

Materia Ciencias	Grado 9	Unidad de aprendizaje ¿Cómo transformamos el planeta?
Título del objeto de aprendizaje ¿La naturaleza sigue las reglas de la economía?		
Objetivos de aprendizaje	Establecer las relaciones entre los conceptos de economía y su manifestación en la naturaleza.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define el concepto de economía. 2. Indaga acerca de algún proceso en la naturaleza cuyos flujos de energía hayan sido descritos numéricamente. 3. Entiende los fundamentos de la economía ambiental. 4. Describe la ecuación de la economía ambiental. 5. Investiga sobre las escuelas del pensamiento económico que produjeron el concepto de economía ambiental. 	
Flujo de aprendizaje	<p>Introducción → Desarrollo → Actividades de comprensión → Resumen → Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Objetivos El docente presenta los objetivos y puede establecer otros, si así lo desea. • Actividades principales <ul style="list-style-type: none"> • Actividad 1: Concepto de economía y los flujos de energía en la naturaleza. • Actividad 2: Economía ambiental y su ecuación. • Actividad 3: Escuelas del pensamiento económico y su relación con la economía ambiental. • Resumen • Tarea 	
Guía de valoración	<p>Con la tarea se espera que los estudiantes observen y describan dos situaciones del contexto local en las que los recursos ambientales se ven amenazados por la explotación industrial y por la producción de bienes y servicios. Los estudiantes deben realizar dos recomendaciones que se pueden aplicar por parte de las industrias para minimizar el impacto ambiental.</p>	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Actividad 2. Economía ambiental y su ecuación. (Skill 3, 4 y 5)</p> <p>El docente presenta un recurso interactivo sobre los fundamentos de la economía ambiental.</p> <p>Partiendo de la información presentada sobre la economía ambiental el estudiante se reúne con dos compañeros y describen dos fundamentos de la economía ambiental y su importancia para la conservación del planeta y sus recursos.</p> <p>El docente propone una lectura sobre el factor X para establecer las variables expresadas en la ecuación de la economía ambiental e impacto ambiental.</p> <p>El docente presenta un recurso interactivo con un ejemplo del sector automotriz para establecer los factores que intervienen en la ecuación del impacto ambiental.</p> <p>El estudiante se reúne con dos compañeros y tomando una situación ambiental de contexto local la describen tomando como referencia la ecuación del impacto ambiental, especificando cada uno de sus componentes.</p> <hr/> <p>Actividad 3. Escuelas del pensamiento económico y su relación con la economía ambiental. (Skill 4)</p> <p>El docente presenta un recurso interactivo con información sobre las diferentes escuelas del pensamiento económico y cómo estas fueron consolidando la teoría de la economía del bienestar, hasta llegar a formular la economía ambiental.</p> <p>El estudiante en su material, realiza un escrito (mínimo 6 líneas) en el cual exprese cómo las diferentes escuelas del pensamiento económico condujeron a establecer el concepto de economía ambiental.</p>	<p>Recurso interactivo La economía ambiental</p> <p>Material del estudiante</p> <p>Lectura " el factor X"</p> <p>Recurso interactivo Ejemplo de aplicación de la ecuación de economía ambiental</p> <p>Material del estudiante</p> <hr/> <p>Recurso interactivo Escuelas del pensamiento económico</p> <p>Material del estudiante</p>
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<p>El docente presenta un recurso interactivo sobre sistemas económicos. El estudiante después de observar el recurso interactivo y la información del material, establece un diagrama teniendo como referencia los conceptos presentados en los que expone una situación de su contexto local.</p>	<p>Recurso Interactivo Sistemas económicos</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Tarea

Tarea

Observa y describe

Material del estudiante



Observa dos situaciones de contexto en las que los recursos ambientales se ven amenazados por la explotación industrial y por la producción de bienes y servicios.

Realiza dos recomendaciones que se pueden aplicar por parte de las industrias para minimizar el impacto ambiental.
