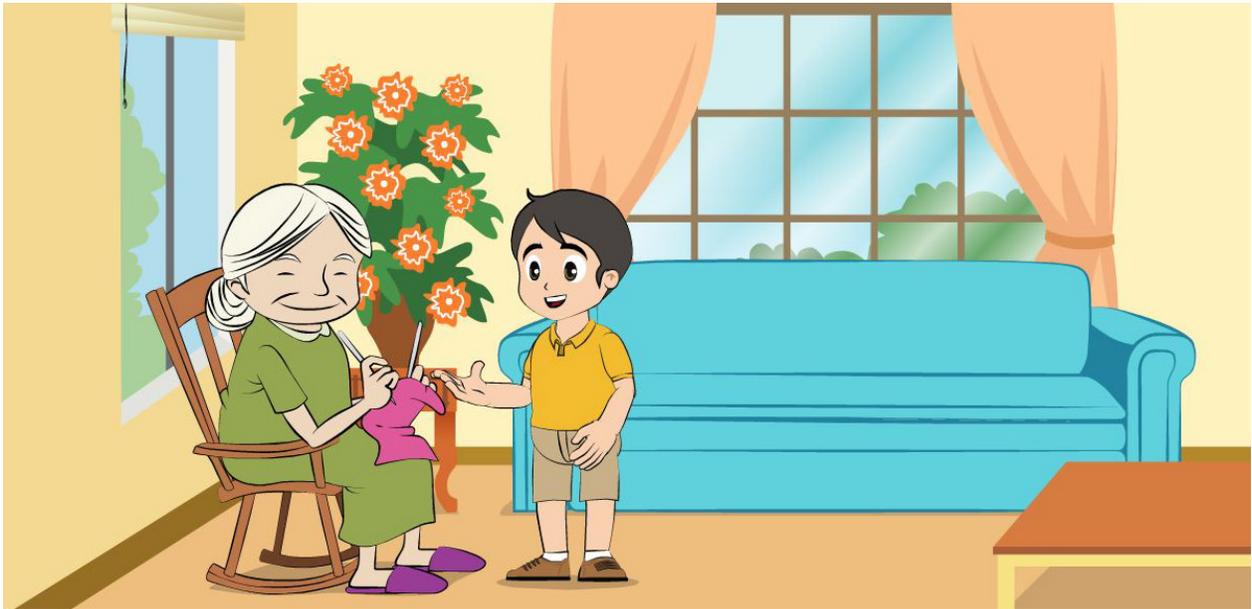


Clase: _____ Nombre: _____

Actividad Introdutoria: Contando un cuento a mi abuela



Identifica la acción en las dos oraciones contadas por el niño e indica quién la realiza.

Los robots escalaban los edificios de la ciudad.

La mujer de fuego lanzó llamas a los robots.

OBJETIVOS

- Organizar las ideas para elaborar un texto descriptivo.
- Reconocer el sujeto y el predicado de una oración.
- Reconocer el sintagma nominal, verbal y adjetival.
- Identificar la función de un predicado nominal.
- Indicar las características del complemento directo.

Actividad 1: La estructura de la oración

Repasa los conceptos de sujeto y predicado como estructurantes de la oración.

¿Qué es una oración?

Es un conjunto de palabras con sentido completo, acompañadas de un verbo. La oración tiene dos partes principales: El sujeto y el predicado.

Ejemplos:

- a. Josefa toca el piano en la orquesta.
- b. Rafael trota en las mañanas.

El sujeto

Es la persona, animal o cosa que realiza la acción en una oración, del que se dice algo; concuerda en número y persona con el verbo principal.

El sujeto puede estar acompañado por adjetivos, determinantes (Artículo, adjetivo posesivo, demostrativo, etc.), pero su núcleo será siempre un nombre o pronombre.

