

Materia Ciencias	Grado 8	Unidad de aprendizaje ¿Cómo cambian los componentes del mundo?
Título del objeto de aprendizaje ¿Cómo ha cambiado la noción de anticoncepción en la sociedad?		
Objetivos de aprendizaje	Analizar los riesgos y beneficios de los métodos de anticoncepción disponibles en la actualidad.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entiende el objetivo de tener métodos anticonceptivos en las sociedades actuales. 2. Indaga acerca de las posiciones que expresan las instituciones del entorno frente a la anticoncepción. 3. Compara los efectos de la creación del preservativo sobre la salud pública. 4. Lista métodos de anticoncepción disponibles en la actualidad. 5. Evalúa los riesgos de los métodos de anticoncepción disponibles en la actualidad. 	
Flujo de aprendizaje	<p>Introducción → Desarrollo → Actividades de comprensión → Resumen → Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción Población vs recursos • Objetivos El docente presenta los objetivos y puede establecer otros si así lo desea. • Actividades principales <ul style="list-style-type: none"> Actividad 1: La sociedad y los métodos anticonceptivos. Actividad 2: El condón y su efecto sobre la salud pública. Actividad 3: Métodos anticonceptivos y sus riesgos. • Resumen • Tarea 	
Guía de valoración	<p>Con la el desarrollo de la tarea se espera que el estudiante desarrolle dos niveles de complejidad:</p> <p>En un primer nivel el estudiante realiza una entrevista a cuatro personas partiendo de dos preguntas centrales.</p> <p>En un segundo nivel realiza conclusiones sobre la información brindada por parte de las personas.</p>	

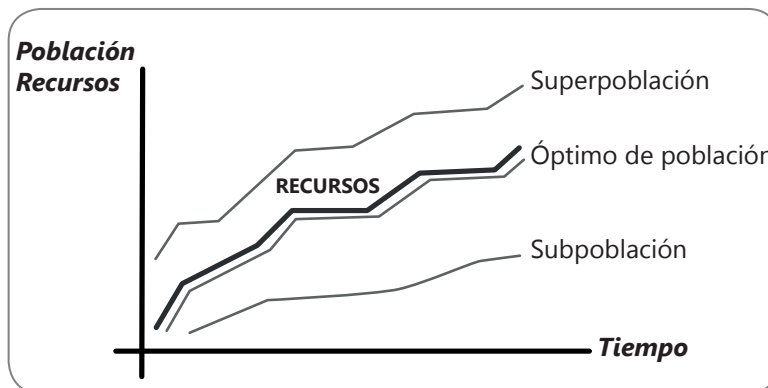
Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Introducción

Introducción

Se observa un especialista hablando sobre el incremento de la población vs los recursos y especificando cada punto de la gráfica.

Recurso 1
Video



En la gráfica se tienen tres variaciones:

Superpoblación: el número de habitantes de un territorio es más elevado del que se puede mantener con los recursos de ese lugar.

Óptimo de población: es el número ideal de habitantes que un territorio puede mantener con los recursos económicos producidos en ese lugar.

Subpoblación: el territorio está poblado por menos habitantes de los que podrían alimentarse y vivir de manera adecuada en ese lugar. En este caso se dan los fenómenos contrarios, esto es, inmigración.

Partiendo de la observación del video sobre población y recursos, los estudiantes observan la tabla sobre población en América y responden las siguientes preguntas:

Tabla América		
País	Superficie km ²	Habitantes
Canadá	9.970.610	34.108.752
Estados Unidos	9.826.675	342.623.286
México	1.964.375	112.322.750
Guatemala	108.890	13.276.517
Honduras	112.492	5.483.763
El Salvador	21.041	5.744.113
Cuba	109.884	11.242.621
Belice	22.810	312.698
Nicaragua	139.682	5.788.163
Costa Rica	51.060	4.576.562
Panamá	75.517	3.460.462
Colombia	2.070.408	46.044.601
Venezuela	912.050	28.833.845
Perú	1.285.215	29.248.943
Brasil	8.547.393	193.017.646
Bolivia	1.098.581	10.600.00
Paraguay	406.752	6.454.548
Chile	756.626	17.113.688
Uruguay	176.215	3.251.526
Argentina	2.791.810	40.000.000

Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Introducción

Introducción

1. ¿Qué países tienen mayor superficie?
2. ¿Qué países tienen mayor población?
3. ¿Coinciden el tamaño de superficie y la población?
4. ¿A qué se debe esa diferencia?

