

<p>Materia Lenguaje</p>	<p>Grado 6</p>	<p>Unidad de aprendizaje ¿Cómo comprendes diversos tipos de texto?</p>
<p>Título del objeto de aprendizaje</p>	<p>Comprensión de los elementos de la descripción objetiva y subjetiva.</p>	
<p>Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)</p>	<p>Grade: 6 UoL1: Piensa, prepárate y expone L02: Realización de descripciones según los pasos establecidos.</p>	
<p>Objetivos de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Representar fielmente un evento. ✓ Recopilar las características más notorias del paisaje. ✓ Elaborar descripciones teniendo en cuenta sus pasos. 	
<p>Habilidad/ conocimiento</p>	<p>1.SCO: Realiza una descripción de un paisaje. 1.1. Reconocer los elementos más importantes de la descripción. 1.2. Analizar atentamente el objeto a describir. 1.3. Reconocer los aspectos más importantes. 1.4. Organizar la información seleccionada. 1.5. Seleccionar una técnica de descripción. 1.6. Construye el texto teniendo en cuenta las normas de ortografía. 1.7. Aplicar normas de cohesión y coherencia en la escritura.</p> <p>2. SCO: Realiza la descripción de un evento importante en tu vida 2.1. Reconocer los elementos más importantes de la descripción. 2.2. Analizar lo más importante a resaltar en la experiencia. 2.3. Organizar la información seleccionada. 2.4. Exponer las sensaciones más importantes de la experiencia. 2.5. Seleccionar una técnica de descripción. 2.6. Construye el texto teniendo en cuenta las normas de ortografía. 2.7. Aplicar normas de cohesión y coherencia en la escritura.</p>	
<p>Flujo de aprendizaje</p>	<p>Actividad introductoria: : Animación “La noticia en vivo”, actividad 1: La descripción, actividad 2: Pasos y técnicas de la descripción, actividad 3: Describiendo un evento importante, resumen y tarea.</p>	
<p>Guía de valoración</p>	<p>Los estudiantes reconocen los elementos importantes de la descripción, así como los pasos para una; de igual forma, pueden discernir entre la técnica de descripción objetiva y subjetiva, comprendiendo las características de cada cual en la redacción de descripciones de personas, objetos o lugares.</p>	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<p>Actividad introductoria: Animación “La noticia en vivo”.</p> <p>Se presenta la animación de un periodista que está cubriendo una noticia y que en vivo, comenta la situación de manera objetiva.</p> <p>Al finalizar la animación, el docente pregunta a los estudiantes si el periodista relató la historia desde su punto de vista o si presentó tal como se evidenciaba en el lugar de los hechos.</p> <p>Se socializan las respuestas y se presentan los objetivos de la clase.</p>	<p>Sugerencia: Animación “La noticia en vivo”</p> <p>Objetivos de la clase.</p>
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 1: La descripción (S/K 11., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5.).</p> <p>El docente presenta el recurso interactivo, el cual cuenta con un personaje que explica la temática, en forma de un noticiero o documental.</p> <p>Ejemplo:</p> <p><i>“Hemos preparado esta nota para los estudiantes de sexto grado que desean aprender a hacer una excelente descripción, veamos...”</i></p> <p>Periodista en nota grabada: <i>“Buenas tardes, estamos con este excelente cantante de rock que nos comenta qué es para él “Describir”</i></p> <p>Cantante: <i>“Hola a toda mi fanática, describir es detallar algo, un sentimiento, un lugar, una persona... así como lo hago en mis canciones cuando hablo de mi gran amor por la música, por el rock!...”</i></p> <p>Periodista: <i>Muy bien, entonces tenemos que describir es “Representar, decir, explicar las características y propiedades de un objeto, una situación, un lugar, una persona, un animal, etc.”.</i></p>	<p>Animación o video “La descripción”. Se utiliza el mismo periodista de la animación.</p> <p>Sugerencia: el periodista en el set de noticias, con una pantalla al lado donde se apoya lo que dice y por momentos la pantalla del TV toma toda la pantalla.</p> <p>Los textos se pueden ampliar y mejorar para su adecuación en la animación.</p>
		<p>Actividad 2: Pasos y técnicas de la descripción (S/K 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7.)</p> <p>El docente presenta los pasos a tener en cuenta para la realización de una descripción y las técnicas más utilizadas para describir.</p> <p>Observar: Es importante hacerlo con mucha atención, para no omitir detalles, mirar con atención cada parte del elemento.</p> <p>Recopilar detalles: Seleccionar lo que se considere relevante y significativo para nuestra descripción.</p> <p>Organizar: Se puede ordenar la información de lo general a lo particular o viceversa, de lo más destacado a lo menos visible, si es una imagen o un paisaje, se puede describir también de arriba a abajo o de derecha a izquierda.</p>	<p>Al mencionar aquello que puede describirse, aparecen imágenes relacionadas.</p> <p>Video “Pasos y técnicas de la descripción”.</p> <p>Imágenes que acompañen los pasos de la descripción.</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Desarrollo



El docente presenta el tema

Redactar: Teniendo en cuenta la organización de ideas, que tengan coherencia y claridad para el lector u oyente. Además en este paso, es importante el uso de vocabulario claro y adecuado.

Seguidamente, se presenta en el video las técnicas de descripción objetiva y subjetiva.