Tipos de sujetos

El sujeto no siempre está al inicio de la oración ni está de forma explícita como en el ejemplo anterior, ya que pueden presentarse de diferentes formas, así:

Sujeto Explícito

Es el que se ve claramente en la oración.

Ejemplos:

La ventana está abierta.

El perro come alimento concentrado.

Sujeto compuesto

Es aquél que tiene dos o más núcleos; contrario al sujeto simple que sólo tiene uno.

Ejemplos:

Josefa y Manuel cocinaron la cena.

El padre, la madre y los abuelos, asistieron a la ceremonia.

Sujeto tácito u omitido

Es aquel que no se escribe, pero se sobreentiende.

Ejemplos:

Bailaremos en la semana cultural del colegio. (Nosotros bailaremos...)

Para identificar el sujeto en una oración, puedes formular la pregunta ¿Quién? o ¿Qué? al verbo.

¿Quiénes bailaremos en la semana cultural del colegio? Nosotros

Lee el periódico de lunes a viernes. (Él Lee ...)

¿Quién lee el periódico de lunes a viernes? Él.

Sujeto Paciente

es el que recibe o sobre el que recae la acción del verbo.

Ejemplos:

El paquete fue entregado por el mensajero.

Las calles fueron adornadas con luces.

Sujeto Agente

es el que ejecuta la acción del verbo.

Ejemplos:

El mecánico reparó la motocicleta.

Juan Corazón escribió 20 poemas.

Sujeto indeterminado

no puede determinarse o conocerse porque se sabe quién es o se quiere ocultar.

Ejemplos:

Han dañado un monumento del museo.

Propusieron una ley que penalice conducir embriagado.

Sujeto Causativo

es aquel que manda o dispone para que la acción sea realizada, pero que él directamente no la hace.

Ejemplos:

Las reinas se arreglaron el cabello en la mejor peluquería de la ciudad, para la sesión de fotos.

(Los estilistas y colaboradores lo arreglaron).

El señor Rómulo construyó su casa en dos meses.

(El arquitecto, ingeniero y obreros la construyeron).

Predicado

Es lo que se dice del sujeto, describe lo que hace, dónde, cuándo o cómo. El núcleo del predicado es el verbo, que indica una acción o atributo del sujeto.

Ejemplos:

a. El loro come mango en las mañanas.

b. Mi madre escribe un correo a mi hermano cada semana.

I. Identifica los sujetos y los predicados y relaciónalos

adornan la entrada.

