

Materia Lenguaje	Grado 6	Unidad de aprendizaje Explora el mundo a través de la escritura
Título del objeto de aprendizaje	Realización de textos que resuman temáticas.	
Objetivos de aprendizaje	Emplear estrategias en la elaboración de resúmenes. Seleccionar la información más relevante en un texto.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. SCO: Resume un texto visual o escrito. 1.1. Seleccionar los elementos más importantes del texto. 1.2. Reconocer la idea central. 1.3. Seleccionar la idea central y los elementos más importantes. 1.4. Organizar la información seleccionada. 1.5. Redactar el texto a partir de la información organizada. 1.6. Construir el texto teniendo en cuenta las normas de ortografía. 1.7. Hacer uso de las normas de cohesión y coherencia en la escritura. 1.8. Revisar el texto al finalizar. 	
Flujo de aprendizaje	Actividad introductoria: Animación “El fin de semana de Juan”, actividad 1: El resumen, actividad 2: Pasos para realizar un resumen, actividad 3: Aspectos a tener en cuenta al redactar un resumen, actividad 4: Lectura del texto “Diario de Clara”, actividad 5: Video “Mito Griego de Aracne”, resumen y evaluación.	
Guía de valoración	Comprensión del concepto de resumen; identificación de los pasos para realizar un resumen; redacción de un resumen de una leyenda colombiana, teniendo en cuenta los pasos y características para su realización.	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<p>Actividad introductoria Título: Animación “El fin de semana de Juan”</p> <p>El docente presenta a los estudiantes una animación de dos amigos que se encuentran en el colegio después del fin de semana. Antes de clase, el estudiante “A”, Juan, le está contando al estudiante “B”, Ana, lo que hizo durante el fin de semana, a dónde fue, con quien se encontró, a qué familiar visitó, qué programas vio; justo antes de terminar de contarle a su compañera, llega el estudiante “C”, Pedro, y les pide que le cuenten. El estudiante “B” al escuchar que suena el timbre para la entrada a clase, comenta que necesitan un resumen de la historia.</p> <p>Después de ver la animación, el docente pregunta a los estudiantes:</p> <p>¿De qué manera le contó Juan su fin de semana a Ana, con detalles o sólo con lo más destacado?</p> <p>¿Por qué la estudiante “B”, Ana, dice que se necesita un resumen?</p> <p>Estas preguntas aparecen en la pantalla y luego que los estudiantes dan sus respuestas oralmente, aparecen dos afirmaciones que recogen las respuestas de los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante A le cuenta al “B” la versión detallada (completa) de su fin de semana. • El estudiante “B” comenta que se necesita un resumen porque no hay tiempo de contar los hechos con los detalles. <p>Luego de escuchar las respuestas, el docente presenta los dos objetivos de la clase.</p>	<p>Animación “El fin de semana de Juan”</p> <p>Recurso interactivo, texto en el tablero con pregunta del docente y las dos opciones de respuesta</p> <p>Objetivos de la clase.</p>

Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 1 (S/K 1.1., 1.2., 1.3.) Título: El Resumen.</p> <p>Se muestra en el tablero el título “El Resumen” con dos imágenes en la parte inferior: del lado izquierdo varios libros uno encima de otro y del lado derecho señalado por una flecha dos o tres hojas, un escrito abreviado obtenido de los libros.</p> <p>El docente pregunta a los estudiantes para ellos ¿Qué es un resumen? y anota algunas de sus ideas en el tablero. (Abreviación de algo, versión corta de un texto, reducción, algo breve, transformación, etc.)</p> <p>Luego aparece en la pantalla, diferentes definiciones de lo que es el resumen para complementar las ideas dadas por los estudiantes. El docente lee cada frase y remarca que un resumen es la reducción o abreviación de un texto escrito, visual o auditivo, en sus ideas esenciales.</p>	<p>Imagen “El Resumen”, libros y hojas.</p> <p>Recurso interactivo del resumen con cinco ramificaciones con definición</p>
--	------------------------------------	---	--

