

Materia Ciencias	Grado 8	Unidad de aprendizaje ¿Cómo transformamos el planeta?
----------------------------	-------------------	---

Título del objeto de aprendizaje	¿Cómo se relacionan los conceptos de tierra, trabajo y capital dentro de un sistema económico?
---	--

Objetivos de aprendizaje	Revisar los elementos que componen los factores productivos en el sistema económico del entorno local.
---------------------------------	--

Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define los conceptos de Tierra, trabajo y capital. 2. Explora el concepto de bienes y servicios de consumo. 3. Entiende que la Tierra, el trabajo y el capital funcionan como componentes dentro de un sistema de mercado. 4. Entiende que teóricamente la economía se basa en un equilibrio entre la oferta y la demanda. 5. Indaga acerca de la Tierra, el trabajo y el capital dentro del sistema económico del entorno local.
--------------------------------	--

Flujo de aprendizaje	<p>Introducción → Desarrollo → Actividades de comprensión → Resumen → Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción Cultivo de caña y la producción azúcar. • Objetivos: El docente presenta los objetivos y puede establecer otros si así lo desea. • Actividades principales <ul style="list-style-type: none"> Actividad 1: La tierra, el capital y el trabajo Actividad 2: Bienes y servicios de consumo Actividad 3: Equilibrio entre la oferta y la demanda • Resumen • Tarea
-----------------------------	--

Guía de valoración	<p>Con el desarrollo de la tarea se espera que el estudiante desarrolle dos niveles de complejidad:</p> <p>En la primera instancia el estudiante reconocerá los actores involucrados en la producción (tierra, trabajo y capital) y como se identifican en los parámetros de la economía.</p> <p>En la segunda instancia se genera la asociación de dichos conceptos con la estructura del mercado (oferta y demanda) mediante un producto que se seleccione a nivel local y se realiza una exposición en aula de clase.</p>
---------------------------	--

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Introducción

Introducción

Se presentan los tres factores de producción tomando como ejemplo la empresa de cultivo de caña, haciendo énfasis en el factor tierra, trabajo y capital.



Recurso Video
Cultivo de caña y producción de azúcar.


Después de observar el video del cultivo de caña responde en el estudiante en el Material del estudiante:

Material del estudiante

- ¿Cómo afectaría la producción de azúcar, si se daña una cosecha por factores climáticos?
- ¿Se generaría la misma cantidad de azúcar si los procesos únicamente fueran artesanales?
- ¿Cuántos pasos se llevan a cabo en la elaboración de azúcar natural?
- ¿Qué importancia tiene que la azúcar tenga análisis de calidad?



Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Actividad 1. La tierra el capital y el trabajo (Skill 1, 3 y 5)</p> <p>El docente presenta un recurso interactivo con los conceptos de: tierra, trabajo y capital.</p> <p>Recurso interactivo con una actividad de arrastra las imágenes correspondientes a cada definición de tierra, trabajo o capital.</p> <p>El estudiante realiza la actividad de unir por medio de una línea las imágenes que representen mejor el concepto de: trabajo, tierra y capital.</p> <p>El estudiante se reúne con sus compañeros y definen partiendo de la información presentada durante la actividad 1 los siguientes términos: capital, trabajo y tierra, presentado un ejemplo de cada uno.</p> <p>El docente presenta un recurso de video en el que se relacionan los tres componentes de tierra, trabajo y capital, dentro de un sistema económico.</p> <p>El estudiante responde en su material la pregunta planteada partiendo de la información presentada en el video Sistema económico.</p> <p>¿Cómo se relacionan los componentes de tierra, trabajo y capital en un sistema económico?</p> <p>¿Qué importancia representa para una sociedad económica los tres factores de producción?</p> <p>El docente presenta un recurso interactivo con ejemplos de sistemas económicos nacionales.</p> <p>Reúnete con dos compañeros y partiendo de la observación de los ejemplos de sistemas económicos nacionales, describan dos ejemplos de un sistema económico local, haciendo énfasis en los factores de producción.</p> <hr/> <p>Actividad 2. Bienes y servicios de consumo (Skill 2)</p> <p>El docente presenta un recurso interactivo con información sobre los bienes y servicios de consumo.</p> <p>El estudiante escribe en el material dos ejemplos de bienes y dos de servicios, de consumo en el ámbito local.</p>	<p>Recurso interactivo Sobre Tierra, trabajo y capital</p> <p>Recurso interactivo Identificar las imágenes que corresponden a tierra, trabajo y capital.</p> <p>Material del estudiante</p> <p>Material del estudiante</p> <p>Recurso video Sistema de mercado, el componente de: tierra, trabajo y capital.</p> <p>Material del estudiante</p> <p>Recurso interactivo Sistemas económicos nacionales</p> <p>Material del estudiante</p> <p>Recurso interactivo Bienes y servicios de consumo</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>El estudiante después de observar la información relacionada con bienes y servicios plantea que bienes o servicios consideran que serían oportunos desarrollar teniendo en cuenta las necesidades locales y las posibilidades de mercado a nivel nacional.</p> <hr/> <p>Actividad 3. Equilibrio entre la oferta y la demanda (Skill 4)</p> <p>El docente presenta un recurso interactivo sobre la oferta, la demanda y el punto de equilibrio entre estos dos factores.</p> <p>Partiendo de la información presentada sobre la oferta y la demanda, el estudiante realiza una gráfica sobre estos dos factores y establece el punto de equilibrio.</p>	Material del estudiante Recurso interactivos Oferta y demanda
Resumen 	Resumen	El docente presenta un recurso interactivo en forma de glosario de términos que hacen referencia a los sistemas económicos.	Recurso Interactivo Glosario
Tarea 	Tarea	<p>Analiza y planea</p> <p>Elige un producto en tu contexto y realiza un estudio de mercado, teniendo en cuenta la oferta y la demanda del mismo, y cómo se relacionan los factores de producción: la tierra, el trabajo y el capital.</p> <p>Prepara una exposición para socializarla donde ofrezcas el producto seleccionado.</p>	Material del estudiante