

<b>Materia</b> Ciencias Naturales	<b>Grado</b> 7	<b>Unidad de aprendizaje</b> ¿Cómo transformamos el mundo?
<b>Título del objeto de aprendizaje</b>	¿Cuáles son mis responsabilidades y mi papel como ciudadano frente al cuidado y conservación del entorno local?	
<b>Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)</b>	Grado: 6 UoL: 1 ¿Cómo transformamos el mundo? LO: 4 ¿Cómo se establecen los parámetros de la planeación territorial con relación a los recursos naturales que necesita el ser humano?	
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	Valorar su papel en la sociedad como potencial aportante a la conservación de recursos naturales del entorno.	
<b>Habilidad/ conocimiento</b>	<p>SCO ¿Quiénes son los encargados del cuidado de los recursos naturales en tu entorno local?</p> <p><b>Objetivo 1:</b> Distinguir las instituciones y actores relacionados al cuidado de recursos naturales del entorno local.</p> <p><b>S/K 1</b> Indaga acerca de la función de las instituciones del entorno local encargadas de la conservación de recursos naturales.</p> <p><b>S/K 2</b> Reconoce los mecanismos de participación ciudadana en temas ambientales.</p> <p><b>S/K 3</b> Argumenta la importancia de las iniciativas ciudadanas en la defensa y conservación ambiental en nuestro país.</p> <p>SCO ¿Cómo puedo con mi trabajo influir en el cuidado de los recursos naturales?</p> <p><b>Objetivo 2:</b> Argumentar por qué el trabajo en equipos interdisciplinarios es la mejor herramienta para el estudio de asuntos ambientales.</p> <p><b>S/K 1</b> Reconoce que el trabajo en equipo es la mejor herramienta para el análisis y la implementación de estrategias de uso de recursos.</p> <p><b>S/K 2</b> Indaga sobre un proyecto de conservación en el entorno local e identifica los actores que lo ejecutan.</p>	
<b>Flujo de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introducción:</b> A través de una lectura en el material del estudiante y una animación que incluye un video, se observa la situación actual de los recursos naturales de nuestro planeta.</li> <li>• <b>Objetivos.</b></li> </ul>	

## Flujo de aprendizaje




- **Actividad 1.** Por medio de un recurso interactivo se aprende acerca de las Instituciones y actores relacionados al cuidado de recursos naturales del entorno local. (SK/1,2,3)
- **Actividad 2.** Por medio de un recurso interactivo se muestra al estudiante la forma de intervenir en el cuidado de los recursos naturales para su conservación y preservación. (SK/1-2)
- **Resumen.**
- **Tarea.**




---

## Guía de valoración

Demostrar con un proyecto ambiental aplicado en su entorno escolar, el compromiso, la responsabilidad, las acciones y controles que se aplican a la conservación de los recursos naturales.

---

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Introducción</b>  	<b>Introducción</b>	<p>El docente motiva a los estudiantes a observar el video acerca de los recursos naturales del planeta y las posibles soluciones necesarias para contribuir en su cuidado y preservación.</p>	Animación Y Video
<b>Desarrollo</b> 	El docente presenta el tema	<p><b>Actividad 1.</b>  <b>¿Quiénes son los encargados del cuidado de los recursos naturales en tu entorno local? (SK/1,2,3)</b></p> <p>El docente motiva a los estudiantes y presenta un recurso interactivo donde se observan diferentes formas de cuidar los recursos naturales por parte de los seres humanos y las entidades encargadas.</p> <p>Se presentan tres preguntas, con respuestas V, F sobre la temática tratada para que el estudiante responda correctamente.</p> <p>En el material del estudiante se realiza una lectura del fragmento:</p> <p><i><b>Guía para que los colombianos se informen sobre cómo funciona la gestión ambiental en el país</b></i>  <small>UNA MIRADA A LA GESTIÓN AMBIENTAL COLOMBIANA</small></p> <p>Al finalizar el docente indica realizar las actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menciona funciones que cumplen las instituciones del entorno local encargadas de la conservación de recursos naturales.</li> <li>Explica brevemente los mecanismos de participación ciudadana en temas ambientales.</li> <li>Creer que son importantes las iniciativas ciudadanas en la defensa y conservación ambiental en nuestro país. Argumenta tu respuesta.</li> </ol>	Recurso interactivo              Material del estudiante
		<p><b>Actividad 2.</b>  <b>¿Cómo puedo con mi trabajo influir en el cuidado de los recursos naturales? (SK/1,2)</b></p> <p>Por medio de un recurso interactivo se muestra al estudiante la forma de intervenir en el cuidado de los recursos naturales para su conservación y preservación.</p> <p>El recurso presenta situaciones inadecuadas en el uso de los recursos, el estudiante debe elegir la forma correcta de su utilización.</p>	Recurso interactivo de plantilla           Material del estudiante.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Desarrollo</b> 	<b>El docente presenta el tema</b>	<p>Al finalizar el docente da indicaciones de realizar la actividad en el material del estudiante. Y responder a dos interrogantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Piensas que el trabajo en equipo es la mejor herramienta para el análisis y la implementación de estrategias de uso de recursos? Argumenta tu respuesta.</li> <li>2. Indaga sobre un proyecto de conservación en el entorno local e identifica los actores que lo ejecutan.</li> </ol>	
<b>Resumen</b> 	<b>Resumen</b>	<p>Por medio del siguiente mapa conceptual se presenta un resumen de la clase.</p>	<b>Recurso interactivo</b>
<b>Tarea</b> 	<b>Tarea</b>	<p>Elabora un proyecto acerca del cuidado del ambiente de tu escuela, te en cuenta la normatividad del SINA.</p>	<b>Material del estudiante</b>