Las flores

es blanco

El señor

Miguel y Rodrigo

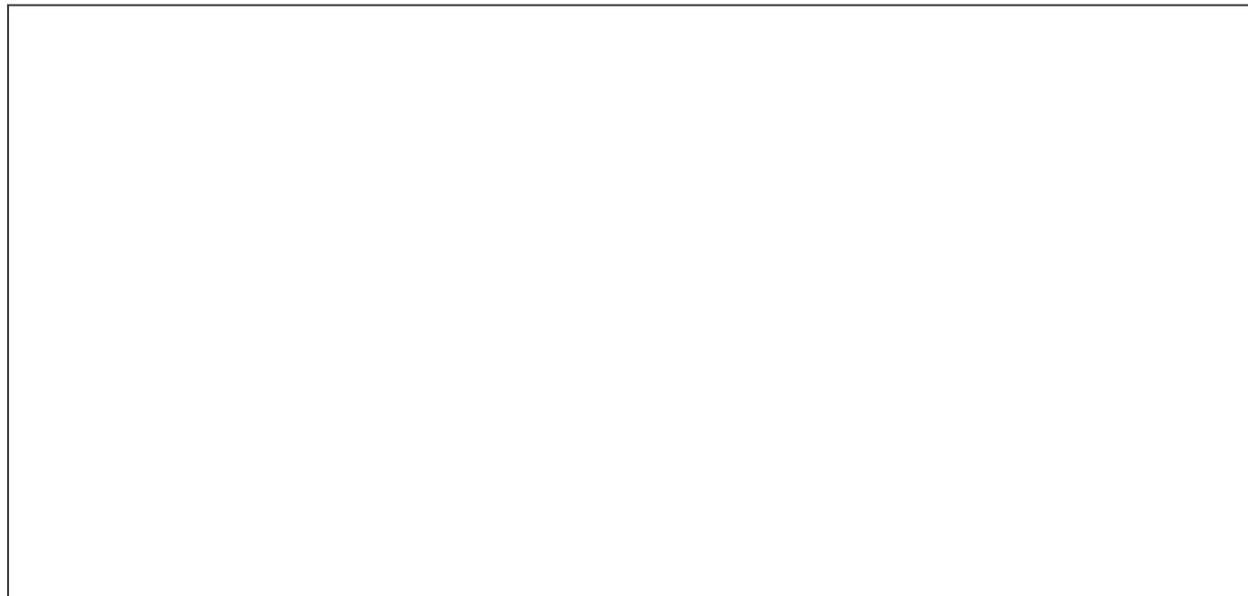
Mi computador

La araña

caza a sus presas con sus redes.

pasean al perro.

camina en el parque.



Actividad 2: El sintagma: Constituyente de la oración

A continuación, se presentan los diferentes sintagmas que pueden estar presentes en la oración. Al final de la explicación, hay un espacio para que tomes las notas que consideres relevantes.

¿Qué es un sintagma?

Un sintagma es una palabra o conjunto de palabras con sentido unitario que complementan un núcleo, el cual puede ser parte del sujeto o del predicado. Un sintagma se une a otro u otros para dar el sentido completo a la oración.

Las oraciones se descomponen en sintagmas, al estudiar las funciones de sus componentes.

El sintagma nominal (SN)

El sintagma gira en función del núcleo del sujeto, es decir, el nombre, el cual puede ser una persona, animal, cosa. Su función es modificar y agregar características al nombre. Los nombres pueden ser comunes, propios, concretos, abstractos, etc.

Ejemplo:

La hija de la enfermera trabaja en una gran compañía de telecomunicaciones.

En este caso, “La hija de la enfermera” es el sujeto de la oración. La palabra “hija” sería su núcleo, pero por sí sola es demasiado general, para que se entienda de quién se habla necesitamos más información ¿La hija de quién?, por eso “de la enfermera” es el grupo de palabras que complementan el núcleo del sujeto y es a lo que se llama sintagma, en este caso, sintagma nominal porque complementan al nombre “hija”.

Los componentes del sintagma nominal

El sintagma nominal puede contener:

- **Determinantes:** Palabras que dan información del nombre. Los determinantes pueden ser: Artículos (Definidos / indefinidos), adjetivos (Posesivos, demostrativos), determinantes numerales (uno/ primer, dos/segundo), determinantes indefinidos (Poco, cualquiera, algunos etc.), determinantes interrogativos o exclamativos (Qué, cómo, cuántos, etc.).
- **Complemento del nombre (modificadores):** es aquel que da información extra para completar el significado del nombre. Puede ser un adjetivo, una aposición (Explicativa o especificativa) o sintagma preposicional.

I. Identifica el sujeto de la oración y resalta los componentes del sintagma nominal

a. Los padres de mi amiga viajan a Cancún mañana.

b. Tres amigos de la escuela participarán en las olimpiadas de matemáticas.

c. Estos árboles cubren el patio de mi casa.

d. Mi primo Rafael quiere la manzana roja.

e. Martin, el médico, compró una motocicleta.

Notas adicionales del estudiante



El sintagma verbal (SV)

Son las palabras o grupo de palabras que acompañan al verbo o acción principal en el predicado de la oración.

El núcleo del sintagma verbal es el verbo, el cual indica acción, estado, proceso en la oración.

Mirar, estar, trabajar, correr, parecer, investigar

Ejemplo:

Juan maneja bicicleta todos los días.

