

Materia Ciencias	Grado 8	Unidad de aprendizaje ¿Cómo transformamos el planeta?
Título del objeto de aprendizaje		¿Qué instituciones nacionales e internacionales influyen sobre el desarrollo económico?
Objetivos de aprendizaje	Analizar la institucionalidad nacional e internacional, relacionada al desarrollo económico.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga y define diversos escenarios económicos mundiales. 2. Define el concepto de desarrollo dentro del marco de las teorías económicas. 3. Identifica las instituciones a nivel local cuyas funciones están enmarcadas en el desarrollo económico. 4. Compara el impacto que generan las funciones de las instituciones gubernamentales frente a las ONG's. 5. Examina el impacto de la operación institucional en el ámbito económico sobre las condiciones de vida en el entorno local. 	
Flujo de aprendizaje	<p>Introducción → Desarrollo → Actividades de comprensión → Resumen → Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción Productos con sello de calidad • Objetivos: El docente presenta los objetivos y puede establecer otros si así lo desea. • Actividades principales <ul style="list-style-type: none"> Actividad 1: El desarrollo económico y las teorías económicas. Actividad 2: Organizaciones gubernamentales y ONG. • Resumen • Tarea 	
Guía de valoración	<p>Con el desarrollo de la tarea se espera que el estudiante desarrolle dos niveles de complejidad:</p> <p>En un primer nivel los estudiantes consultan sobre un producto que se exporta de Colombia hacia diferentes países, además realizan la descripción del proceso de producción y de envío.</p> <p>En un segundo nivel los estudiantes escogen un producto local y realizan una campaña que permita que el producto pueda ser considerado como producto de exportación, teniendo en cuenta gastos y presentación del producto.</p>	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Introducción



Introducción

El docente presenta un recurso de video sobre la Alianza del Pacífico.

La Alianza del Pacífico es una iniciativa de integración regional creada el 28 de abril de 2011 por Chile, Colombia, México y Perú.

Sus objetivos son:

- Construir, de manera participativa y consensuada, un área de integración profunda para avanzar progresivamente hacia la libre circulación de bienes, servicios, capitales y personas.
- Impulsar un mayor crecimiento, desarrollo y competitividad de las economías de las partes, con miras a lograr mayor bienestar, superar la desigualdad socioeconómica e impulsar la inclusión social de sus habitantes.
- Convertirse en una plataforma de articulación política, integración económica, comercial y proyección al mundo, con énfasis en la región Asia-Pacífico.

Recurso Video
Alianza del Pacífico



Material del estudiante

El estudiante responde en su material:

¿Qué importancia tiene para los países las alianzas entre diferentes mercados?

Desarrollo



El docente presenta el tema

Actividad 1. El concepto de desarrollo dentro del marco de las teorías económicas y escenarios mundiales (Skill 1 y 2)

El docente presenta un recurso interactivo sobre lo que significa desarrollo económico y su relación con las teorías de la economía.

Recurso 2 interactivo
Desarrollo económico y teorías de la economía.

El estudiante se reúne con sus compañeros y por medio del dialogo establecen una definición en consenso sobre desarrollo económico.

Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>El docente presenta un recurso de video sobre las exportaciones que realiza Colombia al exterior.</p> <p>El estudiante presenta dos escenarios económicos que tiene Colombia a nivel mundial, haciendo énfasis en las dificultades del sector y que estrategias puede establecer el gobierno para potenciar el sector.</p> <hr/> <p>Actividad 2. Instituciones a nivel local cuyas funciones están enmarcadas en el desarrollo económico y las funciones de las ONG. (Skill 3, 4 y 5)</p> <p>El docente presenta un recurso interactivo sobre las instituciones gubernamentales y las ONG.</p> <p>El estudiante señala una institución gubernamental y ONG que actué a nivel local, y establece qué diferencia existe entre sus funciones.</p> <p>Analiza el impacto de las políticas institucionales, en el entorno local, partiendo de la siguiente pregunta: ¿Qué políticas gubernamentales afianzan el crecimiento económico en tu entorno local?</p>	<p>Recurso video Mercados mundiales</p> <p>Material del estudiante</p> <hr/> <p>Recurso 1 Animación Instituciones gubernamentales y ONG.</p> <p>Recurso 1 Animación Funciones de una entidad gubernamental y ONG.</p> <p>Material del estudiante</p>
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<p>El docente presenta un recurso interactivo sobre términos relacionados durante el desarrollo de las actividades.</p>	<p>Recurso interactivo Glosario</p>
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<p>Consultar y proponer campaña para vender un producto al extranjero</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulta sobre dos productos que se exportan de Colombia al exterior, puedes utilizar alguno de los siguientes productos: Café, cacao, esmeraldas, petróleo, plátano – Banano. • Describe el proceso de producción y finalmente su exportación. • Toma como referencia un producto local y establece una campaña para que este producto llegue al mercado extranjero. 	<p>Material del estudiante</p>