

<b>Materia</b> Ciencias Naturales	<b>Grado</b> 6	<b>Unidad de aprendizaje</b> ¿Cómo transformamos el planeta?
<b>Título del objeto de aprendizaje</b> ¿Qué efectos potenciales sobre el cuerpo y la mente humana tiene asociados el consumo de sustancias psicoactivas?		
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	Analizar los efectos de las sustancias psicoactivas sobre el cuerpo humano y su relación con el concepto de farmacodependencia.	
<b>Habilidad/ conocimiento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lista las sustancias psicoactivas más comunes</li> <li>2. Entiende que existen sustancias legales e ilegales</li> <li>3. Relaciona las sustancias con sus efectos sobre la salud</li> <li>4. Entiende que existen sustancias legítimas e ilegítimas</li> <li>5. Explica el concepto de la farmacodependencia y las diferencias en su intensidad de acuerdo a la sustancia psicoactiva</li> <li>6. Aplica una encuesta para evaluar el fenómeno del consumo de sustancias psicoactivas en la institución educativa</li> <li>7. Describe el uso e importancia de sustancias (provenientes de plantas) en prácticas ceremoniales que realizan diversas etnias del país.</li> </ol>	
<b>Flujo de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción: Lectura: “Un recorrido por la vida de algunas personajes consumidores de cierto tipo de drogas.</li> <li>• Objetivos:</li> <li>• ACTIVIDAD 1. Elabora una lista de las sustancias psicoactivas más comunes.</li> <li>• ACTIVIDAD 2. Responde a dos interrogantes.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué son sustancias legales? Da ejemplos.</li> <li>• ¿Qué son sustancias ilegales? Da ejemplos.</li> </ul> </li> <li>• ACTIVIDAD 3. Relaciona las sustancias psicoactivas con sus efectos sobre la salud.</li> <li>• ACTIVIDAD 4. Describe brevemente cuando las sustancias psicoactivas son legítimas y cuando ilegítimas.</li> <li>• ACTIVIDAD 6. Aplica una encuesta a 5 estudiantes de grado de 6° a 11 sobre el consumo de sustancias psicoactivas.</li> <li>• ACTIVIDAD 7. Describir la forma de hacer café, chocolate y té.</li> <li>• Resumen.</li> <li>• Tarea.</li> </ul>	



Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Desarrollo</b> 	<b>El docente presenta el tema</b>	<p>El docente presenta un recurso interactivo donde se observan aspectos acerca de la cultura que se teje alrededor de una planta como el café en el territorio colombiano y otros países a nivel mundial.</p> <p>Se explica acerca de las costumbres y ritos que en diferentes pueblos y etnias tienen acerca de él.</p> <p>Describir la forma de hacer café, chocolate o té en tu casa.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<b>Resumen</b> 	<b>Resumen</b>	<p>Por medio de un cuadro comparativo entre drogas y efectos que producen causando dependencias, el docente explica los temas abordados en la clase.</p>	<p>Recurso interactivo</p>
<b>Tarea</b> 	<b>Tarea</b>	<p>El estudiante completa un cuadro comparativo entre las drogas y los efectos que produce en el farmacodependiente.</p>	<p>Material del estudiante.</p>