



Materia Ciencias Naturales	Grado 6	Unidad de aprendizaje ¿Cómo transformamos el planeta?
Título del objeto de aprendizaje ¿Qué tan importante ha sido el agua para el establecimiento de comunidades humanas a lo largo de la historia?		
Objetivos de aprendizaje	Explicar las funciones de los componentes de las células.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indaga acerca de otras fuentes de agua alternativas utilizadas por el ser humano. 2. Reunir información acerca del uso y manejo del agua por parte de las primeras civilizaciones de las que se tiene registro actualmente. 3. Compara los mecanismos de recolección, distribución y uso del agua en la antigüedad frente a nuestra época. 4. Llevar a cabo una evaluación del estado y eficiencia de los sistemas de acueductos en el planeta actualmente. 	
Flujo de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Sabias que ... • Objetivos: • Actividad 1. Lectura y observación de un video acerca de los cuerpos de agua (S/K1). • Actividad 2. Responder un cuestionario relacionado con fuentes alternativas para la utilización de los seres humanos y observación de un recurso interactivo que muestra el ciclo del tratamiento de aguas residuales. (S/K 2). • Actividad 3. Observación de un recurso interactivo que narran diferentes situaciones en los tiempos de las primeras civilizaciones hasta esta época actual, de tal forma que le permita al estudiante reunir información acerca del uso y manejo del agua y compare los mecanismos para recolectar, distribuir agua en esas épocas. (S/K3 y S/K 4). • Actividad 4. Observación de un video donde se muestran diferentes situaciones negativas acerca del sistema de acueducto en el planeta, con el fin de que el estudiante al final responda un cuestionario que le permita evaluar el estado y eficiencia de los sistemas de acueducto en el planeta. (S/K5). • Resumen. • Tarea. 	
Guía de valoración	Se espera que el estudiante a través de una encuesta aplicada a cinco personas analice la importancia que tienen los cuerpos de agua dulce para sus vidas.	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<p>Se presenta un video, sabias que ... con el objetivo de motivar a los estudiantes el aprecio por el agua. Se describe la distribución del agua en el planeta y lo importante que es para los seres vivos entre ellos el hombre.</p> <p>Se presenta un dato curioso arrojado por Las Naciones Unidas.</p> <p>Al finalizar responde a la pregunta: ¿Qué tan importante es el agua para los seres vivos?</p> <p>El docente presenta los objetivos de la clase.</p>	Video
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 1. Lectura y observación de un video acerca de los cuerpos de agua (S/K 1)</p> <p>Acerca de los cuerpos de agua (S/K1).</p> <p>En el video se nombran y muestran las fuentes de aguas superficiales y subterráneas.</p> <p>Al finalizar el docente dialoga con sus estudiantes acerca de lo visto y responden de forma escrita.</p> <p>¿Por qué se constituyen los cuerpos de agua como las fuentes de agua principales para el ser humano?</p> <p>FALTA INCLUIR ESTA PREGUNTA EN EL SB</p>	Video Material del estudiante
		<p>Actividad 2. Indaga acerca de de otras fuentes de agua alternativas utilizadas por el hombre.</p> <p>Responder un cuestionario relacionado con fuentes alternativas para la utilización de los seres humanos y observación de un recurso interactivo que muestra el ciclo del tratamiento de aguas residuales. (S/K 2).</p> <p>El docente plantea tres interrogante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿De dónde se abastecen de agua las personas de tu comunidad? 2. ¿Describe cómo ves el agua? 3. ¿Consideras que está en condiciones de ser consumida por los seres vivos, ante todo el hombre? Justifica tu respuesta. 	Material del estudiante Recurso interactivo.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Resumen 	Resumen	Por medio de una infografía el docente presenta un resumen de los temas y actividades desarrolladas en la clase.	Material del estudiante.
Tarea 	Tarea	Se espera que el estudiante a través de una encuesta aplicada a cinco personas analice la importancia que tienen los cuerpos de agua dulce para sus vidas.	Material del estudiante.

