

Materia Ciencias Naturales	Grado 7	Unidad de aprendizaje ¿Cómo cambian los componentes del mundo?
Título del objeto de aprendizaje ¿Qué características se utilizan para clasificar a los organismos?		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)		
Objetivos de aprendizaje	El estudiante estará en capacidad de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Entender el uso de diversos caracteres como criterios de clasificación de los seres vivos. 	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Argumenta la importancia de agrupar la diversidad de seres vivos para su estudio. 2. Identifica los criterios de selección de un carácter taxonómico. 3. Da ejemplos de cada uno de los tipos de caracteres taxonómicos. 4. Ordena un grupo de organismos basándose en las características de sus células. 5. Interpreta las jerarquías taxonómicas empleadas en el estudio de los seres vivos. 	
Flujo de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Sabías que... ¿existe diversidad de seres vivos? Un video con el resumen de la diversidad de seres vivos en el mundo desde microorganismos, organismos unicelulares hasta los pluricelulares incluyendo plantas y animales que existen en el planeta. • Objetivos <ol style="list-style-type: none"> 1. Por medio de un recurso interactivo se presenta al estudiante algunos sistemas de clasificación que se han utilizado para agrupar a los seres vivos. (S/K 1). También las categorías taxonómica que se han establecido y tienen vigencia en la actualidad (S/K 2). A cada una se le presenta un ejemplo, (S/K 3) y debe especificar si son eucariotas o procariotas (S/K 4). 2. Se presenta un recurso interactivo a los estudiantes con el fin de arrastrar organismos teniendo en cuenta la interpretación de la jerarquía taxonómica que se ha utilizado para el estudio de los seres vivos. (S/K 5). 	

Materia Ciencias Naturales	Grado 7	Unidad de aprendizaje ¿Cómo transformamos el planeta??
--------------------------------------	-------------------	--

Título del objeto de aprendizaje ¿Cómo afectan las actividades del ser humano a los ecosistemas?

Guía de valoración Se espera que el estudiante a través de un ejemplo elabore una clasificación de seres vivos, teniendo en cuenta la jerarquía taxonómica empleada para su estudio con los criterios que se utilizan para esa clasificación.



Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	Actividad Introdutoria: <p>El docente motiva a los estudiantes presentando un video con el resumen de la diversidad de seres vivos en el mundo, desde microorganismos, organismos unicelulares hasta los pluricelulares incluyendo plantas y animales que existen en el planeta.</p> <p>Sabías que... ¿existe diversidad de seres vivos?</p> <p>Objetivo.</p>	<p>Video</p>
Desarrollo 	El docente presenta el tema	Actividad 1. Características que se utilizan para clasificar a los seres vivos. (S/K 1 a 5). <p>Por medio de un recurso interactivo se presenta al estudiante sistemas de clasificación que se han utilizado para agrupar a los seres vivos, en una breve reseña histórica, se ilustra las categorías taxonómicas cada una presenta un ejemplo de los seres que la conforman, dentro de las características se debe destacar la jerarquía taxonómica.</p> <p>Para evaluar la clase, el docente presenta un recurso interactivo a los estudiantes con el fin de arrastrar organismos teniendo en cuenta la interpretación de la jerarquía taxonómica que se ha utilizado para el estudio de los seres vivos.</p> <p>El docente indica a los estudiantes seguir las lecturas del material del estudiante y responder las actividades que se plantean</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Resumen 	Resumen	Utilizando el esquema de jerarquía taxonómica el docente presenta un resumen de la clase a los estudiantes.	Imágenes
Tarea 	Tarea	Se espera que el estudiante a través de un ejemplo elabore una clasificación de seres vivos, teniendo en cuenta la jerarquía taxonómica empleada para su estudio.	Material del estudiante