Materia Lenguaje	**Grado** 7	**Unidad de aprendizaje** Escribiendo diferentes tipos de textos

Título del objeto de aprendizaje	Comprensión de diferentes tipos de texto.
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 6 UoL 3: ¿Cómo comprendes diversos tipos de texto? L02: Reconocimiento del mensaje de los diversos tipos de texto..
Objetivos de aprendizaje	✔ Interpretar diferentes tipos de texto. ✔ Establecer relaciones de intertextualidad.
Habilidad/ conocimiento	**1.** SCO: Lee dos textos diferentes y analiza la información encontrada. **1.1.** Identificar la superestructura de cada uno de los textos. **1.2.** Identificar la estructura de cada texto. **1.3.** Leer la información de los textos. **1.4.** Reconocer la idea principal y las secundarias de cada texto. **1.5.** Identificar semejanzas y diferencias entre los textos. **1.6.** Comparar y contrastar la información encontrada. **1.7.** Construir conclusiones.
Flujo de aprendizaje	• Actividad introductoria: ¿Qué tratan de decirme? . • Actividad 1: Los tipos de textos. • Actividad 2: Lectura de diferentes tipos de textos. • Resumen. • Tarea.
Guía de valoración	Los estudiantes analizan las características de diferentes tipos de textos como el narrativo, argumentativo, expositivo, descriptivo, instructivo y conversacional. Adicionalmente, realizan lecturas donde evidencian las ideas del texto y su estructura, teniendo en cuenta que cada uno responde a un objetivo diferente.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción	Introducción	Actividad introductoria: ¿Qué tratan de decirme? Se presenta una pantalla con imágenes y fragmentos de audios de textos narrativos, argumentativos y expositivos. Una vez escuchados los textos, los estudiantes determinan en cuál se narra, se explica o se trata de convencer acerca de algo. Al finalizar, el docente presenta los objetivos de la clase.	Sugerencia Recurso interactivo Objetivos de la clase.
Desarrollo	El docente presenta el tema	**Actividad 1.** **Los tipos de textos (S/K 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7.)** El docente presenta el recurso interactivo con la explicación de los diferentes tipos de textos. Tipos de textos Narrativo / Argumentativo / Expositivo / Otros textos Cuenta o narra sucesos reales o imaginarios. Responde a la pregunta ¿Qué pasa? Estructura: Introducción, desarrollo y conclusión. Al hacer clic en cada pestaña se despliega la información concerniente a cada tipo de texto. **Texto Narrativo** Cuenta o narra sucesos reales o imaginarios. Responde a la pregunta ¿Qué pasa? Estructura: Introducción, desarrollo y conclusión. **Texto Argumentativo** Analiza y expresa opiniones tratando de convencer acerca de algo. Responde a la pregunta ¿Qué pienso? Estructura: Introducción, tesis (Ideas), argumentación (Razones) y conclusión. **Texto expositivo** Explica algo; puede llamarse también texto informativo. Responde a la pregunta ¿Por qué es así?	Recurso interactivo actividad 1. (Pestañas) Material del estudiante.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo	**El docente presenta el tema**	Estructura: Introducción, desarrollo y conclusión. **Otros textos** **Descriptivo:** Describe objetos, personas o situaciones teniendo en cuenta los detalles. Responde a la pregunta ¿Cómo es? **Estructura:** Introducción, desarrollo y conclusión. **Instructivo:** Presenta organizadamente, los pasos para realizar algo. Responde a la pregunta ¿Cómo hacerlo? Estructura: Introducción (Objetivo) e instrucciones (Pasos). **Conversacional:** Representa conversaciones y diálogos. Responde a la pregunta ¿Qué dicen? Estructura: Introducción, desarrollo (Turnos conversacionales) y conclusión. El docente amplía la información concerniente a la estructura de los tipos de textos.	
	El estudiante trabaja en sus tareas	**Actividad 2.** **Lectura de diferentes tipos de textos** **(S/K 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7.)**	
	Socialización	Los estudiantes leen analizan ejemplos presentados de los diferentes tipos de textos presentados en la actividad 1 y responden a preguntas establecidas en el material del estudiante. Texto 1: Narrativo Texto 2: Argumentativo Texto 3: Expositivo	Material del estudiante, actividad 2.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Resumen	**Resumen**	En el resumen los estudiantes leen cinco preguntas y escogen la respuesta correcta. **1. El texto instructivo** a) Cuenta de principio a fin una historia. b) Explica cómo hacer algo a través de pasos. c) Instruye al lector en temas académicos. **2. Los textos descriptivos son aquellos que:** a) Responde a la pregunta ¿Cómo es? b) Incluyen algunos detalles de las personas. c) Reconocen lo que no se ve a simple vista. **3. Las novelas son una muestra de los textos:** a) Expositivos b) Narrativos c) Instructivos **4. Las definiciones son propias de los textos:** a) Expositivos b) Narrativos c) Instructivos **5. Los textos que presentan razones y tratan de convencer, son:** a) Narrativos b) Conversacional c) Argumentativos Se socializan las respuestas al finalizar la actividad.	Recurso interactivo "Resumen" Material del estudiante.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Tarea	**Tarea**	Los estudiantes buscan en periódicos locales, en la web o en libros, algunos ejemplos de los tipos de textos vistos en clase, señalan su estructura e ideas principales.	Material del estudiante. Internet Periódicos Biblioteca