

<b>Materia</b> Ciencias	<b>Grado</b> 8	<b>Unidad de aprendizaje</b> ¿Cómo se relacionan los componentes del mundo?
<b>Título del objeto de aprendizaje</b>		¿Qué diferencias existen entre la fertilidad de las mujeres y las hembras de otras poblaciones de mamíferos?
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	Comparar y contrastar las diferencias entre los ciclos reproductivos de las mujeres y otras hembras de mamíferos.	
<b>Habilidad/ conocimiento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce las características del ciclo reproductivo de las mujeres</li> <li>2. Indaga acerca de los ciclos reproductivos de las hembras de algunas especies de mamíferos</li> <li>3. Confronta los períodos de tiempo en los cuales la mujer es fértil frente a los períodos de tiempo de fertilidad de las hembras de otras especies de mamíferos</li> <li>4. Analiza los efectos poblacionales de las diferencias en fertilidad de las mujeres y de otras hembras de mamíferos</li> </ol>	
<b>Flujo de aprendizaje</b>	Introducción → Desarrollo → Actividades de comprensión → Resumen → Evaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introducción</b> Imagen sobre el ciclo menstrual y reproductivo en mujeres</li> <li>• <b>Objetivos</b></li> <li>• <b>Actividades principales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividad 1:</b> Ciclo reproductivo de la mujer.</li> <li><b>Actividad 2:</b> Ciclos reproductivos de las hembras de algunas especies de mamíferos.</li> <li><b>Actividad 3:</b> Efectos poblacionales de las diferencias en fertilidad.</li> </ul> </li> <li>• <b>Resumen:</b> recurso interactivo sobre el ciclo menstrual y estral.</li> <li>• <b>Tarea:</b> consulta y análisis.</li> </ul>	
<b>Guía de valoración</b>	<p>Con la el desarrollo de la tarea se espera que el estudiante desarrolle dos niveles de complejidad.</p> <p>En un primer nivel el estudiante debe consultar el ciclo reproductivo de las ratas y sus implicaciones a nivel poblacional.</p> <p>En un segundo nivel el estudiante debe leer un documento y consultar mitos que se han generado a raíz del ciclo menstrual de la mujer en diferentes culturas.</p>	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

**Introducción**

Introducción

El docente presenta un recurso interactivo sobre una imagen del ciclo menstrual en mujeres, los estudiantes responden en el Material del estudiante la pregunta:  
¿qué información conoces sobre el ciclo menstrual o reproductivo en mujeres?