Los componentes del sintagma verbal

El sintagma verbal puede contener:

- Sintagma nominal: grupo de palabras cuyo núcleo es un nombre.
- Sintagma preposicional: son sintagmas nominales, verbales o adjetivales precedidos de una preposición (a, ante, con, contra, de, desde, para, por, sobre, etc.)
- Adverbio: palabra que modifica al verbo y da información extra de él.
- Adjetivo: palabra que modifica al sustantivo y da información extra de él.

El sintagma adjetival (SAdj)

En el sintagma adjetival tiene el núcleo es un adjetivo que puede acompañarse de palabras que lo modifican o complementan.

En una oración, puede ser un complemento del nombre, un atributo o un complemento del predicado.

Silencioso, bonito, misterioso, elegante, corto

Los componentes del sintagma adjetival

Este sintagma puede contener:

Cuantificador: indica la cantidad a través de un adverbio (muy, demasiado, bastante, más, poco, etc.).

Complemento del adjetivo: palabras que amplían o complementan al núcleo, pueden ser adverbios o un sintagma nominal con preposición.

Ejemplo:

La conferencia fue muy interesante

SAdj

Muy: cuantificador

Interesante: núcleo del SAdj.

Actividad 3: El predicado nominal

Observa con atención la función de los verbos copulativos en el predicado nominal y realiza el ejercicio asignado.

¿Cuándo se dice que el predicado es nominal?

El predicado es nominal cuando el verbo es copulativo (o atributivo), es decir, es nominal porque el verbo indica estados, características o atributos del sujeto.

¿Por qué son verbos copulativos?

Los verbos son copulativos porque no indican acciones sino que enlazan al sujeto y el predicado, donde el sustantivo toma mayor importancia que el verbo. Entre los verbos copulativos están: ser, estar, parecer,

Ejemplo:

El hombre es amable

El hombre: SN - Sujeto
es amable: predicado nominal
es: verbo copulativo
amable: complemento del predicado = Atributo

El atributo

El atributo es una característica, propiedad, cualidad, estado, circunstancia del sujeto; se puede acompañar por sintagmas adjetivales (SAdj.), sintagmas preposicionales (SP) o sintagmas nominales (SN), entre otros.

I. Determina qué tipo de predicado presentan las siguientes oraciones y comparte tus respuestas con compañeros y docente.

a. La amiga de Jorge es una modelo.

b. Jorge recorre la ciudad en bicicleta.

c. Los días de fiesta son divertidos.

d. Navidad es una fecha especial.

e. El sombrero parece de Tuchín.

Notas adicionales del estudiante





Actividad 4: Los complementos directos, indirectos y circunstanciales

Estudia las funciones de los complementos directos, indirectos y circunstanciales en la oración.

Complementos directo

El complemento directo se refiere al objeto, es sobre el que recae la acción; se identifica al preguntarse ¿Qué? O ¿Qué cosa? al verbo.

También se puede preguntar con los pronombres átonos LO, LA, LOS, LAS.

Ejemplo:

Las abejas producen miel

Las abejas **LA** producen

¿Qué producen? Miel

Complemento indirecto

El complemento indirecto se identifica al preguntarse ¿A quién o a qué? al verbo. Es la parte de la oración que recibe de manera indirecta la acción del verbo. Se puede reemplazar con le, les y en algunos momentos por se.

Ejemplo:

El padre dio la pelota **al hijo**

¿Qué dio el padre al hijo? La pelota (Complemento directo)

¿A quién dio la pelota? Al hijo (Complemento indirecto)

Complemento circunstancial

El complemento circunstancial se identifica al preguntarse ¿cuándo, cómo o dónde? al verbo.