Material del estudiante



Desarrollo

El docente presenta el tema

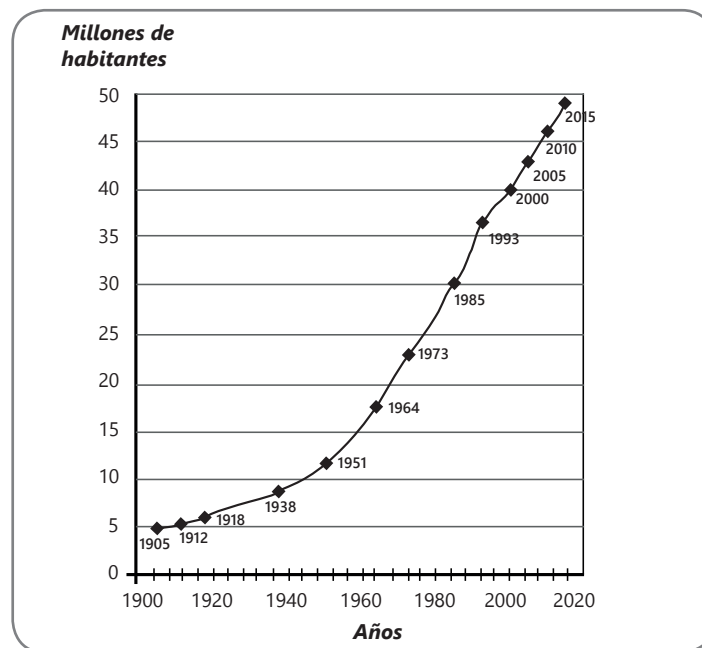
Actividad 1 (S/k 1 y 2)
La sociedad y los métodos anticonceptivos

El docente presenta un recurso interactivo sobre los métodos anticonceptivos en la antigüedad.

Recurso 1 interactivo
 Los métodos anticonceptivos en la antigüedad.

El estudiante partiendo de la observación de la gráfica sobre crecimiento poblacional responde la pregunta:

Material del estudiante



¿Por qué es importante para una sociedad tener métodos de planificación familiar?

Actividad 2 (S/k 3)
El condón y su efecto sobre la salud pública

El docente presenta un recurso de animación sobre una línea de tiempo sobre el condón.

Recurso 1 Animación
 Línea de tiempo historia del condón

El estudiante responde en su material las siguientes preguntas partiendo de la observación de la gráfica.

Material del estudiante

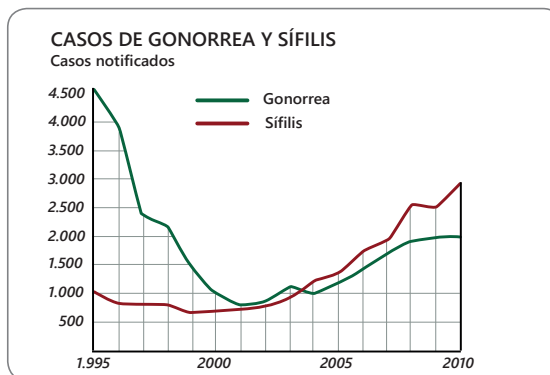
Observa la gráfica y describe que impacto tuvo en la década de los noventa la implementación del condón para la salud pública.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Desarrollo



El docente presenta el tema



Actividad 3 (S/k 4 y 5) Métodos anticonceptivos y sus riesgos

El docente presenta un recurso de video sobre los métodos anticonceptivos y los niveles de riesgo que presenta cada uno.

Después de observar el video el estudiante responde:

De los métodos anticonceptivos observados ¿Cual consideras que representa más riesgo en la transmisión de enfermedades y embarazos?

¿Cuál de los métodos es el más seguro para evitar una enfermedad de transmisión sexual y embarazo?

El docente presenta un recurso interactivo con las categorías de los métodos anticonceptivos.

Recurso 2
Video
Métodos anticonceptivos y sus riesgos.

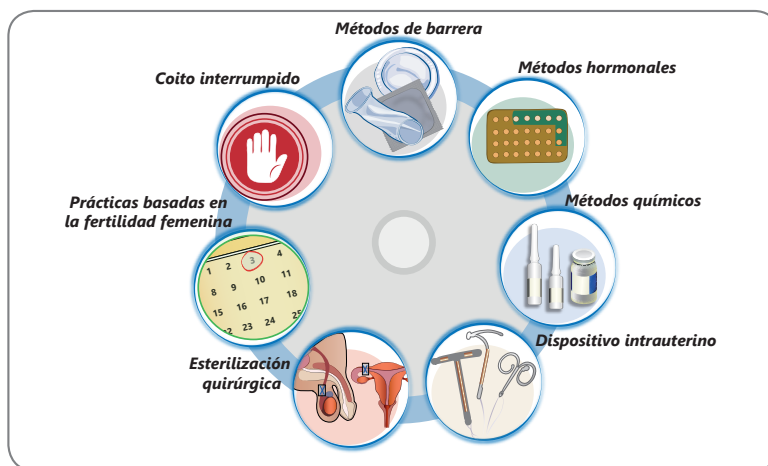
Material del estudiante

Recurso 2 interactivo
Categorías de los métodos anticonceptivos.

Resumen



Resumen



Recurso 3 interactivo
Métodos de planificación.

Material del estudiante