**Recurso Interactivo 1**  
imagen



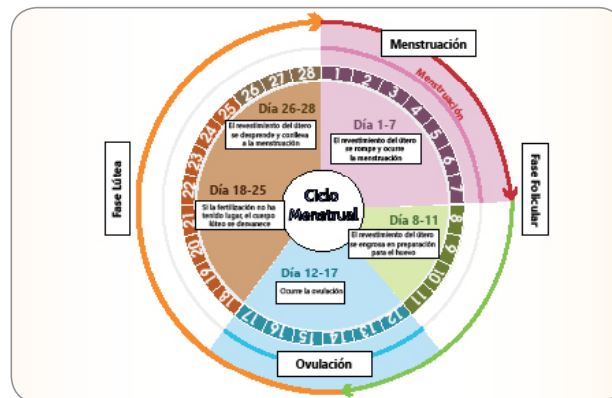
**Desarrollo**

El docente presenta el tema

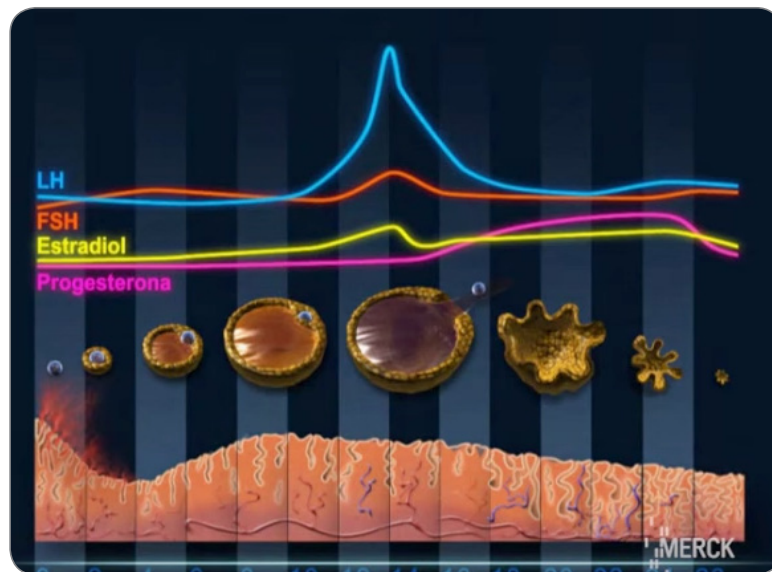
**Actividad 1 (S/k 1)**

El docente presenta un recurso de animación partiendo de la siguiente imagen en la que se explican los días fértiles de la mujer, y su relación con la producción hormonal.

**Recurso video**  
Ciclo menstrual y reproductivo de la mujer



Atlas de Reproducción Asistida. (2011, Noviembre 14). Ciclo menstrual. [Video]. Obtenido de: <https://www.youtube.com/h?v=1WFFTXLu2Xc>






Los estudiantes responden en su material las preguntas planteadas, y completan el crucigrama.

Material del estudiante

**Actividad 2. Ciclos reproductivos de las hembras de algunas especies de mamíferos (S/K 2 y 3)**

El docente presenta un recurso interactivo sobre las fases del ciclo estral, para establecer comparación entre el ciclo reproductivo de las mujeres y de otras hembras de mamíferos.

**Recurso interactivo.**  
Fases del ciclo estral en diferentes mamíferos

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Desarrollo</b> 	El docente presenta el tema	<p>El estudiante explica el ciclo estral en cerdas, partiendo de la observación de una imagen, agregando información presentada por el docente.</p> <p>El estudiante establece comparación entre los diferentes ciclos reproductivos en especies de mamíferos, partiendo de la observación de las figuras.</p> <hr/> <p><b>Actividad 3</b>  <b>Efectos poblacionales de las diferencias en fertilidad (S/k 4)</b>            El docente presenta un recurso interactivo con los periodos de fertilidad de diferentes especies.            El estudiante analiza la gráfica y responde a las preguntas planteadas.</p>	<p>Material del estudiante</p> <p>Material del estudiante</p> <p>Recurso interactivo            Periodos de fertilidad de diferentes especies.</p>
<b>Resumen</b> 	Resumen	El docente presenta un recurso interactivo partiendo de la presentación de imágenes sobre el ciclo reproductivo en mujeres, y el ciclo estral en diferentes hembras de mamíferos.	Recurso Interactivo
<b>Tarea</b> 	Tarea	<p><b>Consulta y analiza</b>            El ciclo reproductivo de las ratas y sus implicaciones a nivel poblacional.</p> <p><b>Lee el documento y consulta:</b>            Mitos que se han generado a raíz del ciclo menstrual de las mujeres en diferentes culturas.</p> <p>A lo largo de la historia han surgido un sinnúmero de mitos sobre la menstruación; al respecto, la doctora María Ofelia Mendoza Rojas , hace varias aclaraciones en el periódico Excélsior sobre el periodo menstrual, y algunos mitos que se tienen.</p> <p><b>El chocolate mejora el ánimo en el ciclo</b>            Verdadero. El chocolate, aparte de dar energía, también tiene sustancias que favorecen el ánimo y ayudan a evitar los estados depresivos.            El limón la corta            Falso. Antiguamente se consideraba que no debían consumirse alimentos agrios o ácidos, como el limón o la naranja, porque esto suspendía el ciclo menstrual, pero no es así.</p>	<p>Material del estudiante</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Tarea



Tarea

**Bañarse es inadecuado**

Falso. Hace varias décadas se creía erróneamente que la mujer no debía ducharse en los días de la menstruación, porque ésta se cortaba. Incluso, se pensaba que podría enfermarse, pero hoy se recomienda la higiene diaria.

**Provoca pérdida de sangre**

Falso. La menstruación es el desprendimiento natural de la capa interna de la matriz o del útero que se llama endometrio, así que no pierdes sangre que circula por tus venas.

**El ejercicio no se recomienda**

Falso. Sí es posible hacer actividades deportivas, incluida la natación. En el caso particular de las mujeres que hacen ejercicio de competencia, pueden registrar la ausencia del periodo, debido al estrés al que están sometidas.

- Después de la lectura consulta tres mitos sobre el ciclo reproductivo en mujeres.

---



---



---



---



---



---



---



---