Josefa practica piano en las mañanas

¿Cuándo practica? En las mañanas (Complemento circunstancial - tiempo)

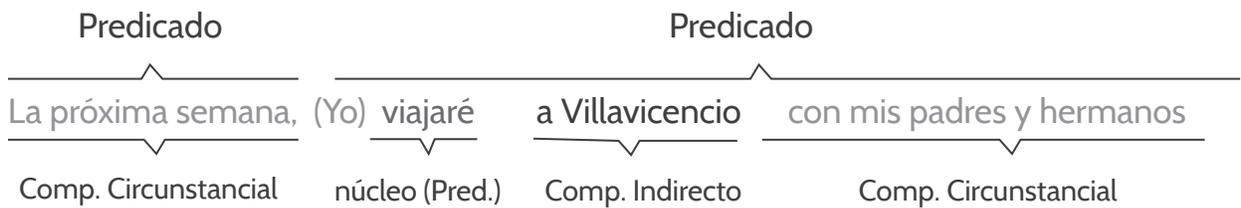


Actividad 5: Reconociendo los componentes de la oración

Lee los enunciados de cada punto e identifica los componentes requeridos en las oraciones dadas.

I. Subraya el sujeto de las siguientes oraciones, determina cuál es el núcleo del predicado y sus complementos, si los tiene.

Ejemplo:



- a. En este año nuevo, las campanas suenan a media noche.
- b. Superman puede volar a gran velocidad.
- c. En navidad, Papá Noel envía regalos a los niños.
- d. Josefa compra su ropa en el centro comercial.
- e. Ordenamos la habitación todos los días.

II. Completa las siguientes frases con una de las opciones dadas. Recuerda hacerte las preguntas para identificar el objeto directo de la oración.

a. José visita _____ los domingos.

- a. al padres
- b. sus padres
- c. a sus padres

b. Me gusta _____.

- a. camisa
- b. a camisa
- c. la camisa



c. Las “palenqueras” venden _____.

a. a las frutas

b. frutas

c. a frutas

d. Los gatos _____ ratones.

a. comen

b. lo comen

c. a comen

e. Los estudiantes compran _____ al señor del quiosco.

a. a la merienda

b. la merienda

c. merienda

Actividad 6: Componentes de la oración en un cuento

Escucha el cuento “La esmeralda encantada” (Anexo A) y escribe al menos diez oraciones en las que puedas resaltar:

1) Sujeto y predicado (Si es predicado verbal o nominal)

2) Los componentes de un sintagma que escojan (nominal, verbal, adjetival).

3) Si las oraciones tienen complemento directo.



Resumen

Escoge la respuesta correcta entre las opciones dadas, seguidamente, socializa las respuestas con tus compañeros y docente.

1) En un sintagma nominal ¿Cuál de los siguientes componentes es obligatorio?

- a) Complemento del nombre.
- b) Núcleo.
- c) Determinantes.

2) Los siguientes son verbos copulativos:

- a) Viajar, comprar, jugar.
- b) Parecer, ser, escribir.
- c) Ser, estar, parecer.

3) El complemento directo es:

- a) El que realiza la acción directamente en la oración.
- b) El núcleo del sintagma nominal.
- c) El que recibe la acción del verbo directamente.

4) El sintagma es:

- a) Un equipo de palabras que amplían, describen, complementan un núcleo que cumple una función dentro de la oración.
- b) Un grupo de palabras que construyen un significado en un cuento.
- c) una palabra o palabras que se unen para ampliar la oración.

5. Componentes de la oración. En la oración “Mi cantante favorito, Pedro Pérez, compone canciones a sus admiradoras”, el complemento directo es:

- a) Pedro Pérez
- b) Canciones
- c) Admiradoras

6. Componentes de la oración. En la oración “La sobrina de Laura es muy inteligente”, la palabra inteligente es:

- a) Verbo
- b) Complemento directo
- c) Atributo





Tarea

Escribe un texto con las actividades diarias de uno de tus mejores amigos. Ten en cuenta lo estudiado en la clase, de modo tal que se evidencien oraciones con los sintagmas vistos, complemento directo, predicados verbales y copulativos.

