlas con la retroalimentación que el recurso le brinda.</p>	



Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p><b>Desarrollo</b></p> 		<p><b>Actividad 2: Los horizontes del suelo (S/K 2)</b></p> <p>A través de un video, los estudiantes observan los horizontes del suelo, de qué se compone cada uno y qué seres vivos pueden vivir en ellos.</p> <p>Después se presenta un video que relaciona los horizontes del suelo y sus características.</p> <p>En grupos de 3 personas, los estudiantes realizan con el material deseado un esquema representando los horizontes del suelo y se socializa.</p>	<p>Video</p> <p>Material del estudiante</p>
<p><b>Desarrollo</b></p> 		<p><b>Actividad 3: Actividades que afectan al suelo (S/K 3)</b></p> <p>En un video se ilustran las actividades humanas que afectan el suelo.</p> <p>Luego de visto el video, los estudiantes a través de una actividad identifican y seleccionan tres actividades que afectan el suelo.</p> <p>En el material del estudiante seleccionan dos de las actividades vistas que se presenten en su entorno y explican las consecuencias que éstas pueden ocasionar al suelo.</p>	<p>Video</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<p><b>Resumen</b></p> 	<p>Resumen</p>	<p>Un video ilustra la formación del suelo, los horizontes que se forman y los cuidados que se deben tener con el suelo.</p> <p>En el material del estudiante ilustran los horizontes del suelo y menciona los cuidados que se deben tener con éste.</p>	<p>Video</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p><b>Tarea</b></p> 	<p><b>Tarea</b></p>	<p>En el recurso interactivo se muestra a los estudiantes cada una de las actividades humanas y cómo se ve afectado el suelo.</p> <p>En el material del estudiante observa una serie de imágenes y responde las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué consecuencia crees que puede generar esa actividad sobre la estabilidad del suelo?</p> <p>¿Qué consecuencia crees que puede generar la industria sobre la estabilidad del suelo?</p> <p>¿Qué consecuencia crees que puede generar la agricultura sobre la estabilidad del suelo?</p> <p>¿Qué consecuencia crees que puede generar la contaminación sobre la estabilidad del suelo?</p> <p>¿Qué consecuencia crees que puede generar la tala de árboles sobre la estabilidad del suelo?</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Animación</p> <p>Material del estudiante</p>