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Actividad 2 (S/K 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8.) Título: Pasos para realizar un resumen.</p> <p>Seguidamente, se presentan los cinco pasos fundamentales a seguir para la realización de un resumen. El docente explica brevemente cada uno de los pasos, apoyados gráficamente por las imágenes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Leer, escuchar y/o ver con atención. 2) Comprender el material y las ideas fundamentales. 3) Resaltar la información relevante (Subrayar). 4) Redactar con palabras propias la idea del autor. 5) Revisar lo escrito (organización de ideas y conexión entre ellas). <hr/> <p>Actividad 3 (S/K 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8.) Título: Aspectos a tener en cuenta al redactar un resumen.</p> <p>En cuanto a los aspectos que se deben tener en cuenta para la redacción (paso 4), el docente presenta cuatro puntos importantes como lo son: orden de ideas, claridad, concisión y coherencia. El docente complementa cada punto e invita a los estudiantes a dar su opinión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El orden de ideas del resumen sigue el orden del texto original. • La claridad, que el texto sea comprensible. • La concisión, anotar sólo lo fundamental. • La coherencia, que las ideas estén relacionadas entre sí. <hr/> <p>Actividad 4 (S/K 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8.) Título: Lectura del texto “Diario de Clara”</p> <p>El docente presenta como ejemplo del tema, un texto corto titulado “Diario de Clara”. Inicialmente se muestra el texto original, los estudiantes lo leen y luego van subrayando las ideas principales del texto en el material del estudiante.</p> <p>EL docente concede unos minutos para que puedan analizar el texto y proponer un resumen del mismo.</p> <p>Seguidamente se presenta en pantalla el resumen sugerido, que recoge las ideas importantes, teniendo en cuenta el orden, la claridad y coherencia de la información; socializa con los estudiantes.</p>	<p>Animación de pasos para la realización de un resumen representados en texto e imágenes.</p> <p>(L_G06_U02_L03_03)</p> <hr/> <p>Texto “Aspectos a tener en cuenta al redactar un resumen”</p> <hr/> <p>Recurso interactivo del texto “Diario de Clara”.</p> <p>Material del estudiante.</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El estudiante trabaja en sus tareas</p>	<p>Actividad 5 (S/K 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8.) Título: Video “Mito Griego de Aracne”.</p> <p>Después de estudiar los aspectos del resumen en un texto escrito, el docente invita a los estudiantes a ver la animación de la historia “Mito Griego de Aracne”; este cuento tiene como objetivo capturar la atención de los estudiantes y involucrarlos en la historia, para que luego, ellos puedan escribir acerca de lo que vieron y escucharon.</p> <ul style="list-style-type: none"> El video se toma como enlace para la presentación en la clase. En caso de no poder contar con el recurso, el docente puede utilizar la lectura de la misma historia, disponible en el anexo A, contarla o sugerir la lectura de la misma para la actividad. De igual forma, el docente puede manejar los pasos propuestos en el caso de uso del video, amoldándolos a la lectura del anexo A. <p>El docente propone seguir los pasos para la realización del resumen, por lo que da un tiempo y unos espacios para que todos los estudiantes vayan al mismo ritmo.</p> <p>Paso 1. El video se presenta en dos oportunidades. En la primera, los estudiantes están atentos a la historia, pueden tomar algunas anotaciones.</p> <p>Paso 2. Los estudiantes miran el video nuevamente y tratan en esta oportunidad, de comprender con precisión el cuento narrado y tomar más apuntes para su redacción.</p> <p>Paso 3. Teniendo en cuenta que en los pasos 1 y 2, los estudiantes tomaron notas de lo que creen relevante para hacer su resumen. Una vez finaliza el video, los estudiantes inician su escrito en el cuaderno con la información recopilada, teniendo presente las ideas más importantes del cuento.</p> <p>Paso 4. Después de redactar su primer borrador, cada estudiante hace una revisión del texto para mejorar los aspectos que sean necesarios como organización y relación lógica de ideas, claridad, extensión, ortografía, coherencia, concisión. La extensión sugerida para el resumen es de máximo media página (150 palabras o un tercio de página).</p> <p>Enseguida, se socializa con el docente y compañeros para determinar si se siguió el orden, si el texto tiene claridad, concisión y coherencia. También se determina si hay resúmenes similares, después de escuchar a los compañeros, los que tienen un escrito similar, levantan la mano y comentan algunos aspectos que agregaron u omitieron en su propio resumen. Se presenta en pantalla, un ejemplo del resumen guía del video visto.</p>	<p>lcchytrust. (28 de Noviembre de 2013). Mito griego de Aracne (Adaptación a Fábula infantil). Obtenido de Canal de lcchytrust:</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=_3d-N0Z1zivU&feature=youtu.be</p> <p>Material del estudiante. (Anexo A)</p> <p>En pantalla se muestran las imágenes de las escenas importantes para la redacción del resumen.</p> <p>Texto del resumen de la historia en pantalla.</p>
	<p>Socialización</p>		

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Resumen 	Resumen	<p>Como resumen de la temática, el docente demanda a los estudiantes leer y escoger una respuesta para cada una de las preguntas propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> •¿Qué es un resumen? •¿Qué aspectos deben tenerse en cuenta al redactar un resumen? •¿De qué se puede hacer un resumen? <p>Los estudiantes miran las opciones de respuesta y escogen sólo una. El docente comprueba y socializa al final.</p> <p>De igual forma, se presentan cinco imágenes de los pasos para la realización de un resumen; relacionar imágenes con el paso correspondiente. El docente comprueba con el recurso interactivo en pantalla.</p>	<p>Recurso interactivo, preguntas y respuestas.</p> <p>Recurso interactivo "Drag and drop".</p>
Tarea 	Tarea	<p>Como tarea, los estudiantes deben consultar información sobre leyendas colombianas, pueden ser contadas por sus padres o familiares, o buscar un video o texto que las narre.</p> <p>Después de escoger su leyenda, debe iniciar la redacción del resumen, agregando el título respectivo y la fuente de donde escuchó la versión completa.</p> <p>El resumen debe contener la idea central y los elementos importantes, además cada estudiante debe revisar la organización, claridad, coherencia y ortografía de su escrito.</p> <p>Al finalizar, los estudiantes presentan sus resúmenes al docente, quien hace las observaciones correspondientes a cada estudiante.</p> <p>Se recomienda seguir los pasos estudiados en la clase: mirar y/o escuchar con atención, comprender, redactar y revisar el texto, el cual debería tener una extensión no mayor a un tercio del texto original.</p>	<p>Material del estudiante.</p>
Referencias	Referencias	<p>Icchytrust. (28 de Noviembre de 2013). Mito griego de Aracne (Adaptación a Fábula infantil). Obtenido de Canal de Icchytrust: http://www.youtube.com/watch?v=_3dN0Z1zivU&feature=youtu.be</p>	