Escribe oraciones completas, con todos los detalles; revisa la ortografía del texto, la coherencia, la cohesión y la organización de la secuencia de las actividades de su rutina diaria.



ANEXOS

ANEXO A: Cuento “La esmeralda encantada”

Hace muchos, muchos años, hubo una vez un niño que solía jugar debajo de un gran pino cercano a su casa.

Después de cada lluvia, alrededor del árbol brotaban muchos hongos alineados en forma de círculo, que servían de asiento a un grupo de pequeños gnomos, tan chiquitos como muñequitos, pero capaces de hacer cosas maravillosas. Al poco tiempo de conocerse, el muchacho y los gnomos ya eran grandes amigos.

Francisco, que así se llamaba el niño, mantenía en secreto esa amistad, porque la gente no suele creer en los gnomos, pero se divertía mucho con ellos.

Pero llegó el invierno y el padre del muchacho decidió hacer leña ese pino. Francisco le rogó de todas formas que no cortara ese árbol, ya que era la morada de sus extraños amigos. El padre aceptó su pedido a condición de que Francisco se ocupara de conseguir la leña para la casa durante todo el invierno.

El chico pasó ese invierno trabajando muy duro, recorriendo la comarca y juntando leña para cumplir la promesa que salvaría al pino; y el padre cumplió la suya, porque así son los padres.

Llegada la primavera los gnomos se enteraron del sacrificio realizado por Francisco para salvar su viejo árbol y decidieron recompensarlo regalándole una cadena de oro con una gran esmeralda.

Esta piedra -le dijeron- tiene poderes mágicos que te darán toda la felicidad; mientras la lleves en el cuello serás amado, conseguirás para ti todo lo que quieras y llegarás a ser inmensamente rico. Para el resto de los hombres sólo será una piedra; muy valiosa, pero sin esos poderes.

Muy pronto Francisco comprobó la verdad de esas palabras: tenía cuanto deseaba y todo lo que emprendía le salían bien sin ningún esfuerzo, aunque como no ambicionaba riquezas, poco uso le daba a su esmeralda encantada.

Pero ese verano hubo una gran sequía y el hambre se apoderó de hombres y animales, porque se perdieron todas las cosechas.

Francisco intentó solucionar esos males con su piedra encantada, pero todo fue en vano; sus poderes sólo actuaban para él, pero no para los demás. Podría salvarse del hambre y la miseria, pero nunca ayudar a sus semejantes.

Rápidamente corrió hasta la ciudad más cercana, vendió la piedra por la cual le dieron una fortuna, y volvió a su comarca con una enorme carreta cargada de alimentos, ropas y hasta grano para los animales. Para que nadie se enterara de que había sido él quien trajera todo eso, lo fue dejando frente a las casas de noche sin que lo vieran.

A la mañana siguiente todos encontraron los grandes paquetes frente a sus puertas y fue como un día de reyes. Hubo alegría y alivio, aunque nadie sabía a quién darle las gracias.

Pero Francisco estaba preocupado porque tendría que confesar a sus amigos, los gnomos, que se había desprendido de la maravillosa piedra que le regalaran.

Lo hizo con un poco de miedo, pensando que se enojarían.

Pero los gnomos comprendieron que Francisco no necesitaba una piedra encantada para ser feliz, le bastaba con su propia bondad. Por eso le hicieron otro obsequio para que llevara en su cuello; esta vez le dieron un humilde pañuelo, ajustado con un pequeño anillo, echo con un hueso de caracú.

Ese pañuelo -tan parecido al que usan los escuchas- le recordaría siempre que de nada valen las riquezas ni la propia felicidad cuando no se las puede compartir, que lo que se consigue sin esfuerzo carece de verdadero valor y que el amor al prójimo es la mayor alegría que alguien puede gozar, porque no hay felicidad más linda que dar felicidad.

(Nieves, 2015)