La descripción

¿Cómo podemos describir según el punto de vista?

Objetiva: Sin nuestras opiniones

Subjetiva: Incluye opiniones o apreciaciones del observador.

Descripción Objetiva: La descripción objetiva – científica o técnica, se basa en el propósito de dar a conocer la realidad u objeto tal cual es, depurando al máximo las valoraciones personales del autor. El estilo que predomina es el de un texto claro, de coherencia, lógica y de un lenguaje unívoco o denotativo.

Predomina la función referencial con adjetivos especificativos que indican aspectos técnicos de lo descrito.

Ejemplo: La Navidad (Descripción objetiva)

La Navidad es una festividad mundial, que tiene lugar el 25 de diciembre, en la que se conmemora el nacimiento de Jesús de Nazareth.

La tradición es reunirse en familia para la cena de nochebuena, decorar las casas, calles y sitios públicos con luces y pinos - el cual es llamado el árbol de Navidad - comprar regalos para las personas queridas y rezar novenas al señor Jesús para pedir por algo especial.

Descripción subjetiva: En la descripción subjetiva o literaria predomina, en cambio, la interpretación personal de la realidad. Ya no se trata de "cómo son las cosas" sino de "cómo las percibe y vive el autor". Por esta razón, lo más importante es la capacidad expresiva de tal forma que se logre impresionar la sensibilidad del lector. En el estilo de la descripción son abundantes los recursos literarios, como los símiles, comparaciones, las imágenes y el uso reiterado de epítetos. Niño (1998).

Representación gráfica de las técnicas de descripción. (Podría ser una balanza).

Fondo e imágenes para acompañar las descripciones objetivas y subjetivas.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 		<p>Predomina la función estética con adjetivos explicativos y figuras retóricas que indican sentimientos, emociones.</p> <p>Ejemplo: La Navidad (Descripción subjetiva)</p> <p>La Navidad es la mejor fiesta del año, ideal para reconciliarnos con nuestros seres queridos y compartir con ellos en el calor del hogar. Se celebra en diciembre, con brisas que llenan los corazones de alegría, aunque muchas veces también de tristeza por la ausencia de seres queridos. En mi casa, compramos pavo en la cena, que es uno de los preferidos por la mayoría, se compran regalos para ubicarlos al pie del árbol y esperar la llegada del “Niño Dios”.</p> <p>Importante:</p> <p>Al describir un objeto, persona o paisaje, se puede hacer de diferentes formas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De lo general a lo particular o viceversa <p>Ejemplo: La granja está ubicada entre dos montañas y varios árboles frutales...</p> <ul style="list-style-type: none"> • De izquierda a derecha o viceversa. <p>Ejemplo: La granja tiene en un lado, un gran corral con vacas y heno; del otro lado...</p> <ul style="list-style-type: none"> • De arriba a abajo o viceversa. <p>Ejemplo: La granja tiene un cielo magnífico, en el cual se pasean constantemente pájaros...</p> <ul style="list-style-type: none"> • En forma de comparación de un objeto con otro teniendo en cuenta color, forma, tamaño, apariencia, etc. Con esta técnica se destacan las diferencias y/o semejanzas. <p>Ejemplo: La granja tiene un estanque con el agua pura como la del grifo, un pasto verde y extenso...</p>	<p>Fondo e imágenes para acompañar las descripciones objetivas y subjetivas.</p>
<p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p>Socialización</p>		<p>Actividad 3: (S/K 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7.): Describiendo un evento importante en mi vida</p> <p>Los estudiantes escriben individualmente, la descripción de un evento importante para ellos, ya sea de manera objetiva o subjetiva.</p> <p>En esta actividad se debe evidenciar la organización de la información, coherencia, cohesión y normas de ortografía. De igual forma, cada estudiante o aquellos escogidos para hacerlo, comenta acerca de cómo hicieron su descripción y la técnica utilizada.</p>	<p>Material del estudiante.</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Resumen 	Resumen	<p>Se presenta un texto con algunas palabras faltantes; el estudiante debe completarlo teniendo en cuenta la coherencia de las ideas y lo aprendido en la clase.</p> <p>Describir es representar, explicar de forma detallada cómo es una persona, objeto o lugar; para esto es importante tener en cuenta la siguiente secuencia de pasos: observar, recopilar, organizar, y redactar.</p> <p>Según el punto de vista, se puede describir objetivamente o subjetivamente. La descripción subjetiva es aquella en la que se incluyen las interpretaciones personales, la opinión de quién describe. La descripción objetiva es aquella que da a conocer una realidad sin las apreciaciones personales.</p>	<p>Recurso interactivo "Resumen".</p> <p>Material del estudiante.</p>
Tarea 	Tarea	<p>Los estudiantes realizan dos descripciones, una objetiva y una subjetiva de un objeto, persona o lugar (Paisaje). La descripción debe ser completa, incluyendo la mayoría de detalles posibles. Al redactar deben tener en cuenta las normas de ortografía, de coherencia y cohesión.</p> <p>La actividad se socializa en clase con el docente y compañeros.</p>	
Referencias	Referencias	<p>Castilla, R. (Abril de 2009). La hipótesis en la investigación. Recuperado el 05 de Diciembre de 2014, de Eumed.net, Enciclopedia Virtual: http://www.eumed.net/rev/cccss/04/rcb2.pdf</p>	