

Materia Ciencias Naturales	Grado 7	Unidad de aprendizaje ¿Cómo transformamos el planeta??
--------------------------------------	-------------------	--

Título del objeto de aprendizaje	¿Cómo se enmarca el consumo de sustancias psicoactivas dentro del sistema de salud pública en la actualidad?
---	--

Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 6 UoL 5: ¿Cómo transformamos el planeta? LO 4: ¿Qué efectos potenciales sobre el cuerpo y la mente humana tiene asociados el consumo de sustancias psicoactivas?
---	--

Objetivos de aprendizaje	El estudiante estará en capacidad de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizar los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas como un problema de salud pública
---------------------------------	---

Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define el concepto de salud pública como componente de un esquema de gobernabilidad. 2. Indaga sobre la farmacodependencia como un problema de salud pública en el entorno. 3. Define los hábitos preventivos frente al consumo de sustancias psicoactivas. 4. Indaga el papel de las entidades de salud pública del entorno en el marco de la prevención del consumo. 5. Establece las diferencias en la efectividad de diversas políticas de salud pública en países desarrollados y en vía de desarrollo.
--------------------------------	---

Flujo de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Animación: ¿La drogadicción es una enfermedad? • Objetivos. • Actividades: <ol style="list-style-type: none"> 1. Drogas y salud pública 2. Estrategias jurídicas para el control de sustancias psicoactivas 3. Socialización, realizar un friso donde se evidencie un modelo jurídico. • Resumen Recurso interactivo de plantilla / flashcards con voz • Tarea. <ol style="list-style-type: none"> 1. Averigua cuál es la política de tratamiento para los adictos a sustancias psicoactivas que se está usando actualmente en Bogotá. 2. ¿Por qué crees que el gobierno nacional lo piensa replicar en otras ciudades del país?
-----------------------------	--

Guía de valoración	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificará el concepto de salud pública y el papel de las entidades gubernamentales. 2. Generará reflexiones de prevención al consumo. 3. Multiplicará la información generada en su contexto cotidiano.
---------------------------	---



Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<p>Actividad Introdutoria: « ¿La drogadicción es una enfermedad?»</p> <p>En el salón de clases está Alejo escuchando atentamente a su maestra.</p> <p>-Maestra: Las sustancias psicoactivas son de gran riesgo para la salud de las personas, además de un factor que afecta directamente la sociedad...</p> <p>Un compañero dice:</p> <p>Daniel: Mi hermano tiene problemas de drogadicción y mis padres insisten en decir que él está enfermo. ¿Es cierto que la drogadicción es considerada una enfermedad?</p> <p>Maestra: La drogadicción es un problema de salud pública, que necesita políticas enfocadas en la prevención y control del consumo de sustancias psicoactivas, así como del tratamiento para personas que presentan esta condición.</p> <p>Alejo:¿Cuáles son las políticas que se usan normalmente para lograr ese objetivo?, y ¿De qué forma se puede mejorar esta situación desde los hogares y las pequeñas comunidades?</p> <p>Maestra: Esa es una excelente pregunta, mañana ustedes me lo dirán.</p> <p>Se le propone al estudiante que dé respuesta a estas preguntas para la siguiente sesión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son las políticas que se usan normalmente para lograr ese objetivo? 2. ¿De qué forma se puede mejorar esta situación desde los hogares hasta las pequeñas comunidades? 	<p>Animación</p> <p>« ¿La drogadicción es una enfermedad?»</p> <p>Animación</p>

Desarrollo



El docente presenta el tema

Actividad 1.

Drogas y Salud Pública

(S/K 1) Define el concepto de salud pública como componente de un esquema de gobernabilidad.

S/K 2) Indaga sobre la farmacodependencia como un problema de salud pública en el entorno

(S/K 3) Define los hábitos preventivos frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Recurso interactivo

Parte 1.

Alejo le solicita a su hermana que le ayude con la investigación de las sustancias psicoactivas y el manejo que brinda la salud pública, mientras su hermana le muestra algunas imágenes le da la siguiente información:

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>a). De acuerdo con la Ley 1122 de 2007 la salud pública está constituida por un conjunto de políticas que busca garantizar de manera integrada, la salud de la población por medio de acciones dirigidas tanto de manera individual como colectiva ya que sus resultados se constituyen en indicadores de las condiciones de vida, bienestar y desarrollo. Dichas acciones se realizan bajo la rectoría del Estado y promueven la participación responsable de todos los sectores de la comunidad.</p> <p>b. El plan decenal de salud pública se presenta de una forma interactiva, para que el estudiante comprenda los alcances que tiene esta importante y novedosa propuesta.</p> <p>c. Las sustancias psicoactivas generan enormes efectos negativos sobre la salud de quienes las consumen, y teniendo en cuenta que cada vez el consumo de estas es más común, tiene sentido pensar que se debe considerar un problema de salud pública.</p> <p>d. Dentro de los hábitos preventivos, Por ejemplo, está el aprovechar los programas deportivos que ofrecen la comunidad, las alcaldías, entre otros. Así como los programas de formación artística, ya que estos ayudan a mejorar el uso del tiempo libre, dejando de lado la oportunidad de caer en el consumo de alcohol y sustancias psicoactivas por el mal manejo del ocio.</p> <p>e. Tener claro un objetivo de vida es de gran ayuda. Una persona que no tenga una idea clara de qué quiere lograr a futuro o hacia donde puede y quiere llegar, es más propenso a caer en este tipo de actividades autodestructivas.</p> <p>f. Por eso es bueno hablar con maestros y familiares acerca de estos temas, en un marco de confianza y respeto, con el fin de tener una guía y consejo que ayude a mantener alejados los hábitos de consumo de sustancias psicoactivas.</p> <p>Parte 2.</p> <p>Define si cada enunciado es Falso (F) o Verdadero (V)</p> <p>a. La drogadicción es un problema de salud pública (V)</p> <p>b. El mantenimiento de hábitos de vida saludable son importantes a la hora de prevenir el consumo de sustancias psicoactivas (V)</p> <p>c. Hacer deporte o actividades lúdicas en nuestro tiempo libre hace propensa a una persona de volverse drogadicta (F)</p> <p>d. La salud pública no tiene nada que ver con las políticas de estado (F)</p>	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Desarrollo



El docente presenta el tema

Actividad 2.

