

<b>Materia</b> Ciencias Naturales	<b>Grado</b> 6	<b>Unidad de aprendizaje</b> ¿Cómo cambian los componentes del mundo?
<b>Título del objeto de aprendizaje</b>	¿Por qué ha evolucionado la tecnología del ser humano hasta permitirle llegar al espacio?	
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	Representar los avances que permitieron iniciar la exploración espacial y asociarlos con las condiciones sociopolíticas del momento.	
<b>Habilidad/ conocimiento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce la evolución del pensamiento científico en torno al transporte aéreo.</li> <li>2. Relaciona el momento histórico con los desarrollos tecnológicos que le permitieron al ser humano enviar la primera nave al espacio.</li> <li>3. Asocia el desarrollo de la tecnología espacial con los conflictos geopolíticos del siglo XX.</li> </ol>	
<b>Flujo de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción.</li> <li>• Actividad 1. Reconocer la evolución del pensamiento científico en torno al transporte aéreo. (S/K 1)</li> <li>• Actividad 2: Relacionar el momento histórico con los desarrollos tecnológicos que le permitieron al ser humano enviar la primera nave al espacio. (S/K 2)</li> <li>• Actividad 3: Asociar el desarrollo de la tecnología espacial con los conflictos geopolíticos del siglo XX. (S/K 3)</li> <li>• Resumen.</li> <li>• Tarea.</li> </ul>	
<b>Guía de valoración</b>	Por medio de una línea de tiempo representa los hitos de la exploración espacial teniendo en cuenta las condiciones sociopolíticas de sucesos históricos que sucedieron en el momento, con el objetivo demostrar su comprensión del por qué ha evolucionado la tecnología del ser humano hasta permitirle llegar al espacio.	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Introducción</b>  	<b>Introducción</b>	<p>El docente conversa con los estudiantes acerca de la importancia que tienen los medios de transportes para la vida de las personas en cuanto a relaciones sociales y económicas.</p> <p>Presenta un video donde se observan diferentes medios de transportes destacando el aéreo y se narra en un breve paso a paso cómo vuelan los aviones.</p> <p>Al finalizar el video los estudiantes organizan en el Material del estudiante un paso a paso de como vuelan los aviones con explicaciones breves que acompañadas de un recurso interactivo que el docente les presenta para servirle de guía.</p> <p>El docente presenta los objetivos de la clase.</p>	<p>Video</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<b>Desarrollo</b> 	<b>El docente presenta el tema</b>	<p><b>Actividad 1.</b>  <b>Reconocer la evolución del pensamiento científico en torno al transporte aéreo. (S/K 1)</b></p> <p>El docente motiva a los estudiantes para seguir conociendo sobre los aviones desde sus inicios y cómo el hombre pensaba en ese entonces para buscar la forma de cumplir el sueño de volar.</p> <p>Le presenta un video donde se observan y se narra en una corta historia la forma de pensar en ese entonces y los aportes de algunos científicos y personajes que marcaron un momento histórico en la evolución del transporte aéreo y los estudiantes leen en el material del estudiante la lectura: Pensamientos del hombre para lograr “volar”</p> <p>Al finalizar el docente da indicaciones a los estudiantes para responder a varios interrogantes relacionados con la lectura y lo observado en el recurso.</p> <p>¿Cuál era la idea principal de los científicos para que el ser humano volara?</p> <p>¿En qué se inspiraron?</p> <p>¿Quiénes dieron inicio a la aviación moderna?</p> <p>Los estudiantes deben escribir sus respuestas y luego socializarla ante el grupo acompañados del docente.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
		<p><b>Actividad 2.</b>  <b>Relacionar el momento histórico con los desarrollos tecnológicos que permitieron al ser humano enviar la primera nave al espacio. (S/K 2)</b></p> <p>El docente acompaña a los estudiantes en el debate que busca sintetizar y relacionar los momentos históricos con los desarrollos tecnológicos y la carrera espacial antes del Sputnik 1, denominada así por ser el nombre de la expedición.</p>	<p>Recurso interactivo</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p><b>Desarrollo</b></p> 	<p><b>El docente presenta el tema</b></p>	<p>El docente presenta un recurso interactivo donde se observa desde inicios los primeros aportes de la ciencia que contribuyeron desde 1609 hasta el primer viaje al espacio en 1957.</p> <p>Luego en un recurso interactivo que le permita al estudiante relacionar el momento con la tecnología desarrollada en la época.</p> <p>Al finalizar el docente da indicaciones para elaborar la actividad en el material del estudiante.</p> <hr/> <p><b>Actividad 3.</b>  <b>Asocia el desarrollo de la tecnología espacial con los conflictos geopolíticos del siglo XX. (S/K3)</b></p> <p>El docente presenta a los estudiantes un video donde se observan y explica, los hechos ocurridos en la primera y segunda guerra mundial además de la guerra fría durante el siglo XX, seguir de los desarrollos tecnológicos que se originaron en esas épocas.</p> <p>Al finalizar el docente acompaña a los estudiantes a completar una serie de enunciados relacionados con los conflictos ocurridos en las diferentes guerras y los desarrollos tecnológicos originados en la época.</p> <p>El docente da indicaciones para trabajar en el material del estudiante la actividad 3.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Video</p> <p>Material del estudiante</p>
<p><b>Resumen</b></p> 	<p><b>Resumen</b></p>	<p>A través de una infografía el docente socializa los temas abordados en la clase.</p>	<p>Infograma</p>
<p><b>Tarea</b></p> 	<p><b>Tarea</b></p>	<p>El docente indica a los estudiantes organizar una línea de tiempo que represente los hitos de la exploración espacial teniendo en cuenta las fechas, sucesos y avances en el desarrollo tecnológico, desde los inicios de la aviación hasta el lanzamiento del Sputnik 1.</p>	<p>Material del estudiante</p>