Estrategias jurídicas para el control de sustancias psicoactivas

(S/K 2) Indaga sobre la farmacodependencia como un problema de salud pública en el entorno.

(S/K 4) Indaga el papel de las entidades de salud pública del entorno en el marco de la prevención del consumo.

(S/K 5) Establece las diferencias en la efectividad de diversas políticas de salud pública en países desarrollados y en vía de desarrollo.

Recurso interactivo.

Antes de continuar lee y responde la siguiente pregunta:

1. ¿Qué estrategias usan los estados para evitar o disminuir el consumo de sustancias psicoactivas?

Ahora queremos darte toda la información, así que lee con atención:

a. Son principalmente cuatro los marcos jurídicos los que generalmente se usan, en la siguiente gráfica (Publicada en «Lineamientos para una política pública frente al consumo de drogas» del observatorio de drogas de Colombia):

	I	II	III	IV
Tipo de política, denominación y algunos ejemplos históricos	Prohibición estricta o "guerra a las drogas". Estrategia de países como Estados Unidos, Rusia y los países musulmanes.	Prohibición flexible o "educación del daño". Estrategia de Holanda, Suiza y de otros países y ciudades.	Despenalización flexible o "reducción del daño generalizada" o "modelo de salud pública" o "legislación regulada". Política actual en muchos países frente al alcohol o el tabaco.	Despenalización estricta o política de "liberalización general". Política dominante en el tabaco hasta hace pocos años.
Filosofía implícita y objetivos	- Perfeccionismo moral o protección a la salud impuesto por el Estado. - Consumo es vicio moral, o delito, o de gradación personal. - Es necesario erradicar todo consumo de drogas ilícitas, o al menos reducirlo significativamente.	- Reducción de los daños y de los daños asociados al consumo. - Reducción de los daños asociados a las políticas de control en relación con el consumidor.	- Proteger la salud pública en el marco de los derechos humanos. - Reducir los daños en todas las fases de la economía de la droga. - El consumo es tolerado pero desestimulado.	- Libre opción y escogencia. - Proteger al máximo la libertad individual y restringir la intervención del Estado. - Confianza en el papel regulador del mercado.
Papel del derecho penal y sancionador.	Máximo, en todas las fases de la economía de la droga (producción, distribución y consumo).	Mínimo en consumo y distribución, mayoritario en producción y distribución mayorista.	Mínimo en consumo, distribución y producción.	Prácticamente ausente, al menos como política diferenciada frente a las sustancias psicoactivas.
Uso de otros instrumentos	Mínimos, y siempre al servicio de la represión.	Fuertes y diferenciados en consumo, pero mínimos en relación con la oferta.	Fuertes y diferenciados en toda la cadena.	Papel regulador del mercado, por lo cual no hay instrumentos específicos.

El estudiante trabajará con esta información, dando clic en cada uno de los cuadros para que pueda tener acceso a la información generada en el mismo

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>b. Hasta el momento la eficiencia de estos métodos apuntan a que la reducción del daño y la despenalización flexible son los que mejores resultados han arrojado hasta el momento para algunos tipos de sustancias, sin embargo; esto dependerá de varios factores sociales, como la cultura, el nivel educativo y la disponibilidad del producto.</p> <p>c. Los mecanismos de control se dan a partir de las leyes que se generan desde el congreso. Así mismo, las entidades públicas, como el ministerio de salud y las secretarías departamentales o distritales de salud, se encargan de dar el tratamiento necesario para ayudar a las personas con drogadicción.</p> <p>Parte 2. Reflexionemos sobre lo aprendido: A continuación lee la siguiente información y relaciona las columnas:</p> <p>COLUMNA A</p> <p>a. Guerra a las drogas b. Reducción del daño c. Despenalización Flexible d. Liberación general</p> <p>COLUMNA B</p> <p>c El consumo es tolerado pero desestimulado d Libre opción y escogencia a Consumo es vicio moral, o delito, o degradación personal b Reducción de los abusos y de los daños asociados al consumo</p> <p>Muy bien!</p>	<p>Recurso interactivo.</p>
	<p>El Estudiante realiza sus tareas Socialización</p>	<p>Se propone una actividad con las siguientes indicaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realice un friso donde se evidencia un modelo jurídico que debería ser implementado en relación con las sustancias psicoactivas. 2. En el aula el docente escogerá la mejor estrategia que podría ser implementada. 	<p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<p>Para resumir Se realizará una muestra de flashcards, estas imágenes estarán acompañadas de la voz de Alejo y mostrará lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La drogadicción es un problema de salud pública • Las políticas de estado son de vital importancia para el control y prevención de la drogadicción • El uso de hábitos de vida saludable y manejo del tiempo libre son claves en la prevención de la drogadicción. • Son varias las estrategias jurídicas que en el mundo se utilizan para el control de drogas 	<p>Recurso interactivo.</p>
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<p>Investiga y responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Averigua cuál es la política de tratamiento para los adictos a sustancias psicoactivas que se está usando actualmente en Bogotá. 2. ¿Por qué crees que el gobierno nacional lo piensa replicar en otras ciudades del país? 	<p>Tarea en casa (Material del estudiante)</p>